

Конспект
мероприятия для детей среднего возраста
«Времена года»

Цель деятельности воспитателя: развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности

Задачи: Развивать любознательность, интерес детей. Закрепить познавательные представления о временах года, умение находить признаки различия, выражать их в речи. Воспитывать самостоятельность, умение работать в подгруппах, бережное заботливое отношение к живой природе. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умение аргументировать свои высказывания.

Планируемые результаты:

1. Поддерживает познавательный интерес к природе.
2. Называет времена года, их отличия.
3. Уважительно относится к живой природе.
4. Употребляет в речи названия времен года, их признаки.
5. Слушает и понимает взрослого, и отвечает на поставленные вопросы.
6. Решает логические примеры.

Виды деятельности детей: Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная.

1. Организационный момент:

Дети под музыку рассаживаются в зале.

Вед: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы очень рады видеть у нас в гостях наших друзей. А собрались мы сегодня в этом зале не спроста. Утром я обнаружила посылку, не знаю от кого она. А как вы думаете, кому она адресована. Конечно вам ребята. Давайте ее откроем. Сколько здесь всего интересного. Посмотрите ребята, вот какое-то видеописьмо. Давайте посмотрим его. Может оно прояснит что-то.

Ин: Приветствую вас земляне. Я житель планеты Чупакабра. Я много слышал о вашей планете. Она находится в галактике Млечный Путь. Я узнал, что на Земле живут, веселые, умные и смекалистые люди. Хочу убедиться действительно ли это так. Я прислал вам задания, если вы их выполните, то вас ждет приз, задания находятся в посылке, а первое задание-разминка вас ждет прямо сейчас, угадайте на какую тему будут сегодняшние испытания. До связи.

Просматривают мультфильм.

Вед: Ребята, как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь.

Дети: Времена года.

Вед: Правильно - это времена года. Ребята, а вам хочется получить приз? Тогда давайте попробуем пройти испытания.

Чтоб справиться с испытаниями,

Вам нужна ловкость и внимание,

И выполнять все задания,

Дружную сплоченную командой.

Вед: Сегодня испытания будут проходить две команды. Прошу команды представиться.

1 команда

2 команда

Вед: А сейчас следующее задание «Так бывает или нет». Каждой команде по три вопроса. Слушайте внимательно.

Вопросы первой команде:

1. Начался листопад, и зацвели подснежники
2. Мальчик поехал на лыжах собирать землянику
3. Выпал снег и дети строят ледяную горку

Вопросы второй команде:

1. На поле тает снег, а на реке начался ледоход
2. Зацвели подснежники, а птицы улетают в теплые края.
3. На дворе звенит капель, а медведь залег в спячку

Вед: Итак, с этим заданием справились обе команды, за выполненное задание вы получаете часть картинки.

Вед: Следующее испытание «Что перепутал инопланетянин». Ребята, вам нужно определить, что на этой картине не правильно и привести все в порядок.

Выполняют задания, затем поясняют, что они сделали.

Вед: Снова обе команды получают части паззла.

Вед: Не пора ли нам ребята,

Хоть минутку отдохнуть,

Выходите на зарядку,

Наши мышцы подтянуть.

Вед: Размялись, занимайте свои места.

Ин: Я снова на связи. Вижу, вы выполнили мои задания, но со следующим заданием вы точно не справитесь. В каждом ряду на картинке вам нужно вычеркнуть, ту, которая к данному времени года не относится. Вперед! Время пошло!

Ведущий еще раз проговаривает задание.

Вед: В каждом ряду на картинке вам нужно вычеркнуть, ту, которая к данному времени года не относится.

Дети выполняют задание и затем поясняют

Вед: Молодцы, мы снова справились

Ин: Действительно смекалки и внимательности землянам не занимать. Ну ладно. Я прислал вам два портрета моих братьев, ваша задача одеть их в соответствии с тем временем года, которое у вас получится, когда соберете все части картинки. Удачи!

Вед: Ребята, каждой команде надо собрать картинку из полученных частей.

Дети собирают картинку и озвучивают, что у них получилось (мнемотаблицы)

Вед: Вот два портрета инопланетян, вам нужно одеть их по погоде.

Детям предлагаются карандаши, краски, бумагу, клей

Вед: Вот мы и справились с заданиями! Пора бы выйти на связь.