



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Мальш»»

«Игровой квест»

Козлова Елена Анатольевна

Старший воспитатель МБДОУ № 45 «Мальш»

ЗАО Железногорск

2019 год

СОЦИАЛИЗАЦИЯ
КОМАНДНАЯ ИГРА
НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ
РАЗНОВОЗРАСТНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
КОММУНИКАЦИЯ



Цель: создание условий для формирования коммуникативных способностей детей на основе взаимодействия детей с взрослыми и детьми разных возрастных групп.



Задачи:

- ▶ Способствовать всестороннему развитию детей;
 - ▶ Развивать социально-коммуникативные качества путём коллективного решения общих задач;
 - ▶ Побуждать к познавательно-исследовательской деятельности благодаря погружению в различные игровые ситуации;
 - ▶ Создавать положительный эмоциональный настрой.
-





МБДОУ № 45 "Мальш"



План подготовки:

- ▶ Разработка сценария
- ▶ Создание антуража для каждой зоны проведения действий
- ▶ Оформление наглядных материалов
- ▶ Продумывание методики и организации проведения игровых заданий
- ▶ Подготовка необходимого реквизита для прохождения каждой станции





МБДОУ № 45 "Мальш"

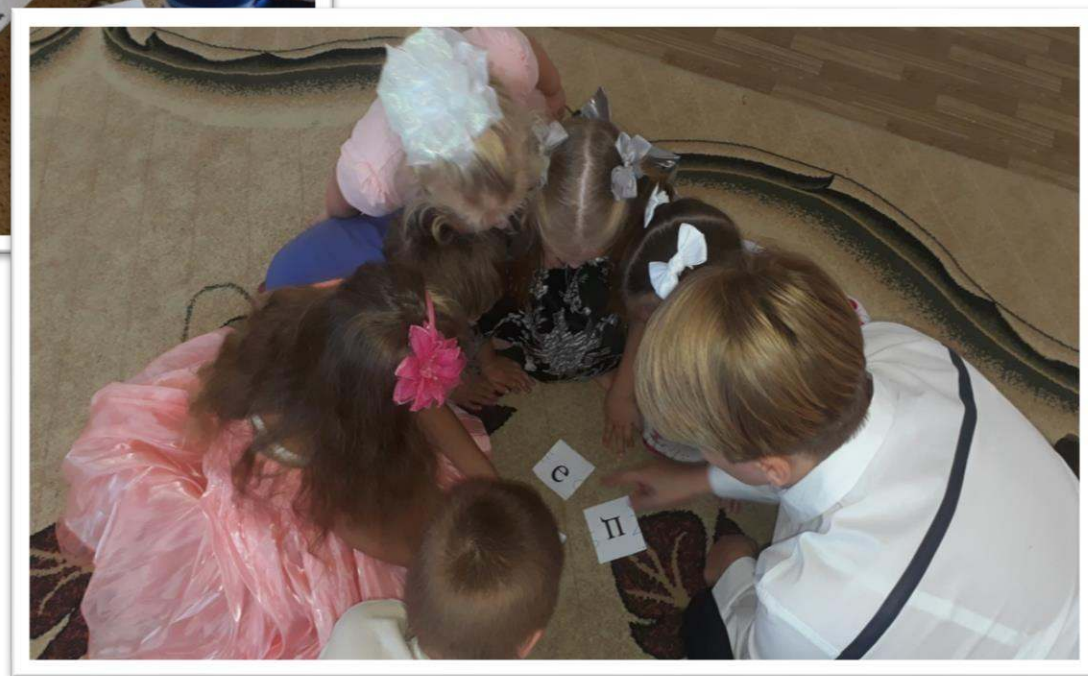


Примеры оформления маршрута «Игрового квеста»



- ▶ Маршрутный лист. Загадки, кроссворды, закодированное слово, ребусы, которые станут подсказкой по поводу того места, куда следует отправиться.
- ▶ «Волшебный клубок». К нити прикреплены записки с названием пунктов следования.
- ▶ Карта — изображение маршрута в схематической форме.
- ▶ «Волшебный экран» — планшет, на котором размещены фотографии мест, куда должны переместиться ребята.
- ▶ «Следы». Пройти от одного задания к другому можно по нарисованным стрелочкам или приклеенным следам.







Подсказки:

- ▶ На лепестках ромашки.
 - ▶ В «Тайнике» (Капсула с подсказкой может спрятаться в одном из воздушных шариков или в ёмкости с песком, крупой, водой.
 - ▶ Заморозить в кубике льда;
 - ▶ «Секретное письмо» (Ребёнок зарисовывает чистый лист бумаги цветным карандашом и с удивлением обнаруживает зашифрованное сообщение в виде изображения, выполненного восковой свечой или белым восковым мелком);
 - ▶ Положить в контейнер, привязать нить и вывесить за окно, ребёнок наматывает нить на палочку, пока не увидит контейнер;
 - ▶ Искать подсказку на ощупь в мешочке с другими мелкими игрушками и предметами;
 - ▶ Спрятать в сундучок, закрытый на навесной замочек, поиск ключа становится самостоятельной забавой;
 - ▶ Спрятать записку в коробочку, положить её высоко и предложить сбить коробочку метким ударом снежка из мятой бумаги.
-





Этапы прохождения квеста:



Организационная часть

- ▶ распределение детей на команды;
- ▶ знакомство с правилами;
- ▶ раздача карт и буклетов-путеводителей



Этапы прохождения квеста:



Практическая часть

- ▶ прохождение основных этапов-заданий игрового маршрута, решение задач, выполнение ролевых заданий по преодолению препятствий
-





МБДОУ № 45 "Мальш"





Этапы прохождения квеста:



Заключительная часть

Рефлексия

- ▶ Что вызвало наибольший интерес?
 - ▶ Что узнали нового?
 - ▶ Что показалось трудным?
- ▶ Довольны ли вы своими результатами?
- ▶ Что получилось, а над чем нужно ещё поработать?





Продолжительность «Игрового квеста»

- ▶ 20–25 минут для младших дошкольников;
- ▶ 30–35 минут для воспитанников средней группы;
- ▶ 40–45 минут для старших дошкольников.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

