

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудования, помещений МБДОУ № 45 «Малыш»

Все помещения МБДОУ № 45 «Малыш» соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказу Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная деятельность осуществляется в трех зданиях.

Здание 1 (662973, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47А) детского сада включает в себя:

- 10, оснащенных необходимым оборудованием, групповых помещений: приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат;
- зал для физкультурных занятий, со спортивным оборудованием;
- зал для музыкальных занятий, оснащен наборами детских музыкальных инструментов, атрибутами для игр, танцев, театральными декорациями, костюмами, техническими средствами обучения, наборами аудиозаписей, демонстрационным и раздаточным материалом;
- кабинет педагога-психолога: приемная и игровая оснащены необходимыми пособиями и техническими средствами обучения для индивидуальных занятий с детьми;
- методический кабинет, обеспечен литературой для педагогических работников по методике дошкольного образования, психологии, конспектами занятий, раздаточным и дидактическим материалом, нормативно-правовой документацией, имеются издания периодической печати.
- Медицинский и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с п.4 ст.51 закона РФ «Об образовании».
- блок общественного питания.

Здание 2 (662973, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47Б) детского сада включает в себя:

- 13, оснащенных необходимым оборудованием, групповых помещений: приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат, соответствующих СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказу № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- зал для физкультурных занятий, со спортивным оборудованием;
- бассейн, с необходимым оборудованием;
- зал для музыкальных занятий, оснащен наборами детских музыкальных инструментов, атрибутами для игр, танцев, театральными декорациями, костюмами, техническими средствами обучения, наборами аудиозаписей, демонстрационным и раздаточным материалом;
- зимний сад;
- кабинеты педагога-психолога и логопедов, оснащены необходимыми пособиями и техническими средствами обучения для индивидуальных занятий с детьми;
- методический кабинет, обеспечен литературой для педагогических работников по методике дошкольного образования, психологии, конспектами занятий, раздаточным и дидактическим материалом, нормативно-правовой документацией, имеются издания периодической печати, созданы каталоги.

- медицинский и процедурный кабинетоборудованы в соответствии с п.4 ст.51 закона РФ «Об образовании».
- блок общественного питания.
Здание 3 (662973, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. п. Новый путь, ул. Майская, 25) детского сада включает в себя:
- 2, оснащенных необходимым оборудованием, групповых помещения: приемная, игровые, туалетные и буфетные комнаты, соответствующих СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказу № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- блок общественного питания.

Группы детского сада оснащены детскими столами регулируемые, детскими стульчиками регулируемые, детскими кроватями, кабинками, посудой по количеству детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оснащена детской игровой мебелью, оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей и создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Развивающая среда строится с целью предоставления детям как можно больших возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка по пяти направлениям:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.

Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей ребёнку возможность двигаться.

Принцип индивидуализации среды реализуется через:

- создание в группах определённых «традиций», наличие «Визитки» группы, выставок творчества детей, индивидуальное оформление кабинки ребенка.
- достраивание определённых деталей интерьера детьми.
- включение в интерьер крупных игрушек.
- создание в групповой комнате динамичной среды, в которой широко представлены продукты детской деятельности, имеются места, где размещаются репродукции картин, фотографии детей.
- создание уголков отдыха – уединения.

Перечень оборудования развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 45 «Малыш».

Наименование помещений	Перечень основного оборудования
Здание № 1	
Физкультурный зал	Набор мягких модулей для спортивных эстафет, построения полосы препятствий; набор дуг для подлезания, корзины для метания, тренажеры, кольца, кубики, скакалки, обручи разного диаметра, мячи разного размера, футбольные и баскетбольные мячи, мешочки с песком;

