

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45 «Малыш»»*

## **Педагогическая практика взаимодействия с семьями воспитанников**



*«Творческие семейные акции, как интерактивная форма организации работы с родителями в ДОУ»*

**Воспитатель: Кожевникова Наталия Викторовна**

**Множество социальных и психологических проблем, конфликтов в современной жизни требует от нас поиска новых, эффективных методов и подходов в работе с детьми. Объективная реальность требует внедрения в практику методик, направленных на объединение людей. Родители на данный момент также нуждаются в помощи и поддержке в воспитании собственных детей. Одной из злободневных и актуальных задач нашего времени становится взаимодействие и сближение образовательного учреждения и семьи.**



В основе нашей педагогической практики взаимодействия с семьями воспитанников лежит работа **Дрезниной Мари** **Григорьевны**, автора социально-художественных акций, направленных на сотворчество родителей и детей.



**Цель практики** – укрепление семьи, вовлечение детей и взрослых в творческий процесс, объединение детей одной группы, сплочение родителей и педагогов, создание ситуаций, которые бы подтолкнули их к диалогу и обсуждению друг с другом неких проблем.



## Задачи практики:

- *Творческая задача*
- *Образовательная задача*
- *Психологическая задача*
- *Задача экологического воспитания подрастающего поколения*
- *Задача воспитания детей в духе постижения культуры мира*



# Направление представления практики -

Взаимодействие с семьями воспитанников



Целевая группа практики:

**ДЕТИ**



**ПЕДАГОГИ**



**РОДИТЕЛИ**





# **Структурные компоненты** **практики**

- 1. Подготовительный этап*
- 2. Проведение творческой семейной акции*
- 3. Обсуждение работы и подведение её итогов*



# Содержательные компоненты практики

## 1. Подготовительный этап включает:

- подготовку художественных материалов
- определение даты, времени, места для проведения акции
- подготовку специалистов для участия в акции
- агитацию и привлечение семей для участия в акции

## 2. Творческая часть состоит из:

- вводной части
- объяснения задания
- самостоятельной совместной творческой деятельности родителей и детей
- динамической паузы (игра, совместный танец родителей и детей, логоритмика, игра и т.д.)



### 3. Обсуждение работы и подведение её итогов:



- рефлексивный круг
- диспуты
- выводы специалистов
- оформление выставок
- фотосессия



## Темы семейных акций:

- «Птица семейного счастья»
- «Веточка памяти»
- «Лучики солнца»
- «Комната для души»
- «Земля, на которой мы живем»
- «Я – взрослый, ты - ребёнок»
- «Машина времени»



Тема акции	Содержание
<b>«Птица семейного счастья»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление рассказа «Моя семья»</li><li>2. Рисование рисунков «Наша дружная семья»</li><li>3. Беседа «Что такое счастье»</li><li>4. Изготовление птицы счастья</li><li>5. Составление рассказов о птице счастья.</li></ol>
<b>«Веточка памяти»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разучивание стихов о ВО войне.</li><li>2. Рисование рисунков «Мы за мир на всей планете!»</li><li>3. Изготовление веточек памяти.</li><li>4. Семейные рассказы о родственниках-ветеранах.</li></ol>
<b>«Лучики солнца»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Песня «Я рисую солнышко»</li><li>2. Беседа «Нет добрее слова мама»</li><li>3. Изготовление Солнца – как образа Матери, как символа света и тепла.</li><li>4. Танец с мамами «Башмачок»</li></ol>
<b>«Комната для души»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Мой дом – моя крепость»</li><li>2. Изготовление бумажного макета «Комната для души» - комнаты безопасного и комфортного уголка.</li><li>3. Представление «комнаты для души» – рассказ семьи</li><li>4. Совместное исполнение песни «Крыша дома своего»</li></ol>

Тема акции	Содержание
<b>«Земля, на которой мы живём»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Берегите нашу Землю!»</li><li>2. Рисование рисунков «Мой город»</li><li>3. Создание общей композиции «Земля – наш общий дом»</li><li>4. Чтение стихов на тему «Берегите, природу!»</li></ol>
<b>«Я – взрослый, ты - ребёнок»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Неразлучные друзья - взрослые и дети»</li><li>2. Создание картонных фигур людей (дети – фигуру взрослого, родители – фигуру ребёнка).</li><li>3. Составление рассказов о персонажах.</li><li>4. Совместная подвижная игра.</li></ol>
<b>«Машина времени»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Исполнение песни «Детство»</li><li>2. Беседа «Ах, как хочется вернуться...»</li><li>3. Создание коллажа «Детство – чудесная пора» (с использованием детских фотографий родителей и их детей)</li><li>4. Воспоминания «Когда я был ребёнком»</li></ol>

