

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 45 “Малыш”»

Утверждена  
Заведующим МБДОУ №45 «Малыш»  
«09» января 2020 г.  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Мошканова

Принята педагогическим советом  
МБДОУ № 45 «Малыш»  
«09» января 2020 г. № 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧАЕМ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГЕ**

г. Железногорск, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1. Целевой раздел</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи	3
<b>2. Содержательный раздел</b>	<b>4</b>
2.1. Содержание образовательной деятельности по освоению программы «Обучаем безопасному поведению на дороге»	4
2.2. Перспективное планирование реализации программы по возрастам	7
<b>3. Организационный раздел</b>	<b>11</b>
3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	11

## **1.Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относят к глобальным проблемам человечества. Одной из ведущих и значимых направлений педагогической деятельности по формированию знаний дошкольников о безопасном поведении является знание и соблюдение правил дорожного движения, обеспечение безопасности на дороге и снижение детского травматизма.

Знакомить детей с Правилами Дорожного Движения (далее ПДД), формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью. Усвоение знаний о ПДД должно идти в тесной связи с отработкой умений, переходящих в навык правильного поведения. Навык появляется же в результате практического освоения детьми Правил. Для этой цели взрослые должны использовать каждое появление ребенка на улице, будь то прогулка или поход в магазин.

**1.2. Цель программы:** воспитание у детей культуры поведения на проезжей части, формирование навыка безопасного поведения в условиях дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в совместной с родителями деятельности.

#### **Задачи:**

- Формировать навык пространственной ориентировки, представления о направлении;
- Расширять и закреплять знания детей о различных видах транспорта;
- Расширять представления об окружающем;
- Дать первоначальные элементарные знания ПДД;
- Обогащать и расширять представления детей о труде водителей некоторых видов автотранспорта.
- Уточнять и дополнять полученные знания.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Содержание образовательной деятельности по освоению программы «Обучаем безопасному поведению на дороге»**

Программа составлена с учетом интеграции образовательных областей:

- коммуникация - использование во время образовательной деятельности художественного слова, рисование иллюстраций к рассказам, стихотворениям, развитие монологической речи при описании иллюстраций и картин («Транспорт», «Улицы нашего города», «Дети и дорога» и др.), просмотр диафильмов, наблюдения на экскурсиях, беседы, разучивание стихов, чтение рассказов.
- познание - расширение представлений о различных видах транспорта, развитие ориентировки в окружающем пространстве; привлечение детей к составлению планов, схем участка, дороги; формирование интереса к созданию разнообразных зданий и сооружений из строительного материала, обучение планированию процесса возведения построек, объединенных общей темой (улицы, машины, дома).
- чтение художественной литературы- чтение авторских стихов, загадок, сказок, рассказов, помогающих детям запомнить и понять предлагаемый материал.
- социализация - закрепление и расширение знаний ПДД посредством дидактических, сюжетно-ролевых и других игр.
- физическое развитие - развитие координации движений и ориентировки в пространстве.
- музыкальное развитие - побуждение к активному участию в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях.
- художественное творчество - использование детских работ для оформления выставок, конкурсов, интерьера детского сада.

Знания, приобретенные детьми во время прогулок, экскурсий по улицам города (села, поселка), наблюдения за поведением пешеходов, движением транспорта, затем уточняются, дополняются, совершенствуются во время разнообразных игр и непосредственно образовательной деятельности.

При реализации программы используются все виды образовательной деятельности:

- непосредственная образовательная деятельность,
- совместная образовательная деятельность при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность детей.

Особое значение при реализации программы уделяется разным формам активности дошкольника:

- двигательной,
- игровой,
- изобразительной,
  - коммуникативной,
  - познавательно-исследовательской,
  - музыкальной,
  - восприятию художественной литературы и фольклора,
  - конструированию из различных материалов.

Различные формы активности дошкольников находят отражение в разнообразных видах детской деятельности:

1. Игры:

- Подвижные,
- С элементами спорта,
- Сюжетно-ролевые,
- Игры-драматизации,
- Театрализованные,
- Игры с правилами.

2. Рисование,

3. Лепка,

4. Аппликация

5. Чтение (слушание),

6. Обсуждение (рассуждение),

7. Рассказывание (пересказывание), декламация,

8. Разучивание,

9. Ситуативный разговор.

