

Примерный план работы на неделю группы старшего возраста с 5 до 6 лет

Воспитатель: Шмидт Светлана Александровна

Тема недели:	«Безопасный мир»
Цель:	формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Задачи:	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщить и систематизировать представление детей об основных источниках и видах опасности дома, продолжать учить самостоятельно видеть их; • формировать умения самостоятельного поведения в повседневной жизни на основе правил; • познакомить с правилами поведения на улице, с незнакомыми людьми. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать способность наблюдать, делать выводы. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе.
Образовательная среда:	<ul style="list-style-type: none"> • пополнить библиотеку книгами: Михалков С. «Велосипедист», «Друзья в походе», «Моя улица». Носов Н. «Автомобиль», «Живая шляпа», «Мишкина каша», Пушкин А. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». • внесение атрибутов к сюжетно-ролевым играм «МЧС», «Шофер», «ГИБДД». • внесение в уголок изобразительности иллюстраций художников на тему и раскрасок «Безопасность»; • внесение атрибутов к подвижным играм «Два мороза», «Ветер и снежинки»; • внесение игр-ходиков «На катке», «Рыбалка», «Весёлые горки»; • игры «Найди 10 отличий», «Опасно или нет?»
Характер взаимодействия	<p>Дети (ребёнок-ребёнок)</p> <p>проявление желания участвовать в коллективных играх и занятиях со сверстниками, интереса к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; организации совместных игр со сверстниками, проявления и поддержания инициативы в совместной деятельности;</p> <p>конструктивного взаимодействия и положительных взаимоотношений со сверстниками в играх и других видах деятельности (приглашать к совместной деятельности, дружно выполнять необходимые действия, соблюдать правила, не мешать друг другу, не ссориться, мирно улаживать конфликты, справедливо разрешать споры, обмениваться игрушками и предметами, соблюдать очерёдность, добиваться совместного результата и др.).</p>
Планируемый результат:	Владеет основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности; способен безопасно действовать в повседневной жизни; имеет мотивацию к безопасной деятельности, способен оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности; знает, как и к кому можно обратиться за помощью, знает телефоны экстренных служб, свои данные.
Итоговое мероприятие:	Квест «Приключения в городе Опасностигорск»

	НОД	Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах	Самостоятельная де- ятельность	Взаимодействие с семьями воспитан- ников
I пол. дня	<p>9.00 – 9.25 Музыкальное развитие (по плану муз.рук.)</p> <p>9.35 – 10.00 10.10 – 10.35 Познавательное развитие Закрепить цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	<p>Прием детей. Во время приема побеседовать с деть-ми на тему «Опасности вокруг нас».</p> <p>Гимнастика Перед завтраком провести пальчиковую гимнастику «Утята», «В лесу» - развивать мелкую моторику рук, речь.</p> <p>Завтрак Ситуация «Наши хорошие поступки» привитие норм и ценностей принятых в обществе, включая мораль-ные и нравственные ценности. Дигра «Хорошо – плохо». Развивать у детей умение рассуждать и ана-лизировать свои поступки.</p> <p>Прогулка. Наблюдение. П/игра «Кто дальше?». Развивать умение бегать, держась друг за друга, слу-шать сигнал воспитателя.</p> <p>Трудовое поручение – подмести дорожки от снега. П/игра «Бездомный заяц» упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Организовать дежурство по столовой – формировать навык аккуратно и правильно расставлять посуду.</p>	<p>С/р игра «Шофер» - познакомить детей с элементарными прави-лами дорожного дви-жения.</p> <p>Предложить мальчи-кам крупный строи-тель. Развивать у детей умение коллективно возводить постройки, нужные для игры, сов-местно планировать предстоящую работу, сообща выполнять за-думанное.</p> <p>Игры в группе по же-ланию детей.</p>	<p>Опросить родителей о состоянии детей</p> <p>Познакомить родите-лей с темой недели «Безопасный мир»</p>
II пол. дня	<p>15.40 – 16.05 Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Правила безопасного поведе- ния»</p>	<p>Гимнастика</p> <p>Полдник Прочитать детям рассказ Н. Носова «Автомобиль» - развивать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями, уметь пересказывать рас-сказ близко по тексту.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за состоянием погоды в осеннее время.</p> <p>П/игра «Холодно-горячо» - добиваться от детей вы-полнения правильной техники в освоенных ранее ви-дах ходьбы.</p> <p>Провести артикуляционную гимнастику «Вкусное ва-ренья», «Грибок».</p> <p>Развивать у детей умение правильно выполнять упражнения.</p>	<p>Игра – инсценировка «У нас в гостях Свето-фор» -</p> <p>развивать у детей уме-ние замечать в группе присутствие незнако-мых предметов, при-ветливо с ними об-щаться.</p> <p>Создать условия для рисования - предло-жить детям нарисовать задуманное.</p>	