# **Организационные механизмы реализации практики**

**Творческие семейные акции ориентированы на  
средний и старший дошкольный возраст**

**Для проведения акций можно привлечь  
узких специалистов и педагогов других групп ДОУ**

**Планируются проводить 1 раз в квартал  
и по запросу родителей**



# Результаты и достижения реализации практики

1. Укрепление семьи
2. Сближение детей одной группы
3. Сплочение родителей и педагогов



# Критерии, параметры и индикаторы измерения и реализации практики

С родителями – это формы обратной связи:

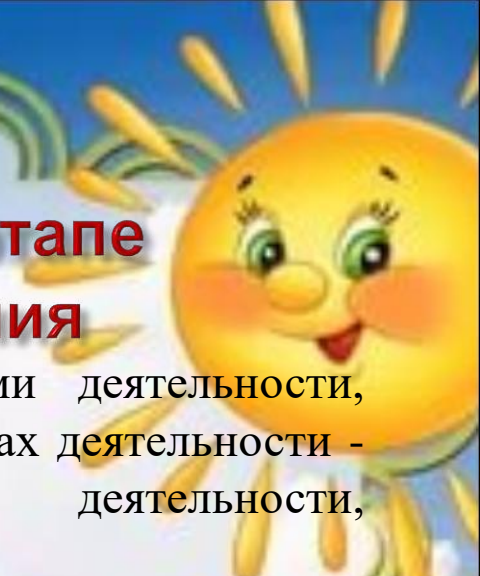


- мини-анкеты
- экраны-сектора
- цветное голосование
- тетрадь отзывов



## **С детьми – Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками



## **Значимость результата для системы образования ДОУ**

- 1. Удовлетворение потребности родителей**
- 2. Вовлечение родителей в жизнедеятельность группы и ДОУ**
- 3. Качественное изменение отношения родителей к ДОУ**
- 4. Повышение профессиональной компетенции педагога в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников**



# Семейная творческая акция:

«Птица  
семейного  
счастья»



**Цель:** Создать единый творческий союз детей, родителей и педагогов, который строится на основе сотрудничества, педагогической компетентности, доверия друг к другу, искренности и доброты



# Задачи:

- привлечь к участию детей вместе с родителями
- объединить всех членов семьи с помощью искусства, прояснить и выявить некоторые проблемы, назревшие в семье
- попытаться разрешить и скорректировать эти проблемы в процессе реализации акции
- способствовать сближению детей и родителей, детей и педагогов, семей и дошкольного учреждения



# Предварительная работа:

## ПЕДАГОГ

1. Определение времени и места проведения акции
2. Приглашения для семей
3. Подбор музыкального сопровождения
4. Подготовка материала для творческой работы (2 картонные белые тарелочки, гуашь, кисти, вода, степлер, ножницы, канцелярский нож, клей-карандаш, украшения-паетки, ручки, белые листы бумаги с вопросами)

## РОДИТЕЛИ И ДЕТИ

1. Составление рассказов «Моя семья»
2. Рисование рисунков на тему «Наша дружная семья»



# Выставка рисунков и рассказов «Моя семья»

## Моя Семья!

Мою Маму зовут Наташа, папу Павел.  
Еще у меня есть сестрёнка Кира.  
Мама работает в моём детском садике,  
а папа водителем на большой машине.  
Дома у нас живёт кот Рыжик.  
У меня есть две бабушки, бабушка Света и бабушка Люба.  
Летом мы ездим на дачу к бабушке, кушаем ягоду  
и жарим шашлык. Я люблю отдыхать, купаться и загорать.  
Скоро мне купят большой велосипед и я буду на нём кататься.  
Я очень люблю свою СЕМЬЮ!

Ефремова Кристина.

## Моя Семья!

Наша семья состоит из четырёх человек:  
Мама Настя, папа Ваня, сестрёнка Юлия  
и конечно же я! Моё имя Олег.  
Наша семья ведёт активный образ жизни.  
Я хожу на футбол и много помогаю моему папе.  
Юля занимается танцами и часто ездит  
на выступления. Еще она посещает художественные  
кружки. Вся наша семья любит заниматься подсобным  
хозяйством. Летом мы любим путешествовать!