	<p>канаты разной длины, стойка для прыжков, мягкие маты разного размера; флажки, ленточки, палки гимнастические, комплект «следочков» ладоней и спупней, гимнастическая стенка, брёвна, мишени, стойки, кольцебросы, футбольные ворота, скамейки, теннисный стол.</p>
Музыкальный зал	<p>Детские стулья, взрослые стулья. Пианино, синтезатор, музыкальный центр, акустическая система. Нотные издания по возрастам, фонотека, портреты композиторов (русские композиторы), подбор иллюстраций к произведениям и песням, иллюстрации по Временам года, дидактический материал, симфонический оркестр – демонстрационный материал, музыкальные инструменты – дидактический материал, музыкальные инструменты с 3 до 7 лет – наглядно–дидактическое пособие, набор музыкальных инструментов – шумовые, народные, ксилофоны, треугольники, барабаны, бубны, атрибуты (снежки, шишки, морковки, платочки на группу, платочки в горох, фонарики новогодние, клубочки, погремушки на группу, трещотки, колокольчики, бубенцы, бубенчики, цветы на группу, шарфы цветные и др. Костюмы взрослые и детские.</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Стол, стулья, набор шкафов для игрушек, пособия, литература, столы и стулья для детей, игровая зона для детей: развивающие игры, игрушки, конструкторы. Зеркало для развития эмоциональной сферы.</p>
Групповые помещения	<p><i>Познавательное развитие.</i> Центры познавательного развития, дидактические игры и пособия на развитие сенсорных эталонов, игры-вкладыши, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей, материал для разного вида конструирования, экологические центры, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие стенды, переносное оборудование, подбор детских презентаций по темам. Лепбуки. Пазлы, мозаики, лото, домино. Линейки, счетный материал, наборы геометрических фигур, танграм, счетные палочки, лабиринты, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера. Настольно-печатные игры, в том числе содержащие региональный компонент и экологическую направленность. Пирамидки, вкладыши (матрешки, стаканчики и пр.), бирюльки, шнуровки. Наборы, включающие «удочки» с магнитами или крючками. Всевозможные игрушки с замками, задвижками; разнообразные по размеру и форме волчки и пр. Разноцветные кубы, цилиндры, конусы, предназначенные для сортировки и подбора их по цвету, форме, величине. Настольно-печатные игры: разрезные картинки (из 2-4 частей); игры типа «Кому что нужно», «Чья мама?» (курица, корова, лошадь, коза, собака и др.) Наглядные пособия, иллюстрации художников. Динамические игрушки, каталки (в том числе с двигательными и шумовыми эффектами).</p>

Речевое развитие.

Центры речевого развития, центры сказок, подбор детской литературы, дидактические игры по направлению развития, фильмотека по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др. Детские кукольные театры разных видов (настольный, пальчиковый, теневой, плоскостной, объемный и др.).

Социально-коммуникативное развитие.

Игровые центры с крупными мягкими конструкциями, ширмами, развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование (больница, магазин, кафе, гараж, дом, парикмахерская, центр спасения и др.). Атрибуты для уголка ряженья (цветные косынки, фартуки, шапочки, сарафаны, юбки и т.д.). Оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон и аудиотека. Патриотический центр (наглядная информация о символах государства, подборка материала по изучению малой родины, дидактические игры). Центр дежурных, центр конструирования с кубиками, лего-конструктором, зона уединения, центр безопасности (наборы дорожных знаков, дидактические игры по правилам безопасного поведения в ЧС, обучающие карточки, мнемотаблицы). Бросовые материалы и предметы-заместители.

Художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности.

Бумага разного формата, величины, цвета, фактуры. Кисти, штампы, краски (гуашь); цветные карандаши (мягкие), фломастеры с толстым цветным стержнем, восковые мелки и пр. Пластилин, массы для лепки, клеенки, салфетки матерчатые. Бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), глина, стеки, поворотные диски, формочки для песка и выпечки, геометрические тела, трафареты по темам, предметы для натуры и обследования (игрушки, муляжи овощей и фруктов, бытовые предметы) и др.

Соленое тесто, природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки, песок (цветной декоративный и чистый речной).

Произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.

Музыкальное оборудование и игрушки. Барабаны и бубны, колокольчики, бубенчики, металлофон, пальчиковые тарелочки, бубны и тамбурины, деревянные коробочки, маракасы и др.

