

Особенности образовательной среды ДОУ при реализации АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок» с применением ЭО и ДОТ

Образовательная среда МБДОУ № 37 «Теремок» соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам (в том числе в части оборудования рабочего места, освещенности, микроклимата и др.), учитывает положения Примерной ООП ДО, а в случае применения ЭО, ДОТ включает в себя также:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру ЭСО (интерактивную доску, различные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), ПО, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети "Интернет"; наиболее эффективно используются информационно-телекоммуникационные ресурсы ZOOM, Webinar.
- информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др.).

Используемые в образовательной среде ЭСО соответствуют требованиям СП2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Готовность педагогических работников

В МБДОУ № 37 «Теремок» организована работа по формированию готовности педагогических кадров к применению ЭО, ДОТ в образовательном процессе (организовано обучение работников по дополнительным профессиональным программам, ведется анализ и изучение лучших практик по реализации АООП ДО с применением ЭО, ДОТ, создана система методической помощи и поддержки педагогов и родителей (законных представителей) и др.). Она охватывает технологические, методические, здоровьесберегающие, эргономические и психолого-педагогические аспекты.

Педагогические работники МБДОУ № 37 «Теремок», реализующие АООП ДО с применением ЭО, ДОТ, ознакомлены с требованиями действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации ОП с применением ЭО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО; с обеспечением безопасности и доступности образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ.

Педагогические работники ДОУ владеют навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (ПО, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию АООП ДО с применением ЭО, ДОТ; имеют представление и умеют выбирать Интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач; обеспечивают оптимальное соотношение онлайн и оффлайн форматов реализации АООП ДО.

Педагогические работники МБДОУ № 37 «Теремок» учитывают имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения АООП ДО с применением ЭО, ДОТ, а так же уровень компьютерной грамотности родителей

(законных представителей), консультируют родителей воспитанников по вопросам реализации АООП ДО с применением ЭО, ДОТ.

Психофизиологические закономерностей развития ребенка и санитарно-гигиенические требования к организации занятий с использованием компьютера

Для того чтобы работа за компьютером была эффективно включена в образовательный процесс, учитываются следующие факторы:

- гигиенические требования (СанПиН) к организации работы за компьютером;
- возрастные особенности детей;
- адекватные возрасту сертифицированные программы.

При работе с компьютером учитываются то, что на организм детей воздействуют следующие специфические факторы:

- излучение от компьютеров;
- изменение качества воздушной среды в помещении, где находится компьютер;
- особенности условий зрительной работы;
- длительность и сложность различных видов работы.

Занятия с использованием электронных устройств, строго регламентируются как по длительности, так и по их количеству в соответствии с возрастными возможностями детей с ФРЗ. Помимо онлайн-обучения активно используются другие формы дистанционной работы и чередуются разные виды деятельности.

На текущий период времени в МБДОУ № 37 «Теремок» педагоги используют платформу Zoom. Данная платформа хорошо подходит для реализации индивидуальных и групповых занятий с детьми. В платформу встроена интерактивная доска, видео- и аудиосвязь с каждым участником, есть возможность включать и выключать микрофон. Занятие можно запланировать заранее и записать для последующего просмотра.

При организации образовательной деятельности в формате онлайн для детей старшего дошкольного возраста слабовидящими/ФРЗ соблюдаются принципы:

1. Ребенок участвует в деятельности исключительно по собственному желанию (не стоит уговаривать и предлагать разные варианты в формате видеоконференций).
2. Количество слабовидящих/ФРЗ воспитанников – не более 7–10 детей на одной онлайн-встрече.
3. Так же, как и образовательная деятельность в группе детского сада, онлайн-встреча четко регламентируется по времени (с учетом требований СанПиН 2.4.1. 3049-13). При этом учитывается длительный подготовительный этап работы.
4. Материал занятия должен быть близок детям и находит отражения интересов детей и формы работы, усвоенные на прошлых занятиях, еще актуальные в памяти ребенка. Не стоит в первое время просить детей выполнять какие-то абсолютно новые для них действия.
5. Родители воспитанников – наши лучшие помощники и наши «руки и глаза». Таким образом, в виртуальном формате создается единая образовательная среда (детский сад – семья).
6. Во время онлайн-занятия педагог не только демонстрирует приемы и методы работы с материалами, но и прорабатывает каждый этап вместе с воспитанниками, демонстрируя, отслеживая и закрепляя материал.
7. У педагога есть возможность видеть каждого ребенка слабовидящего/с ФРЗ, вербально поддерживать после каждого этапа работы.
8. Каждые 8/10 минут делается динамическая пауза. Во время творческой деятельности в формате видео-встречи дети получают высокую нагрузку на органы восприятия.

Динамические паузы могут быть сидячими, но содержат комплекс движений направленных на расслабление мышц шеи, спины, рук, зрительную гимнастику.

Формы осуществления электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации АОП ДО МБДОУ № 37 «Теремок»

- Проведение собраний педагогического коллектива на платформе Zoom (*платформе для проведения онлайн-занятий и конференций*), обсуждение и выстраивание образовательного процесса и взаимодействия с семьями и детьми в формате дистанционного образования.
- Создание «класса» на платформе Zoom с детьми слабовидящими/ФРЗ 5–7 лет по 20/30 минут (продолжительность использования ЭСО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).
- Аудиозапись «Сказки воспитателя» – воспитатель записывает и пересылает родителям аудиозапись сказки детям, как обычно делается перед дневным сном в детском саду, что оказывает благоприятное психологическое воздействие на ребенка.
- Создание аудиозанятия в формате презентации или ролика с закадровым голосом воспитателя, который рассказывает ребятам о теме занятия, проводит физкультминутку, играет и дает задание.
- Работа воспитателей с детьми над проектами (составление рекомендаций для родителей) по темам: «Мой огород на окне», «Космос», «Перелетные птицы» в течении недели или двух. По результатам присланных родителями детских рисунков, фотографий, видео составление коллажей и небольших видеороликов.
- Запись воспитателем видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией для самостоятельных занятий со слабовидящим/ФРЗ ребенком дома «Пластинография», «ИЗО», «Проведение опытов».
- Создание публикаций, видеороликов и размещение их на платформе Facebook в группе МБДОУ № 37 «Теремок».
- Подбор для детей и родителей мероприятий посредством интернет–ресурсов (интерактивные экскурсии по музеям города, детские онлайн-спектакли, представление информации и пояснение родителям возможностей и правил использования электронных сервисов, информирование родителей об открытых Интернет-ресурсах для детей и родителей (полезные Интернет-ресурсы и городские онлайн-сервисы для семей, об информации на сайте ДОУ и пр.).

Индивидуальные консультации для родителей педагогами дошкольных групп