

**Распорядок дня МБДОУ № 37 «Теремок».**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в Детском саду с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Допускается посещение детьми МБДОУ №37 «Теремок» по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учётом рекомендаций врача.

Порядок посещения ребёнком Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребёнка.

При организации распорядка дня детей учтены рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха, сезонные особенности.

Организация жизнедеятельности детей осуществляется в соответствии с распорядком дня.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 15 м/с детьми до 4лет; при температуре воздуха ниже минус 20° С и скорости ветра более 15 м/с детьми до 5 -7лет.

Дневной сон для детей 3-го года жизни составляет не менее 3-х часов, дневной сон детей 4-7 лет - не менее 2-2,5 часов.

В дошкольном образовательном учреждении установлен максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством РФ, санитарно-гигиеническими нормами и программами, реализуемыми в ДОУ.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна, в подготовительной 90 минут (1,5 часа).

Образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется в ДОУ 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- 3-4года – не более 15 минут,
- 4-5лет – не более 20 минут,
- 5-6лет – не более 25 минут.
- 6–7лет – не более 30 минут.

Один раз в неделю круглогодично организовывается занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Основным принципом правильного построения распорядка дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей с нарушением

зрения.

### **Особенности организации распорядка/режима дня в ДОУ для детей с нарушением зрения.**

Распорядок дня для детей с нарушением зрения учитывает неуравновешенность их психических процессов (преобладание либо торможения, либо возбуждения) и направлена на уравнивание процессов возбуждения и торможения посредством формирования динамического стереотипа (проведение каждого режимного процесса в одной обстановке и в одно и то же время), рационального чередования активной деятельности с отдыхом.

В ДОУ для детей с нарушением зрения много дополнительных мероприятий (офтальмологическое лечение, занятие с учителем-дефектологом, учителем-логопедом и т.д.). Режим дня организован таким образом, чтобы у детей не было перевозбуждения и повышенной статической нагрузки. Специально выделяется время для совместной деятельности с детьми учителя-дефектолога (тифлопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога. Специалисты включены в комплексную совместную деятельность: ребенок–педагог–воспитатель.

Режим подвижности введен во все виды детской деятельности:

- при планировании занятий педагоги продумывают рациональный статико-динамический режим;
- в свободной деятельности дети занимаются в спортивных уголках, оборудованных мячами, кольцебросами, кеглями, спортивными тренажерами и др. оборудованием.

В детском саду имеются два распорядка дня: на холодный и теплый периоды года; распорядок дня в адаптационный период; распорядок дня в диагностический период.

#### **Распорядок дня во 2-ой младшей группе компенсирующей направленности, возраст детей 3-4 года, в холодный период учебного года**

<b>Время</b>	<b>Форма</b>	<b>Участники</b>
<b>7.00-8.50</b>	Приход, общение, игры, утренняя гимнастика, завтрак, офтальмологические процедуры, индивидуальные занятия тифлопедагога, учителя-логопеда, педагога-психолога.	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.), тифлопедагог, учитель-логопед, педагог-психолог,
<b>8.50–9.00</b>	Детский совет (групповой сбор). Воспитатель: модератор.	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.), дежурный специалист, старший
<b>9.00-10.00</b>	Работа детей в центрах активности на основе самоопределения. Образовательное предложение педагога в одном из центров активностей.	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители воспитанников).

<b>1 раз в неделю</b> <b>«День Игры»</b>	Самодетельные игры, детей в OpenSpace. Воспитатели включаются в игры, предложенные детьми; время для наблюдений; присмотр за детьми.	
По расписанию	Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное, коррекционные).	Основной состав группы, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тифлопедагог, учитель-логопед.
По расписанию	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия лечебно-оздоровительные офтальмологические процедуры	Основной состав группы, специалисты, медсестра-ортопедистка
<b>10.00–11.30</b>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	Основной состав группы, воспитатель.
<b>11.30 – 12.00</b>	Обед.	Основной состав группы,
<b>12.00–15.00</b>	Подготовка к дневному сну, сон.	Основной состав группы, воспитатель.
<b>15.00–15.10</b>	Постепенный подъём, гимнастика.	Основной состав группы, воспитатель.
<b>15.10-15.30</b>	Подготовка к полднику, полдник.	Основной состав группы, воспитатель.
<b>15.30–16.55</b>	Работа в центрах активности на основе самоопределения. Педагог ведет наблюдения; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему-либо в одном из центров.	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.), тифлопедагог, учитель-логопед, педагог-психолог.
<b>Один раз в неделю</b> <b>«День Игры»</b>	Время для самостоятельной игры, игры по замыслу, по инициативе детей в OpenSpace. Воспитатели включаются в игры, предложенные детьми; время для наблюдений; присмотр за детьми.	
По расписанию	Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное, коррекционные).	Основной состав группы, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тифлопедагог, учитель-логопед.
	Вечерний круг. Воспитатели осуществляют модерацию. Подготовка к ужину.	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.), дежурный специалист, старший воспитатель.
<b>16.55–17.15</b>	Ужин.	Основной состав группы, воспитатель