Детская фонотека: записи народной музыки в исполнении оркестра народных инструментов; веселые, подвижные и спокойные; короткие фрагменты записей классической

	<p>музыки разного характера (спокойного, веселого и др.). Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы, веночки, листики, веточки, корзиночки и др.). Коллекция образцов музыки: детский фольклор народов мира; классическая музыка (наиболее яркие и доступные по продолжительности звучания части произведений); музыка современных композиторов. <i>Физическое развитие.</i> Оборудование для двигательной активности, развития мелкой моторики, игровые модули, магнитофоны. Физкультурное оборудование: мячи разных размеров, дуги для подлезания, кегли, кольцобросы, обручи, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком платки, ленты и др. Массажные коврики и дорожки, массажные мячи и кольца (большие и маленькие). Дидактические игры и пособия направленные на формирование здорового образа жизни, представлений о некоторых видах спорта. Набор атрибутов для подвижных игр. Подборка комплексов: утренней гимнастики и гимнастики после сна.</p>
Приемные, холлы и коридорные пролёты	<p>Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей. Информационные стенды для родителей и сотрудников по общим вопросам, медицинская информация, по пожарной, антитеррористической безопасности и др.</p>
Территория ДОУ	<p>10 прогулочных участков, оснащённых различными МАФами, верандами, песочницами, спортивным и игровым оборудованием. Территория детского сада в теплый период года озеленена; имеется огород и теплица для проведения опытнических работ; территория оформлена различными клумбами, альпийскими горками. Оборудован «Автодром» с комплектом выносного оборудования.</p>
Методический кабинет	<p>Библиотека методической и детской литературы, периодики, нормативная документация; подборка обучающих презентаций для педагогов и детей; дидактические пособия для занятий; архив документации. Шкаф книжный, столы, стулья, магнитная доска.</p>
Здание № 2	
Физкультурный зал	<p>Шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, набор мягких модулей для спортивных эстафет, построения полосы препятствий; набор дуг для подлезания, фитбол мячи, сенсорные мячи, спортивный уголок, маты, детские тренажеры, спортивный инвентарь. сухой бассейн, массажные дорожки, скамейки, музыкальный центр.</p>
Бассейн	<p>Две чаши бассейна. Нудлс, ласты, мячи резиновые, эспандер для рук (колечки), резиновые коврики, клеящиеся</p>

	картинки, пенопластовые доски, обручи, детские лейки, ведёрки, пластмассовые тазики. Музыкальный центр.
Музыкальный зал	Пианино, детские музыкальные инструменты: погремушки, бубны, барабаны, кастаньеты, треугольники, ложки, трещотки, маракасы, бубенцы;, аккордеон, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, микрофоны. Костюмерная с ассортиментом костюмов. Атрибуты для игр и музыкально-исполнительской деятельности (искусственные цветы, венки, ветки деревьев, овощи и фрукты, корзины шляпы, флажки, султанчики, платки, шифоновые платки-шарфы, листы). Музыкально-дидактические игры и пособия для каждой возрастной группы: на развитие эмоциональной отзывчивости к музыке, определение ее характера; на развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, тембрового слуха, динамического слуха музыкальной памяти, музыкальной культуры и эрудиции, на закрепление освоенных знаний и применение музыкального опыта, на развитие музыкального опыта.
Кабинет педагога-психолога	Стол, стулья, набор шкафов для игрушек, пособия, литература, столы и стулья для детей, игровая зона для детей: развивающие игры, игрушки, конструкторы. Библиотека психолого- педагогической литературы, современные методические разработки психологии и педагогики, оборудование для диагностической и коррекционной индивидуальной работы с детьми. Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия. Релаксационная зона. Компьютер, принтер.
Кабинет учителя-логопеда	Большое зеркало, зонды для массажа, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно, наборы для развития дыхания. Специальная мебель для логопедических кабинетов: зеркало, стол, стеллажи для пособий.
Кабинет учителя-дефектолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, Диагностические методики. Компьютер, принтер. Столы, стулья детские. Набор шкафов для хранения пособий.
Групповые помещения	<i>Речевое развитие</i> Картотека предметных и сюжетных картинок. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, и т. п.). Дидактические игры по развитию речи Лото и домино. Разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука. Музыкальные инструменты для развития фонематического слуха. Зеркала. Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и

рассказах. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

«Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов. Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Определи место звука», «Подбери схему» и др.).

Игры для совершенствования грамматического строя речи.

Игрушки и пособия для развития дыхания (тренажеры, мыльные пузыри). Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки, народные сказки о животных), произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов.

Иллюстрации к детским произведениям.

