

**Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности  
по развитию познавательно – исследовательской деятельности  
для детей дошкольного возраста (6-7 лет)**

**Тема:** «Мы – волонтеры детского сада»

**Цель:** Формирование положительных нравственных качеств у детей: отзывчивости, доброты, навыка коллективного взаимодействия со сверстниками.

**Задачи:**

Обучающие:

Закреплять умение составлять слова из предложенных слогов.

Закреплять умение выполнять действия сложения и вычитания.

Закреплять знания о зимних видах спорта.

Развивающие:

Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.

Развивать навык коллективного взаимодействия со сверстниками, работать в парах, команде.

Развивать творчество и логическое мышление детей.

Развивать умение преодолевать трудности.

Воспитательные:

Воспитывать ответственность, уверенность в своих силах, повышать детскую самооценку.

Воспитывать желание делать добрые дела и помогать людям, т.е. быть волонтерами.

**Планируемые результаты:** Дети активно откликаются на просьбу о помощи. Проявляют отзывчивость, доброту, навык коллективного взаимодействия со сверстниками.

**Образовательная среда:**

1. Предметно-развивающая среда:

Мобильный телефон. Записка с невидимыми буквами от Королевы Зла, свеча, спички. Воздушные шары с заданиями. Дидактическая игра «Парные лыжи». Листы бумаги, простые карандаши. Загадки о зимних видах спорта. Разрезные картинки: эмблема и талисман Универсиады. Цветная бумага, клей, ножницы, цветные мелки.

2. Формы организации детской деятельности: групповая, в парах, индивидуальная.

3. Характер взаимодействия: субъектно-объектные, субъектно-субъектные отношения.

### Ход деятельности

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>Мотивационно-побудительный.</b> Звонок мобильного телефона.</p>	<p>- Ребята, мне на телефон пришла СМС-ка, Татьяна Владимировна – инструктор по физкультуре что-то написала. Я вам прочитаю: «Здравствуйте, Любовь Федоровна. Узнала, что дети вашей группы стали волонтерами. Помогите, пожалуйста, подготовиться к спортивному празднику. Одна я не успею. Список дел на столе, в спальне. Спасибо». Поможем Татьяне Владимировне? Возьмем список и все вместе, дружно все сделаем. Правда? - Дима, принеси список.</p>	<p>Дети слушают текст СМС-ки. Дима приносит из спальни мятую бумажку. Вместо списка обнаруживают записку с корявыми буквами. Рассматривают ее. Вместе зачитываем записку: «Всем докажу, что вы – недружные, недобрые и ничего не умеете. Вы – не волонтеры! И список ваш я засекретила – не найдете!». Королева Зла.</p>
<p><b>Организационно – поисковый</b> 1.Беседа</p>	<p>Воспитатель задает вопросы: - Где же нам искать список? Если мы не поможем Татьяне Владимировне, все будут думать, что мы и правда не волонтеры, а обманщики и хвастунишки. Может, есть какая-то подсказка в этом письме? Разворачиваем – нет, ничего нет... - Ребята, а вы слышали про невидимые чернила? Вдруг здесь тайная запись? Я читала в одной умной книге, что раньше невидимыми чернилами записывали важные секреты. Вы умеете читать невидимые буквы? - Я вас научу. Сейчас мы проверим, вдруг это –</p>	<p>Активно включаются в беседу, отвечают на вопросы.</p>

	хитрость Королевы Зла. Читаем проявившиеся буквы: «ШАРЫ, 1,2,3,4»	Находят глазами шары в группе (шары под номерами:1,2,3,4)
2. Дидактическая игра «Найти парные лыжи»	Снимаем шар № 1.	Рассматривают, обнаруживают, что внутри что-то есть. Обсуждают, как достать. Принимают решение: что, только лопнув шар, можно достать то, что внутри. Достают, читают название игры, ищут «лыжи». Решив примеры, находят лыжную пару.
3.Задание «Рисуем вместе»	Снимаем шар № 2 - У каждой пары будет только один лист бумаги. Рисовать надо вдвоем, ВМЕСТЕ держась за один карандаш. Воспитатель приглашает одного из детей и показывает, как можно рисовать, держась вдвоем за один карандаш. Нарисуйте вдвоем две варежки для лыжников. Во время выполнения задания помните о правилах, как работать дружно, без ссор и обид. Можете начинать рисовать. По окончании выполнения задания спрашиваю, кто хотел бы показать то, что получилось.	Дети рисуют на листе бумаге варежки, держась вдвоем за один карандаш. Координируют свои движения руки с движениями руки товарища.
4.Тренировка	Снимаем шар № 3 - Построиться на тренировку! «Кто десять километров, качая в такт рукой, Бежит скорее ветра, согнувшись кочергой?» (картинка конькобежца) - Правильно. Мы сейчас пробежим как	Дети: конькобежец!  Выполняют задание.

	<p>конькобежцы на коньках.</p> <p>На льду танцует фигурист, кружится, как осенний лист. Эх, хорошо катается! Зал затаил дыхание. Вид спорта называется... (картинка фигуриста)</p> <p>- Правильно. Мы сейчас, как настоящие фигуристы, будем кружить по льду.</p> <p>«Во дворе с утра игра, разыгралась детвора. Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» Значит там игра - ... (картинка хоккеиста)</p> <p>«Ног от радости не чуя, с горки снежной вниз лечу я! Стал мне спорт родней и ближе. Кто помог мне в этом? (картинка лыжника)</p> <p>-Отлично потренировались! Устали? Это Королева Зла проверяет вашу выносливость. Готовы вы к дальнейшим испытаниям? Остался последний шар.</p>	<p>Дети: фигурное катание!</p> <p>Выполняют задание.</p> <p>Дети: Хоккей! Изображают хоккеистов.</p> <p>Дети: лыжи! Изображают лыжников.</p>
<p>5. Игра «Соберите эмблему и талисман Универсиады» (разрезные картинки) Работа в командах</p>	<p>Снимаем шар № 4</p>	<p>Читают задание, находят игру. Делятся на две команды, собирают разрезные картинки.</p>

<p>6. Обнаружение настоящего списка.</p>	<p>- Ребята, мы все выполнили, а где же список дел? Неужели Королева обманула нас? Поворачиваю листочки с заданиями: -Смотрите, здесь тоже какие-то буквы. Может это и есть заколдованный список? - Ну, конечно, это и есть список дел от Татьяны Владимировны.</p>	<p>Складывают картинки и на обратной стороне получают слова: «<b>Мишени</b>» и «<b>Флаги</b>».</p>
<p>9. Беседа</p>	<p>Ура!!! Мы расколдовали зло Королевы! Почему у нас это получилось?</p>	<p>Радуются, перечисляют выполненные задания.</p>
<p>10. Художественно-продуктивная деятельность</p>	<p>А мишени и флаги вы сможете сделать? Ну, тогда, товарищи волонтеры, приступайте к работе! Татьяна Владимировна надеется на нашу помощь.</p>	<p>Дети готовят необходимые материалы и начинают изготавливать атрибуты для Татьяны Владимировны.</p>
<p><b>Рефлексивно-корректирующий</b></p>	<p>- Трудно было? - Интересно? - Я благодарю вас за то, что вы не испугались трудностей, справились со всеми заданиями. Только дружные и смелые дети могли победить зло.</p>	<p>Дети выражают свои эмоции.</p>