**Проект на летнюю оздоровительную компанию**

Название проекта: Растем здоровыми вместе с Шариком.

Вид проекта: краткосрочный, познавательно- игровой, двигательный.

Участники проекта: дети, педагоги и родители

Актуальность: Лето- замечательная пора ! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы дети максимально двигались, бегали, прыгали. И в тоже время жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети средней группы только начинают познавать окружающий мир, через двигательную активность. И поэтому, немало важно для детей этого возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно- действенного мышления. Непосредственно- образовательная и опытно- исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, игры на свежем воздухе, игры с песком и и водой обеспечивают необходимый уровень психического и физического здоровья детей. Привлечение родителей к данному проекту, делает их образованнее в вопросах воспитания любознательного, здорового ребенка и проведения интересного досуга в семье.

Цель: Создание условий для летнего отдыха и оздоровления детей в ДОУ, через развитие познавательного интереса.

Задачи:

1.Развивать у детей познавательную, речевую, двигательную активность;

2. Вызвать интерес к разнообразной игровой деятельности;

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения друг к другу.

Планируемые результаты:

**Темы месяца:**

**«Солнце, воздух и вода» (июнь)**

**«Животный мир» (июль)**

**«Растительный мир» (август)**

**Тема месяца: Пес Шарик познает ,что такое солнце, воздух и вода**

Цель: Создание условий для двигательного развития, по средствам природных эталонов.

Задачи:1. Развитие двигательной деятельности, по средствам любознательности;

2. Формирование опорно-двигательной системы организма развитию координации, равновесия, крупной и мелкой моторики;

3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Вид деятельности** (по ФГОС) | **Содержание** | **Место проведения****Мероприятия** |
| **Познавательное развитие**  | **Игровая****Познавательно-исследовательская****Самообслуживание****Элементарный бытовой труд****Конструирование****Двигательная** | -Д/игра «Рассмотрим картинки вместе с Шариком».-Игра-эксперимент «Кому нужна вода?».-Игры с сухим и мокрым песком «Путешествие в песочную страну с Шариком».-Игры с султанчиками, воздушными шарами, мыльными пузырями.-Образовательная ситуация «Шарик принес магниты».-Д/упр.с геометрическими формами «Сложи сюрприз для Шарика из палочек Кюизинера».-Д/игра «Чудесный мешочек»(форма).- Д/игра «Веселый счет».-Игры с блоками Дьенеша «Выложи по порядку» | Участок, группа, фитозона |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная****Игровая****Восприятие художественной литературы****двигательная** | - пальчиковая игра «Цветочная поляна»- развивающая игра «Угадай, кто позвал?»- дид. игра «Кто ,как кричит?»-речевые игры «Солнце или дождик?», «Дует ветер»-чтение стихотворений: А. Бродского «Солнечные зайчики», А. Барто «Кораблик», Г. Бойко «Солнышко», А. Богдаринова «Ветер- ветерок» |  участок, экологическая тропа |
| **Художественно - эстетическое развитие** | **Музыкальная****Изобразительная** **Двигательная****Игровая****Коммуникативная****Восприятие худ. Литературы и фольклора****Самообслуживание** | -Развивающая ситуация «Угадай, на чем играю?»-Рисование «Красивый букет цветов», «Грибы на поляне», « Солнышко лучистое» (мелками)-Лепка «Ежики», «Угощение для жителей Простоувашино»-Музыкально- игровой этюд «Цыплята»(по стихотв. Т. Волгиной)-Дид. Игра «Бабушка Маланья»-Сюж. Рол игра «В гости к почтальону Печкину»- Обр. ситуация «Солнышко» (муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой)-подв. Игра с муз. сопровождением «Пес Шарик»-Слушание потешек «Цок- цок лошадка», «Дождик кап –кап», «Курочка- рябушечка» | Деревенька, экологическая тропа, асфальт возле группы |
| **Физическое развитие** | **Двигательная****Игровая****Коммуникативная****Познавательно-исследовательская****Конструирование** | -Эстафета «День бегуна Шарика», «Прыгуны»- Спортивная игра «Футбол с Шариком», «Езда на велосипедах»-Образовательная ситуация «Шарик расскажет о воде, как источнике жизни на Земле», «Шарик и Солнце»-Подв. Игра «Лохматый пес»-Образовательная ситуация «Мой веселый звонкий мяч»-Тематическая прогулка «Солнышко на травке»-Игра- ситуация «Солнечные зайчики»-Пальчиковая игра« Лодочка»-подвижная игра «Через мостик» (С конструированием)Подвижные игры «Котята и собачки», «Поймай дядю Федора» | Физическая площадка, участок, автодром, экологическая тропа. |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **игровая****Трудовая****Познавательно- исследовательская****Двигательная****Коммуникативная****Изобразительная** | -Сюжетно- игровая ситуация «Шарик пришел с прогулки»-Д/Игра «Поручения»-Игровая ситуация « Огород дяди Федора»-Образ. Ситуация «Что выросло на огороде?»-Д/И «Что нам привез Шарик?»-Инсценировка отрывка «Каникулы в Простоквашино»- «Нарисуй настроение для героев Простоквашино». | Участок, физ .площадка |
| **Работа с родителями:** | **Коммуникативная****Труд****Изобразительная****Познавательная** | -Посильная помощь в подготовке к ЛОК- Игровой практикум «Играем вместе»- Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно- ролевых игр-Консультация «Игра, как средство воспитания ребёнка» | УчастокГруппа |