<b>17.15-19.00</b>	Подготовка к прогулке, прогулка. Общение между детьми, с воспитателем. Общение воспитателя с родителями «на выходе», уход детей домой.	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.).
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

**Распорядок дня  
в средней группе компенсирующей направленности,  
возраст детей 5-6 лет,  
в холодный период учебного года**

<b>Время</b>	<b>Форма</b>	<b>Участники</b>
<b>7.00-8.50</b>	Приход, общение, игры, утренняя гимнастика, завтрак, офтальмологические процедуры, индивидуальные занятия тифлопедагога, учителя-логопеда, педагога-психолога.	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.), тифлопедагог, учитель-логопед, педагог-психолог, медсестра-ортоптистка.
<b>8.50–9.00</b>	Детский совет (групповой сбор). Воспитатель: модератор.	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.), дежурный специалист, старший
<b>9.00 – 10.30</b>	Работа детей в центрах активности на основе самоопределения. Образовательное предложение педагога в одном из центров активностей	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители воспитанников)
<i><b>Один раз в неделю «День Игры»</b></i>	<i>Самодетельные игры, детей в Open Space. Воспитатели включаются в игры, предложенные детьми; время для наблюдений; присмотр за детьми.</i>	
По расписанию	Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное, коррекционные)	Основной состав группы, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тифлопедагог,
По расписанию	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия лечебно-оздоровительные офтальмологические процедуры	Основной состав группы, специалисты, медсестра-ортоптистка
<b>10.30–12.10</b>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Основной состав группы, воспитатель
<b>12.10–12.30</b>	Обед	Основной состав группы, воспитатель
<b>12.30–15.00</b>	Подготовка к дневному сну, сон	Основной состав группы, воспитатель
<b>15.00–15.10</b>	Постепенный подъём, гимнастика	Основной состав группы, воспитатель,

<b>15.10-15.30</b>	Подготовка к полднику, полдник	Основной состав группы, воспитатель,
<b>15.30–17.00</b>	Работа в центрах активности на основе самоопределения. Педагог ведет наблюдения; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему-либо в одном из центров.	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.), тифлопедагог, учитель-логопед, педагог-психолог
<b>Один раз в неделю «День Игры»</b>	Время для самостоятельной игры, игры по замыслу, по инициативе детей в OpenSpace. Воспитатели включаются в игры, предложенные детьми; время для наблюдений; присмотр за детьми.	
По расписанию	Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное, коррекционные)	Основной состав группы, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тифлопедагог, учитель-логопед
	Вечерний круг. Воспитатели осуществляют модерацию. Подготовка к ужину.	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.), дежурный специалист, старший воспитатель
<b>17.05-17.25</b>	Ужин.	Основной состав группы, воспитатель
<b>17.25-19.00</b>	Подготовка к прогулке, прогулка. Общение между детьми, с воспитателем. Общение воспитателя с родителями «на выходе», уход детей домой.	Основной состав группы (воспитатель, гости (родители и др.).

**Распорядок дня  
в старшей группе компенсирующей направленности  
возраст детей 6-7 лет,  
в холодный период учебного года**

<b>Время</b>	<b>Форма</b>	<b>Участники</b>
<b>7.00-8.50</b>	Приход, общение, игры, утренняя гимнастика, завтрак, офтальмологические процедуры, индивидуальные занятия тифлопедагога, учителя-логопеда, педагога-психолога.	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.), тифлопедагог, учитель-логопед, педагог-психолог,
<b>8.50–9.00</b>	Детский совет (групповой сбор). Воспитатель: модератор.	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.), дежурный специалист, старший

