**Проект на летнюю оздоровительную компанию**

Название проекта: Растем здоровыми вместе с Шариком.

Вид проекта: краткосрочный, познавательно- игровой, двигательный.

Участники проекта: дети, педагоги и родители

Актуальность: Лето- замечательная пора ! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы дети максимально двигались, бегали, прыгали. И в тоже время жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети средней группы только начинают познавать окружающий мир, через двигательную активность. И поэтому, немало важно для детей этого возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно- действенного мышления. Непосредственно- образовательная и опытно- исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, игры на свежем воздухе, игры с песком и и водой обеспечивают необходимый уровень психического и физического здоровья детей. Привлечение родителей к данному проекту, делает их образованнее в вопросах воспитания любознательного, здорового ребенка и проведения интересного досуга в семье.

Цель: Создание условий для летнего отдыха и оздоровления детей в ДОУ, через развитие познавательного интереса.

Задачи:

1.Развивать у детей познавательную, речевую, двигательную активность;

2. Вызвать интерес к разнообразной игровой деятельности;

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения друг к другу.

Планируемые результаты:

**Темы месяца:**

**«Солнце, воздух и вода» (июнь)**

**«Животный мир» (июль)**

**«Растительный мир» (август)**

**Тема месяца: Пес Шарик познает ,что такое солнце, воздух и вода**

Цель: Создание условий для двигательного развития, по средствам природных эталонов.

Задачи:1. Развитие двигательной деятельности, по средствам любознательности;

2. Формирование опорно-двигательной системы организма развитию координации, равновесия, крупной и мелкой моторики;

3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Вид деятельности** (по ФГОС) | **Содержание** | **Место проведения**  **Мероприятия** |
| **Познавательное развитие** | **Игровая**  **Познавательно-исследовательская**  **Самообслуживание**  **Элементарный бытовой труд**  **Конструирование**  **Двигательная** | -Д/игра «Рассмотрим картинки вместе с Шариком».  -Игра-эксперимент «Кому нужна вода?».  -Игры с сухим и мокрым песком «Путешествие в песочную страну с Шариком».  -Игры с султанчиками, воздушными шарами, мыльными пузырями.  -Образовательная ситуация «Шарик принес магниты».  -Д/упр.с геометрическими формами «Сложи сюрприз для Шарика из палочек Кюизинера».  -Д/игра «Чудесный мешочек»(форма).  - Д/игра «Веселый счет».  -Игры с блоками Дьенеша «Выложи по порядку» | Участок, группа, фитозона |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная**  **Игровая**  **Восприятие художественной литературы**  **двигательная** | - пальчиковая игра «Цветочная поляна»  - развивающая игра «Угадай, кто позвал?»  - дид. игра «Кто ,как кричит?»  -речевые игры «Солнце или дождик?», «Дует ветер»  -чтение стихотворений: А. Бродского «Солнечные зайчики», А. Барто «Кораблик», Г. Бойко «Солнышко», А. Богдаринова «Ветер- ветерок» | участок, экологическая тропа |
| **Художественно - эстетическое развитие** | **Музыкальная**  **Изобразительная**  **Двигательная**  **Игровая**  **Коммуникативная**  **Восприятие худ. Литературы и фольклора**  **Самообслуживание** | -Развивающая ситуация «Угадай, на чем играю?»  -Рисование «Красивый букет цветов», «Грибы на поляне», « Солнышко лучистое» (мелками)  -Лепка «Ежики», «Угощение для жителей Простоувашино»  -Музыкально- игровой этюд «Цыплята»(по стихотв. Т. Волгиной)  -Дид. Игра «Бабушка Маланья»  -Сюж. Рол игра «В гости к почтальону Печкину»  - Обр. ситуация «Солнышко» (муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой)  -подв. Игра с муз. сопровождением «Пес Шарик»  -Слушание потешек «Цок- цок лошадка», «Дождик кап –кап», «Курочка- рябушечка» | Деревенька, экологическая тропа, асфальт возле группы |
| **Физическое развитие** | **Двигательная**  **Игровая**  **Коммуникативная**  **Познавательно-исследовательская**  **Конструирование** | -Эстафета «День бегуна Шарика», «Прыгуны»  - Спортивная игра «Футбол с Шариком», «Езда на велосипедах»  -Образовательная ситуация «Шарик расскажет о воде, как источнике жизни на Земле», «Шарик и Солнце»  -Подв. Игра «Лохматый пес»  -Образовательная ситуация «Мой веселый звонкий мяч»  -Тематическая прогулка «Солнышко на травке»  -Игра- ситуация «Солнечные зайчики»  -Пальчиковая игра« Лодочка»  -подвижная игра «Через мостик» (С конструированием)  Подвижные игры «Котята и собачки», «Поймай дядю Федора» | Физическая площадка, участок, автодром, экологическая тропа. |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **игровая**  **Трудовая**  **Познавательно- исследовательская**  **Двигательная**  **Коммуникативная**  **Изобразительная** | -Сюжетно- игровая ситуация «Шарик пришел с прогулки»  -Д/Игра «Поручения»  -Игровая ситуация « Огород дяди Федора»  -Образ. Ситуация «Что выросло на огороде?»  -Д/И «Что нам привез Шарик?»  -Инсценировка отрывка «Каникулы в Простоквашино»  - «Нарисуй настроение для героев Простоквашино». | Участок, физ .площадка |
| **Работа с родителями:** | **Коммуникативная**  **Труд**  **Изобразительная**  **Познавательная** | -Посильная помощь в подготовке к ЛОК  - Игровой практикум «Играем вместе»  - Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно- ролевых игр  -Консультация «Игра, как средство воспитания ребёнка» | Участок  Группа |

