

Итоги
2018-2019 учебного года,
группа 703.5 «Ромашки».
Воспитатели Локтева Е.Ю
и Юхта И.В

- В нашей группе 17 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет: 11 мальчиков, 6 девочек. Постоянно садик посещают 15 человек. Все дети успешно прошли адаптацию к детскому саду.
- В течение учебного года дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.



Ведущими целями ФГОС являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой,
познавательно-исследовательской,
музыкально-художественной, чтения.



Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечение социализации ребенка в условиях коллектива сверстников.
2. Обеспечение индивидуального подхода к воспитанникам.
3. Создание положительно-эмоционального комфортного климата для пребывания ребенка в ДОУ.

Цели реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения.





Санитарно-гигиенические навыки.

- 1. Умеют частично самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
- 2. Проявляют навыки опрятности.
- 3. При небольшой помощи взрослого пользуются индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).
- 4. Умеют самостоятельно есть ложкой.



Образовательная область «Физическое развитие»



1. Умеют выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь на других детей.
2. Могут прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т.д.
3. Умеют брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.
4. Умеют ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно.

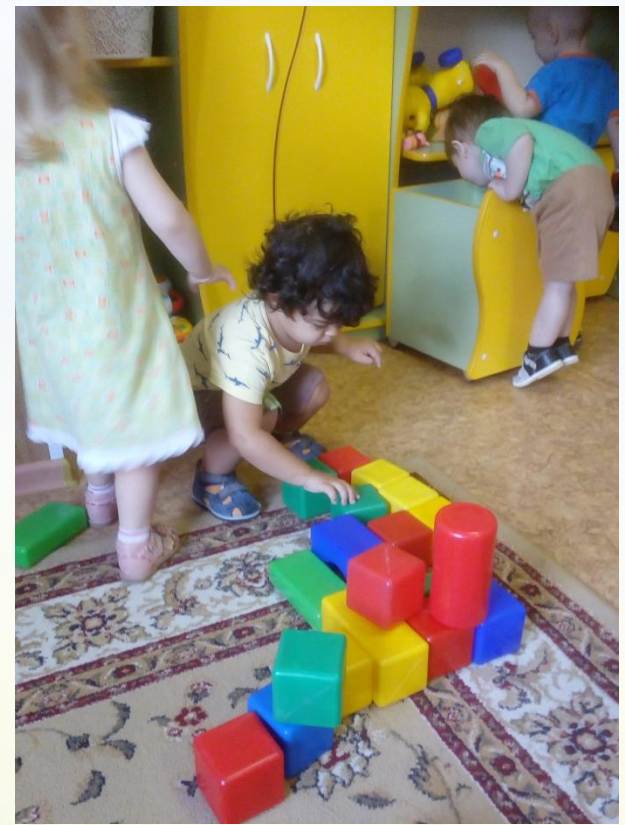


Для проведения занятий по двигательной деятельности, для физических упражнений и физкультминуток воспитателями совместно с родителями были изготовлены и приобретены пособия и тренажеры:

- Утяжелительные мешочки;
- «султанчики»;
- тренажер для глаз;
- массажная дорожка и др.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Могут играть рядом, не мешая другим детям, подражать действиям сверстника.
2. Эмоционально откликаются на игру, предложенную взрослым, подражают его действиям, принимает игровую задачу.
3. Самостоятельно выполняют игровые действия с предметами, осуществляют перенос действий с объекта на объект.
4. Используют в игре замещение недостающего предмета.
5. Общаются в диалоге с воспитателем.
6. В самостоятельной игре сопровождают свои действия речью.
7. Следят за действиями героев кукольного театра.
8. Выполняют простейшие трудовые действия (с помощью воспитателя).
9. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду.



Образовательная область «Речевое развитие»



- Сопровождают речью игровые и бытовые действия.
- Слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
- Слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы.
- При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы.
- Рассматривают иллюстрации в знакомых книгах с помощью педагога.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Знают, что карандашами, красками и кистью можно рисовать.
2. Различают красный, синий, зеленый, желтые цвета.