<b>9.00–10.30</b>	Работа детей в центрах активности на основе самоопределения. Образовательное предложение педагога в одном из центров активностей	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители воспитанников)
<i>Один раз в неделю «День Игры»</i>	<i>Самодетельные игры, детей в OpenSpace. Воспитатели включаются в игры, предложенные детьми; время для наблюдений; присмотр за детьми.</i>	
По расписанию	Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное, коррекционные)	Основной состав группы, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тифлопедагог, учитель-логопед
По расписанию	Индивидуальные развивающие занятия коррекционно-лечебно-оздоровительные офтальмологические процедуры	Основной состав группы, специалисты, медсестра-ортопедистка
<b>10.30–12.10</b>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Основной состав группы, воспитатель
<b>12.10–12.30</b>	Обед	Основной состав группы, воспитатель
<b>11.50–15.00</b>	Подготовка к дневному сну, сон	Основной состав группы, воспитатель
<b>15.00–15.10</b>	Постепенный подъём, гимнастика	Основной состав группы, воспитатель,
<b>15.10-15.30</b>	Подготовка к полднику, полдник	Основной состав группы, воспитатель,
<b>15.30–17.00</b>	Работа в центрах активности на основе самоопределения. Педагог ведет наблюдения; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему-либо в одном из центров	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.), тифлопедагог, учитель-логопед, педагог-психолог
<i>Один раз в неделю «День Игры»</i>	<i>Время для самостоятельной игры, игры по замыслу, по инициативе детей в OpenSpace. Воспитатели включаются в игры, предложенные детьми; время для наблюдений; присмотр за детьми.</i>	
По расписанию	Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное, коррекционные)	Основной состав группы, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тифлопедагог, учитель-логопед
	Вечерний круг. Воспитатели осуществляют модерацию. Подготовка к ужину.	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.), дежурный специалист, старший воспитатель

<b>17.05-17.25</b>	Ужин.	Основной состав группы, воспитатель
<b>17.25-19.00</b>	Подготовка к прогулке, прогулка. Общение между детьми, с воспитателем. Общение воспитателя с родителями «на выходе», уход детей домой.	Основной состав группы (воспитатель, гости (родители и др.)).

**Распорядок дня  
в подготовительной группе компенсирующей направленности,  
возраст детей 4-5 лет,  
в холодный период учебного года**

<b>Время</b>	<b>Форма</b>	<b>Участники</b>
<b>7.00-8.50</b>	Приход, общение, игры, утренняя гимнастика, завтрак, офтальмологические процедуры, индивидуальные занятия тифлопедагога, учителя-логопеда, педагога-психолога.	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.), тифлопедагог, учитель-логопед, педагог-психолог, методист коррекционной
<b>8.50–9.00</b>	Детский совет (групповой сбор). Воспитатель: модератор.	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.), дежурный специалист, старший воспитатель.
<b>9.00–10.45</b>	Работа детей в центрах активности на основе самоопределения. Образовательное предложение педагога в одно из центров активностей	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители воспитанников)
<b>Один раз в неделю «День Игры»</b>	<i>Самостоятельные игры детей в Ореп Space. Воспитатели включаются в игры, предложенные детьми; время для наблюдений;</i>	
По расписанию	Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное, коррекционные)	Основной состав группы, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тифлопедагог, учитель-логопед
По расписанию	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, лечебно-оздоровительные офтальмологические процедуры	Основной состав группы, специалисты, медсестра-ортопедистка
<b>10.45–12.20</b>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Основной состав группы, воспитатель
<b>12.20–12.40</b>	Обед	Основной состав группы, воспитатель

<b>11.50–15.00</b>	Подготовка к дневному сну, сон	Основной состав группы, воспитатель
<b>15.00–15.10</b>	Постепенный подъём, гимнастика	Основной состав группы, воспитатель,
<b>15.10-15.30</b>	Подготовка к полднику, полдник	Основной состав группы, воспитатель,
<b>15.30–17.00</b>	Работа в центрах активности на основе самоопределения. Педагог ведет наблюдения; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему-либо в одном из центров	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.), тифлопедагог, учитель-логопед, педагог-психолог
<b>Один раз в неделю «День Игры»</b>	<i>Время для самостоятельной игры, игры по замыслу, по инициативе детей в Open Space. Воспитатели включаются в игры, предложенные детьми; время для наблюдений; присмотр за детьми.</i>	
По расписанию	Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное, коррекционные)	Основной состав группы, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тифлопедагог, учитель
<b>17.00-17.10</b>	<i>Вечерний круг. Воспитатели осуществляют модерацию. Подготовка к ужину.</i>	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.), дежурный специалист, старший воспитатель
<b>17.15-17.35</b>	Ужин.	Основной состав группы, воспитатель.
<b>17.35-19.00</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение между детьми, с воспитателем. Общение воспитателя с родителями «на выходе», уход детей домой.	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.).

