

## Анализ развивающей предметно – пространственной среды группы № 8 «Знайки»

Развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует принципам построения развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО:

Вариативность:

- в группе есть пространства для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;



- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



полифункциональность,

- у детей есть возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;



- в группе имеются полифункциональные (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметы, в том числе природный материал, пригодный для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

трансформируемость,

- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Преобразование среды осуществляется и по результатам реализации программы, проектов, комплексно-тематического планирования.

В результате реализации проектов «Удивительный мир космоса» развивающая среда группы пополнилась макетами планет, космических аппаратов, презентациями о космосе.



В результате реализации проекта «В гостях у книги» развивающая предметно-пространственная среда группы пополнилась атрибутами к



сюжетно-ролевым играм «Книжный магазин», «Библиотека». Дети изготовили книжки малышки.



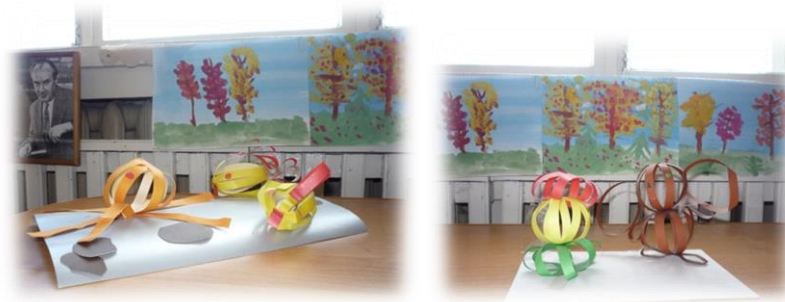
В результате реализации рабочей программы «Этот безопасный мир» центр безопасности пополнился мнемотаблицами, плакатами, макетами и атрибутами к сюжетно ролевым играм.



Разработаны авторские дидактические игры и пособия на развитие логического мышления и познавательного интереса.



При создании среды в группе учитываю принцип индивидуализации - созданием в группе определенных традиций (поздравления именинников, совместные чаепития с родителями и детьми), наличие «Визитки» группы, выставок творчества детей, наличие «Доски выбора», в которой учитываю личный выбор каждого ребенка. Есть место для индивидуальных выставок работ детей.



В группе создан уголок отдыха – уединения, чтобы помочь детям укрепить и сохранить психическое здоровье. Цель, которого создать условия для отдыха детей, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня. Для этого используем: мягкое, удобное кресло, полупрозрачный тюль, подушки, альбом с семейными фотографиями, телефон по которому можно «звонить» родителям, книжки.