**Тема месяца: Пес Шарик и животный мир**

Цель: Создание условий для двигательного развития, по средствам природных эталонов.

Задачи:1. Развитие двигательной деятельности, по средствам любознательности;

2. Формирование опорно-двигательной системы организма развитию координации, равновесия, крупной и мелкой моторики;

3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Вид деятельности** (по ФГОС) | **Содержание** | **Место проведения****Мероприятия** |
| **Познавательное развитие**  | **Игровая****Познавательно-исследовательская****Самообслуживание****Элементарный бытовой труд****Конструирование****Двигательная** | -Д/игра «Вода- волшебница»-Игра-эксперимент с водой« прозрачная льется»-Игры с соломинкой.-Игры мыльными пузырями, выдувание мыльных пузырей-Образовательная ситуация «Знаешь ли ты? (названия животных)».-Д/упр.с геометрическими формами «Сложи лесенку к будке Шарика из палочек Кюизинера».-Д/игра «Чудесный мешочек»(количество и счет)- Д/игра «Собираем шишки (количество)».-Игры с блоками Дьенеша «Разложи фигуры по местам» | Участок, группа, фитозона, экологическая тропа, автодром |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная****Игровая****Восприятие художественной литературы****двигательная** | - пальчиковая игра «Паучок»- развивающая игра на составление описательных рассказов «Мы играем в кубики»- малые формы фольклора «Приходите в гости к нам»- дид. игра «Кто ,как кричит?»-речевые игры «Раз словечко, два словечко»-чтение «Сказки кота Мурлыки», К. Ушинский «Любимые животные»-заучивание «Как у нашего кота», «Петушок. петушок» | Эстрада, участок, экологическая тропа |
| **Художественно - эстетическое развитие** | **Музыкальная****Изобразительная** **Познавательно-исследовательская****Двигательная****Игровая****Коммуникативная****Восприятие худ. Литературы и фольклора****Самообслуживание** | -Пляска «Ах, березка, зелена и кудрява»-прослушивание детских песен в записи- забавы «Музыкальные инструменты», «Веселый хоровод»- заучивание песни «Козлятушки- ребятушки»-Рисование по произведению «Каникулы В Простоквашино»-Рассматривание иллюстраций животных из Простоквашино-Наблюдение за цветением трав на фитозоне «Календула» Рисование «Цветы в подарок жителям Простоквашино» - Конкурс рисунков на асфальте-Лепка «Пес Шарик», «Угощение для жителей Простоквашино»- поделки из природного материала (с родителями)-Музыкально- ритмические упражнения «Козлики бодаются», «Воробышки пищат»-Дид. Игра «К нам в Простоквашино приехали родители»-Сюж. Рол игра «В гости к почтальону Печкину» | Деревенька, экологическая тропа, асфальт возле группы, фитозона, участок. |
| **Физическое развитие** | **Двигательная****Игровая****Коммуникативная****Познавательно-исследовательская** | - Эстафета «Наперегонки на велосипедах»- Спортивная игра «Футбол с Шариком»-Подв. игра «Лохматый пес», «Лошадки»- «Веселые старты» среди младших групп-Образовательная ситуация «Попади в цель»-Тематическая прогулка на фитозону с Шариком «Какие травки лечат горлышко»-Игра- ситуация «Катаемся на велосипедах»-Пальчиковая игра« Автобус» | Физическая площадка, участок, автодром,экологическая тропа. |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **игровая****Трудовая****Познавательно- исследовательская****Двигательная****Коммуникативная****Изобразительная** | -Сюжетно- игровая ситуация «Магазин», «Дорога», «Пожарные»-Д/Игра «Отгадай и назови»-Игровая ситуация «Узнай по описанию», «Кто как кричит?»-Образ. Ситуация «На птичьем дворе»-Д/И «Что нам привез Мишутка?»-Инсценировка РНС «Лисичка со скалочкой»- Ситуация «Почему грустит Мишутка?» | Участок, физ .площадка, Экологическая тропа, фитозона |
| **Работа с родителями:** | **Коммуникативная****Труд****Изобразительная****Познавательная** | - Библиотека для родителей «Как организовать прогулку на природу?»-Беседа «Правильно организованный режим дня»- Составление картотеки «Лучшие рецепты». | УчастокГруппа |