**Тема месяца: Пес Шарик и животный мир**

Цель: Создание условий для двигательного развития, по средствам природных эталонов.

Задачи:1. Развитие двигательной деятельности, по средствам любознательности;

2. Формирование опорно-двигательной системы организма развитию координации, равновесия, крупной и мелкой моторики;

3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Вид деятельности** (по ФГОС) | **Содержание** | **Место проведения**  **Мероприятия** |
| **Познавательное развитие** | **Игровая**  **Познавательно-исследовательская**  **Самообслуживание**  **Элементарный бытовой труд**  **Конструирование**  **Двигательная** | -Д/игра «Вода- волшебница»  -Игра-эксперимент с водой« прозрачная льется»  -Игры с соломинкой.  -Игры мыльными пузырями, выдувание мыльных пузырей  -Образовательная ситуация «Знаешь ли ты? (названия животных)».  -Д/упр.с геометрическими формами «Сложи лесенку к будке Шарика из палочек Кюизинера».  -Д/игра «Чудесный мешочек»(количество и счет)  - Д/игра «Собираем шишки (количество)».  -Игры с блоками Дьенеша «Разложи фигуры по местам» | Участок, группа, фитозона, экологическая тропа, автодром |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная**  **Игровая**  **Восприятие художественной литературы**  **двигательная** | - пальчиковая игра «Паучок»  - развивающая игра на составление описательных рассказов «Мы играем в кубики»  - малые формы фольклора «Приходите в гости к нам»  - дид. игра «Кто ,как кричит?»  -речевые игры «Раз словечко, два словечко»  -чтение «Сказки кота Мурлыки», К. Ушинский «Любимые животные»  -заучивание «Как у нашего кота», «Петушок. петушок» | Эстрада, участок, экологическая тропа |
| **Художественно - эстетическое развитие** | **Музыкальная**  **Изобразительная**  **Познавательно-исследовательская**  **Двигательная**  **Игровая**  **Коммуникативная**  **Восприятие худ. Литературы и фольклора**  **Самообслуживание** | -Пляска «Ах, березка, зелена и кудрява»  -прослушивание детских песен в записи  - забавы «Музыкальные инструменты», «Веселый хоровод»  - заучивание песни «Козлятушки- ребятушки»  -Рисование по произведению «Каникулы В Простоквашино»  -Рассматривание иллюстраций животных из Простоквашино  -Наблюдение за цветением трав на фитозоне «Календула»  Рисование «Цветы в подарок жителям Простоквашино»  - Конкурс рисунков на асфальте  -Лепка «Пес Шарик», «Угощение для жителей Простоквашино»  - поделки из природного материала (с родителями)  -Музыкально- ритмические упражнения «Козлики бодаются», «Воробышки пищат»  -Дид. Игра «К нам в Простоквашино приехали родители»  -Сюж. Рол игра «В гости к почтальону Печкину» | Деревенька, экологическая тропа, асфальт возле группы, фитозона, участок. |
| **Физическое развитие** | **Двигательная**  **Игровая**  **Коммуникативная**  **Познавательно-исследовательская** | - Эстафета «Наперегонки на велосипедах»  - Спортивная игра «Футбол с Шариком»  -Подв. игра «Лохматый пес», «Лошадки»  - «Веселые старты» среди младших групп  -Образовательная ситуация «Попади в цель»  -Тематическая прогулка на фитозону с Шариком «Какие травки лечат горлышко»  -Игра- ситуация «Катаемся на велосипедах»  -Пальчиковая игра« Автобус» | Физическая площадка, участок, автодром,экологическая тропа. |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **игровая**  **Трудовая**  **Познавательно- исследовательская**  **Двигательная**  **Коммуникативная**  **Изобразительная** | -Сюжетно- игровая ситуация «Магазин», «Дорога», «Пожарные»  -Д/Игра «Отгадай и назови»  -Игровая ситуация «Узнай по описанию», «Кто как кричит?»  -Образ. Ситуация «На птичьем дворе»  -Д/И «Что нам привез Мишутка?»  -Инсценировка РНС «Лисичка со скалочкой»  - Ситуация «Почему грустит Мишутка?» | Участок, физ .площадка, Экологическая тропа, фитозона |
| **Работа с родителями:** | **Коммуникативная**  **Труд**  **Изобразительная**  **Познавательная** | - Библиотека для родителей «Как организовать прогулку на природу?»  -Беседа «Правильно организованный режим дня»  - Составление картотеки «Лучшие рецепты». | Участок  Группа |