Таблица 23  
Распорядок дня в теплый период года

Режимные процессы	2-я младшая группа №1.1 (3-4года)	Средняя группа №1.4 (4-5лет)	Старшая группа № 1.2 и 5.2 (5-6лет)	Подготовительная к школе группа №1.3 (6-7лет)
Приём детей на свежем воздухе, осмотр, игра, самостоятельная деятельность	7.00– 8.00	7.00– 8.00	7.00– 8.00	7.00– 8.00
Утренняя гимнастика (флэш-моб на спортплощадке)	8.00– 8.05	8.00– 8.08	8.00– 8.10	8.00– 8.10
Офтальмологическое лечение,	7.00-11.30	7.00– 11.40	7.00-11.45	7.00-11.55



Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.25	8.08–8.30	8.10-8.35	8.10-8.40
Прогулка: свободные игры, наблюдения, занятие, самостоятельная деятельность	8.25– 11.10	8.30–11.10	8.35-11.10	8.40-11.45
Водные процедуры	11.10-11.40	11.10-11.45	11.40-12.00	11.45-12.05
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.45–12.20	12.00-12.35	12.05-12.40
Подготовка к дневному сну, сон	12.10–15.15	12.20–15.15	12.35-15.15	12.40-15.15
Постепенный подъём, гимнастика после сна, водные процедуры	15.15-15.20	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.30
Полдник	15.20-15.30	15.25–15.35	15.25-15.35	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, коррекционная работа	15.30-16.45 (5– 7 мин)	15.35-16.50 (7– 10 мин)	15.35-16.50 (10мин)	15.40-16.55 (10-12мин)
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.20	16.50-17.25	16.50-17.30	16.50-17.30
Подготовка к выходу на прогулку. Прогулка: игры, труд, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.20-19.00	17.25-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

### Распорядок дня в адаптационный период для вновь пришедших детей

Режимные процессы	Время
Приём детей на свежем воздухе, осмотр, игра, самостоятельная деятельность	7.00– 8.00
Утренняя гимнастика	7.55– 8.00
Офтальмологическое лечение, коррекционная работа	7.00– 11.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.25
Прогулка: игры, наблюдения, занятие, самостоятельная деятельность, труд, воздушные и солнечные процедуры	8.30– 11.10
Водные процедуры	11.10-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40– 12.10
Подготовка к дневному сну, сон	12.10– 15.15

Постепенный подъём, гимнастика после сна, водные процедуры, подготовка к полднику	15.15-15.20
Полдник	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.20
Подготовка к выходу на прогулку. Прогулка: игры, труд, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.20-19.00

Примечание:

Для вновь пришедших детей устанавливается специальный распорядок дня с учетом индивидуальных особенностей ребенка:

- I неделя - пребывания ребенка в ДОУ - до 2-х часов;
- II неделя - пребывания ребенка в ДОУ – до обеда;
- III неделя - пребывания ребенка в ДОУ - до полдника;
- IV неделя - пребывания ребенка в ДОУ - полный день.

**Распорядок дня в диагностический период  
(с 1 сентября по 15 сентября и с 1 мая по 15 мая)**

<b>Режимные процессы</b>	<b>2-я младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительные группы (6-7 лет)</b>
Приём детей, осмотр, игра, Самостоятельная деятельность	7.00– 7.50	7.00– 7.50	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (флэш-моб)	8.00-8.05	8.00-8.08	8.00-8.10	8.00-8.10
Офтальмологическое лечение, Коррекционная работа	7.00– 11.00	7.00– 11.30	7.00-12.00	7.00-12.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.20	8.08– 8.20	8.10-8.30	8.10-8.35
Игры, занятие, самостоятельная деятельность, диагностика интегративных качеств	8.20– 9.45	8.20– 9.45	8.30-10.45	8.35-10.50
Прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к обеду	9.45– 11.20	9.45– 11.50	10.45-12.05	10.50-12.05
Обед	11.20– 11.50	11.50– 12.20	12.05-12.35	12.05-12.40
Подготовка к дневному сну, сон	11.50– 15.00	12.20– 15.00	12.35-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна	15.00– 15.10	15.00– 15.10	15.00-15.10	15.00-15.10

Подготовка к полднику, полдник	15.10- 15.40	15.10- 15.40	15.10- 15.40	15.10- 15.40
Игры, непрерывная образовательная деятельность,	15.40– 16.50	15.40– 16.55	15.40– 16.55	15.40– 16.55
Самостоятельная деятельность, коррекционная работа				
Подготовка к ужину, ужин	16.50- 17.20	16.55- 17.25	16.55- 17.25	16.55- 17.30
Подготовка игры, труд, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.20- 19.00	17.25- 19.00	17.25- 19.00	17.30- 19.00