Гриненко Олег.

## Моя Семья!

У нас классная семья – папа, мама, ну и я!  
Имя папы – Алексей. Мамочка – Елена. Мы на свете  
всех дружнее, и во всей вселенной! Моё имя –  
Валентин, мне 4 года. Люблю лепить я пластилин,  
у бабушки и дома. Люблю раскрашивать картинки,  
играть в футбол, катать машинки. Еще люблю я  
громко петь и вечерами поиграть. Мамуля добрая моя,  
лучше всех на свете! Она жарит для меня вкуснейшие  
котлеты! Папа мой на ГХК ходит на работу. Он  
работает всегда, только не в субботу. Ну и в  
воскресенье тоже, он конечно дома, поиграть со мною  
может, он на всё готовый! Я люблю свою семью.  
Папу, мамочку мою! Ведь важнее для меня –  
Моя Дружная СЕМЬЯ!!!

Меньшиков Валентин.

## Моя Семья!

В нашей семье четыре человека: папа, мама, сестра  
Вероничка и я. Моего папу зовут Иван. Он служит в Военской  
части. Папа очень добрый и отзывчивый. Мою маму зовут  
Любовь. Она работает экономистом, и она говорит:  
«Я экономлю бюджетные деньги!» Моя старшая сестрёнка  
учится в 3 классе. Она всегда мне во всем помогает.  
А я – Даша. Конечно, как и все дети, я иногда балуюсь. Я хочу  
поскорее вырасти и пойти в школу. Но и в детском саду мне  
очень нравится. Наша семья очень дружная. Мы очень любим  
отдыхать. Иногда мы отдыхаем за границей. Я люблю купаться  
в море, бассейне и бегать по песку. Летом мы ездим отдыхать  
на Енисей, катаемся на лодке. Еще у нас есть огород. Всю весну  
и лето мы ходим ухаживать за ним. Там есть большая качеля,  
много игрушек и бассейн. Мы дружная семья и всегда вместе! Еще  
с нами всегда бабушка, тётя Лена, дядя Саша и обоюродная  
сестра Настя. Вот такая большая у меня СЕМЬЯ!

Белюсова Дарья.







# Творческая часть :

## 1. Вводная часть.

Выступление педагога на тему  
«Что такое счастье»



## 2. Объяснение задания



### 3. Изготовление «Птицы счастья»

Взрослые и дети приступают к работе:

- разрезают тарелочки по намеченным линиям
- расписывают и украшают детали
- скрепляют части в единую фигуру с помощью степлера









**Плоды богатого воображения  
участников готовы!**

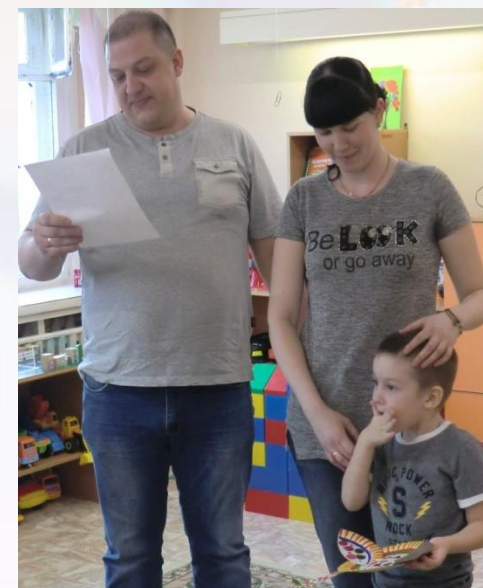


## 4. Сочинение рассказов о птице счастья

Глядя на красочный образ – птицы счастья, авторы изделия пробуют описать её и сочинить небольшой рассказ о ней. А специально подготовленные вопросы помогают в создании и построении такого рассказа.



# Зачитывание рассказов о птице счастья перед другими участниками акции





# Обсуждение работы и подведение ее итогов

## Рефлексивный круг «Свеча»

*Все участники акции  
располагаются на  
стульях по кругу.  
Педагог передает  
каждой семье свечу  
и предлагает  
поделиться  
«рецептом»  
семейного счастья,  
выразить свои  
пожелания друг другу.*



**Отзывы родителей на проведение акции показали, насколько велика потребность взрослых и детей в подобных мероприятиях.**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