## Методы и приемы реализации программы

Методы	Приемы
<b>Наглядные</b>	
наблюдение, демонстрация наглядных пособий	показ способов действий, показ образца
<b>Словесные</b>	
рассказ педагога, рассказ ребёнка, беседа, чтение художественной литературы	вопросы, указание, пояснение, объяснение, педагогическая оценка, беседа (после экскурсии, прогулки, просмотра фильма)
<b>Практические</b>	
упражнения, элементарные опыты экспериментирование, моделирование	
<b>Игровые</b>	
дидактическая игра, воображаемая ситуация в развёрнутом виде	внезапное появление объектов, выполнение воспитателем игровых действий, загадывание и отгадывание загадок, введение элементов соревнования, создание игровой ситуации
<b>Методы формирования сознания</b>	
объяснение, внушение, беседа	
<b>Методы стимулирования чувств и отношений</b>	
пример, поощрение, наказание	
<b>Методы формирования поведения</b>	
приучение, упражнение, руководство деятельностью	

## 2.2. Перспективное планирование реализации программы по возрастам

### Вторая младшая группа

Срок	Мероприятие	Цель
сентябрь	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Уточнять и расширять представления об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях, дать элементарные знания о правилах дорожного движения.
октябрь	Рассматривание иллюстраций «Пешеходный переход»	Закрепить представление, где и как переходить улицу.
ноябрь	Чтение «Мяч» С.Маршака	Познакомить с правилом, запрещающим играть на проезжей части улицы.
декабрь	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Закрепить знания об участниках дорожного движения (пешеходы, водители)
январь	Целевая прогулка к нерегулируемому перекрестку	Дать представления о том, что перекресток без светофора представляет большую опасность для пешехода, вызывает необходимость пересекать его очень осторожно
февраль	Беседа «Мы – пассажиры»	Закрепить правила поведения в общественном транспорте
март	Дидактическая игра «Транспорт»	Дать детям представления о различных видах транспорта (грузовой, легкой)
апрель	Экскурсия к ближайшему пешеходному переходу	Формирование навыка остановки перед переходом проезжей части
май	Экскурсия к автобусной остановке	Наглядно закрепить знания о правилах поведения пассажиров при посадке в автобус и высадке из него.
июнь	Сюжетно-ролевая игра в автогородке детского сада	Познакомить детей со знаками дорожного движения («Переход», «Дети», и т.д.)
июль	Выставка игрушек «Машины»	Закрепить знания о видах транспорта, деталях машин, их назначении.
август	Сюжетно-ролевая игра в автогородке детского сада	Обратить внимание на детей на разделительную полосу, объяснить её значения для безопасного движения.

## Средняя группа

Срок	Мероприятие	Цель
сентябрь	Диагностика	Выявить уровень знаний детей о правилах дорожного движения
октябрь	Целевая прогулка по улице Белорусской	Дать представление о частях улицы (тротуар, дорога, перекрёсток)
ноябрь	Рассматривание иллюстраций «Машины на нашей улице»	Дать представления о правилах, по которым движется транспорт. Обратить внимание на спецтехнику – пожарные машины и «скорую помощь» всегда пропускают вперёд.
декабрь	Чтение «Если бы» О. Бедарева	Беседа о том, чем опасно невыполнение правил дорожного движения.
январь	Рассматривание картины «Водитель» (серия «Профессии»)	Дать детям представления о труде водителя транспорта, что он должен знать, уметь.
февраль	Рассматривание серии картин «В автобусе» (Гербова В.В. «Картинки для развития речи»)	Закрепить знания детей о поведении в общественном транспорте
март	Дидактическая игра «Транспорт»	Закреплять знания детей о различных видах транспорта (легковой, грузовой, пассажирский, специальный).
апрель	Целевая прогулка по улице Поселковой	Закрепить представления детей о частях улицы (тротуар, дорога, перекрёсток, автобусная остановка, автостоянка), обратить внимание на дорожные знаки.
май	Встреча с сотрудником ГИБДД	Познакомиться с трудом инспектора дорожного движения – что они делают для безопасности движения на дорогах.
июнь	Чтение «Самокат» Н.Кончаловской	Закрепить представления о том, что детям нельзя кататься на проезжей части
июль	Сюжетно-ролевая игра в автогородке детского сада	Закрепление знаний правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге в игровой деятельности.
август	Развлечение «В гости к крокодилу Гене»	Закрепить знания о правилах дорожного движения.



