Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 45 "Малыш»

Творческий проект

с детьми младшего возраста

 ***«Дошколятам о пожарной безопасности»***

Участники проекта:

 дети младшего возраста;

Фролова Г.И

Музыкальный руководитель;

Козлова Е.А.

Воспитатель;

Стоянова Н.В.

Воспитатель.

Железногорск

 2016 год

Все, что я познаю, я знаю, для чего

 мне это надо и где и как я могу эти

 знания применить.

*Основной тезис*

*проектной деятельности*

В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, а, следовательно, именно в этот период нужно начинать информировать детей о безопасном обращении с огнем, электрическими приборами, службе МЧС, о том, как вести себя во время пожара, как можно позвонить пожарным, чтобы спасти жизнь в критической ситуации. Главная роль в обеспечении такой подготовки отводится взрослым, в первую очередь воспитателям детских садов и родителям.

Необходимость ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, также целенаправленная, систематическая работа по пожарной безопасности, привели нас к выбору темы проекта« Дошколятам о пожарной безопасности».

Выявив проблему: «Как не стать участником пожара? Твои действия во время пожара?», определили **цель** проекта - создание условий для эффективной реализация задачи формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Задачи проекта:**

- обобщать и углублять представления о пожарной безопасности;

- расширять представления о профессии пожарных;

-совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве;

-воспитывать у детей стремление к безопасному образу жизни;

-развивать внимание, память, мышление, координацию движений, реакцию на опасность;

-повышать активность родителей в профилактической работе, способствовать формированию у них чувства ответственности за жизнь и здоровье детей.

**Перспективный план**

**реализации проекта**

**«Дошколятам о пожарной безопасности»**

1. Чтение художественной литературы о пожаре и работе пожарных: Р.С. Цыферов «Жил на свете слоненок», Проделки огня (сказка-быль), С.Я. Маршак «Пожар», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», рассматривание наглядных пособий, энциклопедий, ширм.

Цель- постановка проблемы.

1. Образовательная деятельность по социально- коммуникативному развитию «Не шути с огнем»

Цель- выявление знаний по пожарной безопасности.

1. Разработка методических пособий по организации профилактической работы среди дошкольников «Дружина юных пожарных», «Соблюдай правила пожарной безопасности», «Пожароопасные предметы», изготовление плакатов «Пожар».

Цель- систематизация и планирование работы по предупреждению пожароопасных ситуаций.

1. Консультации для родителей «Знакомим малыша с правилами пожарной безопасности», «Электрические приборы», «Огонь- друг и враг».

Цель- повышение ответственности родителей за жизнь здоровье детей.

1. Оборудование в группе уголка по профилактике и предупреждению пожароопасных ситуаций, умению в них ориентироваться.

Цель - воспитывать у детей стремление к безопасному образу жизни.

1. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по правилам пожарной безопасности, изготовление декораций для спектакля «Теремок и уголек»

Цель: формирование у детей интереса к творчеству, к сюжетно-ролевым играм.

1. Оформление выставки детских рисунков «Огонь - друг или враг?»

Цель- поощрение самостоятельности и творческих работ по пожарной безопасности детей и родителей.

1. **Презентация проекта**. Подготовка и показ музыкального спектакля по пожарной безопасности **«Уголек и теремок».**

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, навыки и умения по пожарной безопасности.

**В процессе реализации проекта дети усвоили следующее:**

- что собой представляет «ПОЖАР», какую он несет опасность и возможные последствия;

- почему происходят пожары, пожарная опасность некоторых явлений природы;

- какие предметы являются пожароопасными, как с ними обращаться;

- правила пожарной безопасности, в быту, в природе, в социуме (не разводить костры, не играть со спичками и т.п.);

- как вести себя в случае пожара, или задымления;

-действия в случае пожара (вызвать по телефону пожарную службу, назвать адрес, свою фамилию);

-вывести из помещения, где произошел пожар всех младших детей;

-уметь затушить костер, выключить электрические приборы.

Проект способствовал также и развитию творческих и музыкальных способностей детей, социализации детей: дети свободно входят в образ, общаются с воспитанниками других групп, родителями, сотрудниками детского сада.

Повысилась грамотность родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей, они осознали, что большое влияние на формирование поведения ребенка, способах действия в чрезвычайных ситуациях оказывают они сами.