	НОД	Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах	Самостоятельная дея- тельность	Взаимодействие с се- мьями воспитанников
I пол. дня	<p>9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 Речевое развитие «Глупые ссорятся, а умные дого- вариваются» (по произведениям С. Михалкова, К. Тангрыкулиева, Е. Благиной)</p> <p>10.30 – 10.55 Физическое развитие (улица) (по плану физ. инструктора)</p>	<p>Прием детей. Во время приема предложить детям настольную игру «Шашки».</p> <p>Гимнастика Завтрак Драматизация сказки «Три медведя» развивать умение передавать характерные признаки персонажей; вызвать эмоциональный – положительный отклик.</p> <p>Д/игра «Найди опасные предметы» помочь запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.</p> <p>Прогулка. Наблюдение. П/игра «Ловишки с приседаниями» - уметь соблюдать правила игры.</p> <p>Трудовые поручения. Воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе.</p> <p>Д/игра «Отгадай, что это?» - продолжать формировать речевое общение детей; развивать умение договариваться о совместных действиях. Уборка группы после игр, ставить игрушки на свои места. Закреплять и расширять пространственные представления: слева, справа.</p>	<p>Создать условие для с/р игры «ГИБДД» - распределить роли самостоятельно, развивать нормы и ценности взаимодействия детей друг с другом, закрепить правила дорожного движения. Предложить детям объединяться в небольшие группы и рассказывать друг другу сказки и небольшие рассказы. Предложить игры детей в «Домино», «Лото», «Пазлы» - развивать умение договариваться.</p>	<p>Попросить родителей совместно с детьми сделать поделки «По правилам дорожного движения».</p> <p>Индивидуальные беседы по волнующим темам родителей.</p>
II пол. дня	<p>15.40 – 16.05 Художественно – эстетическое развитие (конструирование) «Машина»</p>	<p>Гимнастика. Во время гимнастики после сна проследить за четкостью выполнения физических упражнений.</p> <p>Полдник Прогулка. Наблюдение. П/игра «Догони свою пару» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Трудовое поручение – покормить птиц. Решение ситуационных задач «Что делать? Как поступить, если: надо перейти улицу? Забыл дорогу домой, остался один, а в дверь звонят и т.п.» развивать защитные рефлексы и выработать навыки взаимопомощи. Словесная игра «Телеграф» обучать слоговому анализу слов.</p>	<p>Создать условие для с/р игры «Спасатели» - развивать навыки делового общения, умение правильно выражать просьбу товарищу. Создать условия для самостоятельного рассматривания картинок «Безопасность» - развивать умение рассказывать сюжет картин и обсудить их содержание.</p>	

	НОД	Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах	Самостоятельная дея- тельность	Взаимодействие с се- мьями воспитанников
I пол. дня	<p>9.00 – 9.25 Физическое развитие</p> <p>9.35 – 10.00 10.10 – 10.35 Социально – коммуникативное раз- витие «Безопасность дома. Осторожно – незнакомец!»</p>	<p>Во время приема детей предложить провести пальчиковую гимнастику «Цветы», «Зайчата» - развивать мелкую моторику рук, речь.</p> <p>Гимнастика. Д/игра «Когда ты это делаешь?». Закрепить культурно-гигиенические навыки и части суток. Д/ игра «Какого предмета не стало?». Развивать у детей психические процессы (внимание, память). Завтрак. Организовать дежурство по столовой. Прогулка. Наблюдение. П/игра «Горелки». Закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Трудовые поручения – убрать мусор на участке, подмести дорожки к веранде. Игра – инсценировка сказки «Заяц и лиса» Развивать творческие способности, речь, память.</p>	<p>С/р игра «Парикмахерская» Распределить роли самостоятельно. Развивать умение правильно пользоваться атрибутами, соблюдая правила безопасности (острые предметы). Привлечь детей к конструированию из бумаги «Самолет». Развивать у детей умение сгибать и разгибать лист бумаги по вертикали и диагонали.</p>	<p>Индивидуальные беседы по волнующим темам «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации?». Поместить в родительский уголок наглядную информацию «По созданию благоприятной семейной атмосферы».</p>
II пол. дня	<p>15.40 – 16.05 Познавательное развитие (знакомство с окружающим) «Личная гигиена»</p>	<p>Гимнастика Полдник. Во время приема пищи проследить, чтоб правильно пользовались салфетками. Рассмотреть с детьми картинки «Так поступают друзья» - воспитывать в детях нравственные качества, развивать умение различать хорошие и плохие поступки. Прогулка. Наблюдение. П/ игра «Перебежки-догонялки» - закрепить умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Трудовые поручения. Сбор сухих веток на участке. Проследить за работой дежурных по столовой – следить за выполнением трудовых поручений. Чтение художественной литературы по желанию детей. Развивать умение у детей различать нравственные качества героев.</p>	<p>С/р игра «Больница». Вспомнить с детьми, что лечат доктора. Развивать умение распределять роли между собой, проследить за развитием сюжета и при необходимости помочь. Создать ситуацию для игры с машинами. Трудовая деятельность – полить цветы в уголке природы – воспитывать желание помогать взрослым, доводить начатое дело до конца. Игры в двигательном уголке, прививать дружелюбие.</p>	