Социально-коммуникативное развитие

Куклы. Комплекты одежды по сезонам для кукол.

Постельные принадлежности для кукол, посуда кукол, коляски, муляжи продуктов питания. Предметы-заместители.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Военные», «Мастерская», «Полиция». Комната Барби. Макет дороги.

Макет квартиры. Картинки с различными ситуациями поведения и вариантами реагирования. Правила безопасного поведения: на дороге, в природе, дома, на улице, с незнакомыми людьми, с опасными предметами, при пожаре и т. д. Дидактические игры. Кукольная мебель: столы и стулья для кормления кукол, диванчик, посуда, шкаф для одежды кукол. Фрукты и овощи – резиновые.

Познавательное развитие

Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки). Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, Лигика и цифры, Колумбово яйцо, Танграм,). Волшебные часы (части суток, времена года, дни недели). Счеты, счетные палочки.

Шнуровки. Лабиринты. Магнитная доска. Календарь природы.

Комнатные растения (по программе) с указателями.

Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. Лото, кубики, настольно-печатные игры по теме Иллюстративный материал. Тумба для пособий и оборудования. Передники. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.

Сыпучие продукты: фасоль, горох, манка, мука, соль.

Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки,

воронки, сито. Лупы. Песочные часы. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля).

Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.

Глобус. Дидактические игры по направлению Человек в истории и культуре. Государственная символика: портрет президента, флаг, герб России. Деревянный конструктор Тематические строительные наборы. Конструкторы Lego Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры). Транспорт (мелкий, средний, крупный).

Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики фургоны, специальный транспорт). Схемы построек. Настольные игры: лото, домино, пазлы, мозаика, вкладыши. Тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, игрушки, транспорт)

Мелкая и крупная геометрическая мозаика; материал на развитие мелкой моторики кистей рук. Наборы разрезных и парных картинок. Кубики с предметными сюжетными картинками. Коробки с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических фигур. Книги познавательного характера.

Художественно-эстетическое развитие

Восковые и акварельные мелки. Гуашевые, акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши. Пластилин. Цветная и белая бумага, картон, обои. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по темам. Книжки-раскраски. Обводки. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 4—5 сказок. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный для обыгрывания этих же сказок.

Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр. Парики. Ширма. Разноцветный песок и камни. Коллекции: пуговиц; значков; открыток; календарей; тканей. Фотоальбомы. Калейдоскоп. Маски эмоций. Заготовки для рисования. Магнитная доска. Куклы перчаточные би-ба-бо. Маски театральных героев. Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, колокольчики, погремушки, маракасы.

Наглядно-дидактические пособия: герои сказок, рассказы по картинкам.

Физическое развитие

Мячи. Обручи. Веревки, шнуры. Кольцеброс. Кегли. Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков на липучках.

Длинная скакалка. Нетрадиционное спортивное оборудование.

Массажные коврики. Набор картинок по теме: спорт, ЗОЖ Тренажеры. Султанчик. Флажки. Мешочки для метания. Дартс. Картотека подвижных и малоподвижных игр.

Приемные, холлы и коридорные пролёты	<p>Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.</p> <p>Информационные стенды для родителей и сотрудников по общим вопросам, медицинская информация, по пожарной, антитеррористической безопасности и др.</p>
Территория ДОУ	<p>12 групповых площадок, индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции, оснащённых различными МАФами, верандами, песочницами, спортивным и игровым оборудованием.</p> <p>Физкультурная зона, включает в себя открытую площадку для подвижных и площадку для спортивных игр, оснащённую спортивным комплексом.</p> <p>Экологическая зона, включающая озеленение по периметру вдоль забора, разбиты клумбы и цветники не только на прогулочных участках, но и на всей территории ДОУ; имеется огород с теплицей.</p>
Методический кабинет	<p>Библиотека методической и детской литературы, периодики, нормативная документация; подборка обучающих презентаций для педагогов и детей; дидактические пособия для занятий; архив документации.</p> <p>Шкаф книжный, столы, стулья. Компьютер, принтер, сканер, ламинатор, экран с проектором, ноутбук.</p>
Здание № 3	
Групповые помещения	<p><i>Познавательное развитие.</i></p> <p>Центры познавательного развития, дидактические игры и пособия, игры-вкладыши, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей, материал для разного вида конструирования, экологические центры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, подбор детских презентаций по темам. Пазлы, мозаики, лото, домино. Линейки, счетный материал, наборы геометрических фигур, танграм, счетные палочки, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера. Настольно-печатные игры, в том числе содержащие региональный компонент и экологическую направленность.</p> <p>Разноцветные кубы, цилиндры, конусы, предназначенные для сортировки и подбора их по цвету, форме, величине.</p> <p>Настольно-печатные игры: разрезные картинки (из 2-4 частей); игры типа «Кому что нужно», «Чья мама?» (курица, корова, лошадь, коза, собака и др.) Наглядные пособия, иллюстрации художников.</p> <p><i>Речевое развитие.</i></p> <p>Центры речевого развития, центры сказок, подбор детской литературы, дидактические игры по направлению развития, фильмотека по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др. Детские кукольные театры разных видов (настольный, пальчиковый, теневой, плоскостной, объемный и др.).</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие.</i></p> <p>Игровые центры, ширмы, развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование</p>