## Старшая группа

Срок	Мероприятие	Цель
сентябрь	Диагностика	Выявить уровень знаний детей о правилах дорожного движения
октябрь	Целевая прогулка по улице Белорусской	Закрепить представления о частях улицы (тротуар, дорога, перекрёсток), участниках дорожного движения, обратить внимание на дорожные знаки – выделить те, которые регулируют движение пешеходов.
ноябрь	Игры-ситуации «Мы – пешеходы»	Закрепить правила поведения на улице
декабрь	Выставка транспортных игрушек	Закрепить знания детей о видах транспорта, о труде водителей.
январь	Литературное развлечение «Поэты – детям»	Чтение стихов о правилах дорожного движения («Песенка о правилах», Светофор» В.Кожевникова и др.)
февраль	Выставка детских рисунков «Дорога, ребёнок. Безопасность»	Закрепить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге
март	Встреча с сотрудником ГИБДД	Познакомиться с трудом инспектора дорожного движения – что они делают для безопасности движения на дорогах.
апрель	Сюжетно-ролевая игра «Автопарк»	Закрепить знания детей о видах транспорта, его назначении, о труде водителя, инспектора дорожного движения.
май	Целевая прогулка по улице Поселковой	Закрепить представления детей о частях улицы (тротуар, дорога, перекрёсток, автобусная остановка, автостоянка), обратить внимание на дорожные знаки.
июнь	Сюжетно-ролевая игра в автогородке детского сада	Закрепление в игровой деятельности знаний правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.
июль	Прогулка по ближайшим дворам «Где можно играть и кататься»	Дать представление о безопасном поведении на внутриквартальной территории.
август	Развлечение «Быть примерным пешеходом и пассажиром».	Закрепить знания о правилах дорожного движения.

### Подготовительная к школе группа

Срок	Мероприятие	Цель
сентябрь	Диагностика	Выявить уровень знаний детей о правилах дорожного движения
октябрь	Тематическая экскурсия «Безопасный город»	Дать представления о том, что служит на улице безопасности пешехода.
ноябрь	Беседы «Дорожные знаки – наши друзья»	Дать представление о видах дорожных знаков (запрещающие, предупреждающие, разрешающие и т.д.)
декабрь	Создание макета городской улицы	Закрепить знания детей о частях улиц, их расположении и назначении, о дорожных знаках, их целесообразном размещении, о местах для отдыха и игр.
январь	Встреча с сотрудником ГИБДД. Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге»	Учить детей предвидеть опасность, возникшую на дороге, учить избегать её.
февраль	Выставка детских рисунков «Дорога, ребёнок. Безопасность»	Закрепить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге
март	Беседа «Если ты потерялся в городе».	Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью.
апрель	Сюжетно-ролевая игра «Городское путешествие»	Закрепление знаний в игровой деятельности правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.
май	Беседа «Опасные шалости»	Учить детей ориентироваться в городском пространстве при выборе места игр и развлечений.
июнь	Сюжетно-ролевая игра в автогородке детского сада	Закрепление в игровой деятельности знаний правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.
июль	Прогулка по ближайшим дворам «Где можно играть и кататься»	Дать представление о безопасном поведении на внутриквартальной территории.
август	Развлечение «Быть примерным пешеходом и пассажиром».	Закрепить знания о правилах дорожного движения.

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется воспитателям групп на базе ДОУ.

Продолжительность НОД:

- 15 мин – вторая младшая группа;
- 20 мин — средняя группа,
- 25 мин — старшая группа,
- 30 мин — подготовительная группа.

Общее количество учебных недель — 36.

**Информационное обеспечение:** методические пособия, методические разработки занятий, специальная литература по всем разделам программы для работы педагога с детьми.

#### **Материалы:**

- Демонстрационные картинки
- Плакаты
- Раздаточный дидактический материал
- Макеты улиц
- Схемы
- Диафильмы, диски, кассеты
- Разнообразные игрушки: спецмашины, куклы, одетые в форму регулировщика
- Различные атрибуты для игр: жезлы, знаки, светофоры, форменная одежда ит.д.
- Методическая и художественная литература, материал для чтения и заучивания наизусть.
- Сценарии праздников и развлечений.

В ДОУ организуются выставки детских рисунков, пособий, дидактических игр, папок-передвижек; смотры на лучшую группу в работе по ПДД. Также разрабатываются материалы по работе с родителями (анкеты, тесты и другие материалы). В работе с родителями предусмотрены: родительские собрания, беседы с участием психолога, инспектора ГИБДД, семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений; деловые игры и тренинги,

информация на стендах и папки-передвижки; «дни открытых дверей» с просмотром занятий по дорожной грамоте; устные журналы, дискуссии; совместные праздники и развлечения; выпуск газеты для родителей.

### **Литература:**

1. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга; Книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы/ В.А. Добрякова, Н.В.Борисова, Г.А.Панина; сост. Т.Ф.Саулина, — М.: Просвещение, — 1989.
2. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет/Т.А.Шорыгина, — М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателей детского сада/ Э.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко, — М.: Просвещение, 1979.
4. Ресурсы сети Интернет.