**Тема месяца: Пес Шарик и растительный мир.**

Цель: Создание условий для двигательного развития, по средствам природных эталонов.

Задачи:1. Развитие двигательной деятельности, по средствам любознательности;

2. Формирование опорно-двигательной системы организма развитию координации, равновесия, крупной и мелкой моторики;

3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Вид деятельности** (по ФГОС) | **Содержание** | **Место проведения**  **Мероприятия** |
| **Познавательное развитие** | **Игровая**  **Познавательно-исследовательская**  **Самообслуживание**  **Элементарный бытовой труд**  **Конструирование**  **Двигательная** | -Д/игра «Что где растет?»  -Игры с блоками Дьенеша «Выложи по образцу», «Веселый счет с Шариком»  -Ситуация на игровой основе «Шарик гуляет в Простоквашино» (закрепить цифры в пределах 5)  -Развивающая ситуация «Грибы на поляне»(группировка по двум свойствам)  -Ситуация на игровой основе «Разноцветные цветы » (одинаковые. разные)  - Развлечение «На огороде»  - Дид игры «Что выбрал Петрушка ?» (форма), «Игрушки по местам», «Собери в корзиночку»  - Настольная игра «»Найди пару цветочку» (грибочку, шишке)  - Наблюдение на огороде | Участок, группа, фитозона |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная**  **Игровая**  **Восприятие художественной литературы**  **двигательная** | - пальчиковая игра «Апельсин»  - развивающая игра «Улиточка?» (слуховое восприятие)  -заучивание стихотворения В. Шипуновой «Солнышко»  - Составление альбома с фотографиями «Природа и дети»  - Словесная игра «Кто с кем рядом стоит? »  - Вечер загадок «А ну кА отгадай»(животные) | участок, экологическая тропа |
| **Художественно - эстетическое развитие** | **Музыкальная**  **Изобразительная**  **Двигательная**  **Игровая**  **Коммуникативная**  **Восприятие худ. Литературы и фольклора**  **Самообслуживание** | -Развивающая ситуация «На лужайку не пойдем»  - Игра «Обведи и раскрась»  -Конструирование «Домик для мышат»  -Рисование «За грибами», «Украсим платочки», «Божья коровка»  -Лепка «Оладушки»  -Музыкально- игровой этюд «Топ-топ ножками»  -Дид. Игра «Утречко»  -Слушание потешек «Наша Маша», «Огород»  -Речевая игра «Жучок»  -Театрализованное развлечение «День рождение Медуницы»  - Песня «Солнечный денек» | Деревенька, экологическая тропа, асфальт возле группы |
| **Физическое развитие** | **Двигательная**  **Игровая**  **Коммуникативная**  **Познавательно-исследовательская**  **Конструирование** | -День Бегуна «Наперегонки с Шариком»  - Эстафета «Пес Шарик ловкий и смелый»  -Элементы спортивных игр «Поиграем в футбол с Шариком»  Подв. Игра «Солнышко и дождик»  -Образовательная ситуация «Мой веселый звонкий мяч»  -Тематическая прогулка «Солнышко на травке»  -Игра- ситуация «Солнечные зайчики»  -Пальчиковая игра« Лодочка»  -подвижная игра «Через мостик» (С конструированием) | Физическая площадка, участок, автодром,  экологическая тропа, |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **игровая**  **Трудовая**  **Познавательно- исследовательская**  **Двигательная**  **Коммуникативная**  **Изобразительная** | -Сюжетно- игровая ситуация «Девочка пришла с прогулки»  -Д/Игра «Поручения»  -Игровая ситуация «Катин огород»  -Образ. Ситуация «Что выросло на огороде?»  -Д/И «Что нам привез Мишутка?»  -Инсценировка РНС«Репка»  - «Нарисуй настроение» | Участок, эстрада, физ .площадка |
| **Работа с родителями:** | **Коммуникативная**  **Труд**  **Изобразительная**  **Познавательная** | - Консультация для родителей «Как создать ребенку спокойный, доброжелательный психологический климат»  - Папка передвижка «Закаливающие процедуры»  - Тест «Можно ли ваш образ назвать здоровым»  - Сбор лекарственных трав для фитосбора вместе с Шариком. | Участок  Группа |