**Тема месяца: Пес Шарик и растительный мир.**

Цель: Создание условий для двигательного развития, по средствам природных эталонов.

Задачи:1. Развитие двигательной деятельности, по средствам любознательности;

2. Формирование опорно-двигательной системы организма развитию координации, равновесия, крупной и мелкой моторики;

3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Вид деятельности** (по ФГОС) | **Содержание** | **Место проведения****Мероприятия** |
| **Познавательное развитие**  | **Игровая****Познавательно-исследовательская****Самообслуживание****Элементарный бытовой труд****Конструирование****Двигательная** | -Д/игра «Что где растет?»-Игры с блоками Дьенеша «Выложи по образцу», «Веселый счет с Шариком»-Ситуация на игровой основе «Шарик гуляет в Простоквашино» (закрепить цифры в пределах 5)-Развивающая ситуация «Грибы на поляне»(группировка по двум свойствам)-Ситуация на игровой основе «Разноцветные цветы » (одинаковые. разные)- Развлечение «На огороде»- Дид игры «Что выбрал Петрушка ?» (форма), «Игрушки по местам», «Собери в корзиночку»- Настольная игра «»Найди пару цветочку» (грибочку, шишке)- Наблюдение на огороде  | Участок, группа, фитозона |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная****Игровая****Восприятие художественной литературы****двигательная** | - пальчиковая игра «Апельсин»- развивающая игра «Улиточка?» (слуховое восприятие)-заучивание стихотворения В. Шипуновой «Солнышко»- Составление альбома с фотографиями «Природа и дети»- Словесная игра «Кто с кем рядом стоит? »- Вечер загадок «А ну кА отгадай»(животные) | участок, экологическая тропа |
| **Художественно - эстетическое развитие** | **Музыкальная****Изобразительная** **Двигательная****Игровая****Коммуникативная****Восприятие худ. Литературы и фольклора****Самообслуживание** | -Развивающая ситуация «На лужайку не пойдем»- Игра «Обведи и раскрась»-Конструирование «Домик для мышат»-Рисование «За грибами», «Украсим платочки», «Божья коровка»-Лепка «Оладушки»-Музыкально- игровой этюд «Топ-топ ножками»-Дид. Игра «Утречко»-Слушание потешек «Наша Маша», «Огород»-Речевая игра «Жучок»-Театрализованное развлечение «День рождение Медуницы»- Песня «Солнечный денек» | Деревенька, экологическая тропа, асфальт возле группы |
| **Физическое развитие** | **Двигательная****Игровая****Коммуникативная****Познавательно-исследовательская****Конструирование** | -День Бегуна «Наперегонки с Шариком»- Эстафета «Пес Шарик ловкий и смелый»-Элементы спортивных игр «Поиграем в футбол с Шариком»Подв. Игра «Солнышко и дождик»-Образовательная ситуация «Мой веселый звонкий мяч»-Тематическая прогулка «Солнышко на травке»-Игра- ситуация «Солнечные зайчики»-Пальчиковая игра« Лодочка»-подвижная игра «Через мостик» (С конструированием) | Физическая площадка, участок, автодром,экологическая тропа,  |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **игровая****Трудовая****Познавательно- исследовательская****Двигательная****Коммуникативная****Изобразительная** | -Сюжетно- игровая ситуация «Девочка пришла с прогулки»-Д/Игра «Поручения»-Игровая ситуация «Катин огород»-Образ. Ситуация «Что выросло на огороде?»-Д/И «Что нам привез Мишутка?»-Инсценировка РНС«Репка»- «Нарисуй настроение» | Участок, эстрада, физ .площадка |
| **Работа с родителями:** | **Коммуникативная****Труд****Изобразительная****Познавательная** | - Консультация для родителей «Как создать ребенку спокойный, доброжелательный психологический климат»- Папка передвижка «Закаливающие процедуры»- Тест «Можно ли ваш образ назвать здоровым»- Сбор лекарственных трав для фитосбора вместе с Шариком. | УчастокГруппа |