(больница, магазин, кафе, гараж, дом, парикмахерская и др.). Атрибуты для уголка ряженья (цветные косынки, фартуки, шапочки, сарафаны, юбки и т.д.). Оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон и аудиотека. Патриотический центр (наглядная информация о символах государства, подборка материала по изучению малой родины, дидактические игры). Центр дежурных, центр конструирования, центр безопасности (наборы дорожных знаков, дидактические игры по правилам безопасного поведения в ЧС, обучающие карточки, мнемотаблицы). Бросовые материалы и предметы-заместители.

Художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности.

Бумага разного формата, величины, цвета, фактуры. Кисти, штампы, краски (гуашь); цветные карандаши (мягкие), фломастеры с толстым цветным стержнем, восковые мелки и пр. Пластилин, массы для лепки, клеенки, салфетки матерчатые. Бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), глина, стеки, поворотные диски, формочки для песка и выпечки, геометрические тела, трафареты по темам, предметы для природы и обследования (игрушки, муляжи овощей и фруктов, бытовые предметы) и др.

Природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, тычки, губки, песок (цветной декоративный и чистый речной).

Произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.

Музыкальное оборудование и игрушки. Барабаны и бубны, колокольчики, бубенчики, металлофон, пальчиковые тарелочки, бубны и тамбурины, деревянные коробочки, маракасы и др.

Детская фонотека: записи народной музыки в исполнении оркестра народных инструментов; веселые, подвижные и спокойные; короткие фрагменты записей классической музыки разного характера (спокойного, веселого и др.).

Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы, веночки, листики, веточки, корзиночки и др.).

Коллекция образцов музыки: детский фольклор народов мира; классическая музыка (наиболее яркие и доступные по продолжительности звучания части произведений); музыка современных композиторов.

Физическое развитие.

Оборудование для двигательной активности, развития мелкой моторики, игровые модули, магнитофоны.

Физкультурное оборудование: мячи разных размеров, дуги для подлезания, кегли, кольцебросы, обручи,

	<p>гимнастические палки, флажки, мешочки с песком платки, ленты и др.</p> <p>Массажные коврики и дорожки.</p> <p>Дидактические игры и пособия направленные на формирование здорового образа жизни, представлений о некоторых видах спорта.</p> <p>Набор атрибутов для подвижных игр.</p> <p>Подборка комплексов: утренней гимнастики и гимнастики после сна.</p>
Приемная	<p>Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.</p> <p>Информационные стенды для родителей и сотрудников по общим вопросам, медицинская информация, по пожарной, антитеррористической безопасности и др.</p>
Территория ДОУ	<p>2 прогулочных участка, оснащённых различными МАФами, верандами, песочницами, спортивным и игровым оборудованием.</p> <p>Территория детского сада в теплый период года озеленена; имеется огород для проведения опытнических работ; территория оформлена различными клумбами, альпийскими горками.</p>

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, принтеры. В МБДОУ имеются проекторы дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во (шт.)
1	Ноутбук	4 шт.
2	Персональный компьютер	8 шт.
3	МФУ	10 шт.
4	Принтер	6 шт.

Электронные образовательные ресурсы к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – отсутствуют.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ - отсутствуют.

Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – отсутствует.