	НОД	Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах	Самостоятельная дея- тельность	Взаимодействие с се- мьями воспитанников
I пол. дня	<p>9.00 - 9.25 Речевое развитие Обучение грамоте</p> <p>9.35 – 10.00 Музыкальное развитие (по плану муз.рук.)</p>	<p>Прием детей. Разучить с детьми пальчиковую гимнастику «Зайчата» - развивать мелкую моторику рук, речь, память.</p> <p>Гимнастика. Напомнить детям о пользе утренней гимнастики.</p> <p>Дигра «Когда ты это делаешь?» - закрепить культурно-гигиенические навыки и части суток.</p> <p>Д/игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Завтрак.</p> <p>Прогулка Наблюдение.</p> <p>П/игра «Ловишки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Трудовое поручение. Собрать игрушки на участке.</p> <p>Прививать любовь к труду; начатое дело доводить до конца.</p> <p>Чтение художественных произведений по желанию детей.</p>	<p>Создать ситуацию к игре «Магазин». Проследить сумеют ли дети организовать сюжетно-ролевую игру, развивать умение договариваться друг с другом.</p> <p>Привлечь детей к конструированию из бумаги «Птичка». Развивать у детей умение сгибать и разгибать лист бумаги по вертикали и диагонали.</p> <p>Игры детей в игровых зонах.</p>	<p>Напомнить родителям, обратить внимание в родительский уголок на памятку «Помогите детям запомнить ППБ».</p>
II пол. дня	<p>15.40 – 16.05 Художественно эстетическое развитие Лепка по замыслу</p>	<p>Гимнастика</p> <p>Проследить за детьми, чтоб сложили пижамы аккуратно после сна.</p> <p>Полдник. Совершенствовать у детей навыки приема пищи, кушать аккуратно.</p> <p>Дигра «Поможем человечку одеться на прогулку»</p> <p>Закреплять умение работать с пластилином.</p> <p>Прогулка Наблюдение.</p> <p>П/игра «Гуси-гуси». Развивать умение у детей по сигналу быстро бегать, точность, быстроту, ловкость.</p> <p>Трудовые поручения.</p> <p>Сбор мусора на участке.</p> <p>КГН - уметь складывать вещи в шкаф, поддерживать постоянно порядок.</p> <p>Во время ужина, формировать умение правильно пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Предложить игру «Головоломку». Развивать у самостоятельность, внимание.</p> <p>Во время игр воспитывать духовную культуру взаимоотношений.</p> <p>Создать ситуацию для игры с машинами. Развивать умение у играть спокойно и уметь договариваться с детьми.</p>	

	НОД	Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах	Самостоятельная дея- тельность	Взаимодействие с се- мьями воспитанников
I пол. дня	<p>9.00 - 9.25 Физическое развитие (по плану физ. инструктора)</p> <p>9.35 – 10.00 10.10 – 10.35 Познавательное развитие «Последний день осени»</p>	<p>Гимнастика Завтрак. Проследить за осанкой при приеме пищи. Д/игра «Помощники человека» - формировать этические эталоны поведения в семье, воспитывать любовь к родным людям, закрепить домашнюю технику. Прогулка. Наблюдение. П/игра «Перенеси предметы» - развивать умение у детей быстро бегать по сигналу и переносить предметы по одному. П/игра «Найди свой дом» развивать умение ориентироваться в пространстве, придерживаться правилам игры. Трудовые поручения – Предложить почистить участок от снега - желание работать в коллективе. Разучивание с детьми пословиц о родном доме. Довести до детей смысл пословиц; знакомить с различными жанрами художественных произведений.</p>	<p>Предложить детям сконструировать из бумаги «Домик». Закрепить умение работать с бумагой, сгибать лист бумаги по вертикали и диагонали, развивать воображение, усидчивость. Предложить мальчикам построить «корабль» из строителя и обыграть его, проследить за взаимоотношением детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы по волнующим темам родителей «Профилактика детского травматизма».</p>
II пол. дня	<p>15.40– 16.05 Кружковая работа</p>	<p>Гимнастика Полдник Д/игра «Мое настроение». Подвести детей к пониманию того, что цвет передает настроение (добрый, злой, грустный, веселый и т.д.). Прогулка Наблюдение. П./игра «Найди себе пару». Продолжать развивать умение у детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, активизировать двигательную активность. Совершенствовать навыки выворачивать одежду на лицевую сторону. Беседа с детьми на тему «Что такое Дружба». Формировать понятие «друг», «дружба». Развивать у детей умение видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других; мотивировать, объяснять свои чувства. Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>Игровая ситуация «В парке Железногорска» - способствовать усвоению норм и ценностей, приятных в обществе, помочь в развитии сюжета игры, воспитывать доброжелательность. Побуждать у детей более широко и творчески использовать в играх знания, об окружающей жизни. Предложить настольные игры.</p>	