

Познавательно – творческий проект

«В гостях у книги»

Группа «Знайки» дети 5-6 лет

Руководители проекта:
воспитатель Шмидт Светлана Александровна,
воспитатель Веретнова Светлана Ивановна



Актуальность проекта: Проблема сохранения интереса к книге сегодня особенно актуальна. В кругу семьи все меньше уделяется внимания чтению. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы пожинаем сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков.

Ведь именно художественное произведение воспитывают в детях самые лучшие черты характера. Через книгу ребенок познает окружающий мир, узнает о добре и зле, ненависти и дружбе, смелости и трусости. Чтение закладывает в ребенке моральные ценности, учит сострадать и сопереживать, удивляться и радоваться.

Дети, полюбившие чтение, намного лучше успевают в школе, точнее излагают свои мысли и не только в устной, но и в письменной речи.

Невольно задумаешься, куда же ушла от нас такая замечательная традиция, как семейное чтение или чтение перед сном?! Не секрет, что именно в семье воспитывается личность ребенка. Задача взрослых – приобщить детей к чтению, привить любовь к книге.

Старший дошкольный возраст – время, когда дети учатся оценивать поступки свои и друзей, а научиться, это делать, помогает анализ поступков литературных героев.

Проведя опрос родителей «Читаете ли вы дома книги?», получили результат:

Родители, которые читают своим детям книги часто или несколько раз в неделю - 30%

Беседуют о содержании книги - 20%

Детская домашняя библиотека от 10 до 20 книг в наличии почти у всех

Длительное чтение 10%

Беседа опрос детей «Мое любимое произведение» выявил следующее:

-40% детей своим любимым произведением назвали сказку,

- 15% рассказы,

- 5% стихи. – 40% затруднялись с ответом, 10% знают, что такое библиотека.

- у 50% привит интерес к слушанию книги,

- 32% детей бережно относятся к книге.

Мы стремимся найти такие методы и формы работы, которые смогли бы вызвать интерес к чтению художественной литературы, повысить интерес семьи к книгам. Для этого был задуман и реализован проект «В гостях у книги»

Цель проекта: Формирование устойчивого интереса старших дошкольников к книге через творческую и познавательную деятельность.

Задачи:

- организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей и родителей;
- формировать у детей устойчивый интерес к чтению художественной литературы, библиотеке;
- знакомить с разными жанрами литературных произведений;
- формировать у детей представление о роли книги в жизни человека;
- активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь;
- вовлечь родителей в совместную с детьми творческую деятельность;
- пополнить развивающую среду творческими играми «Библиотека», «Книжный магазин»;
- воспитывать любовь и бережное отношение к книге, как к результату труда многих людей;
- способствовать зарождению традиций семейного чтения.

Задачи взаимодействия с родителями:

- Обогатить запас знаний родителей о роли чтения на развитие мыслительных процессов, творческих способностей
- Повысить компетентность родителей по теме проектной деятельности
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества

Тип проекта: познавательно – творческий

Продолжительность проекта: две недели

Участники: дети, родители воспитатели, социум (библиотека)

Этапы работы над проектом:

Подготовительный:

- проведение беседы опроса «Мое любимое произведение»,
- опрос родителей «Читаете ли вы дома книги?»
- договор с библиотекой о ее посещении;
- выявление задач в работе;
- пополнение книжного уголка книгами разных жанров.

Практический:

- посещение библиотеки;
- презентация детско – родительских проектов по темам «Как появилась книга?», «Где хранятся книги», «Какие бывают книги», «Что такое библиотека?».
- Работа в кружке «Золотые ручки»
- НОД по теме

Предполагаемый результат:

- Выставка детских работ по содержанию любимых произведений
- Театральная деятельность по сказке «Колобок», «Теремок»
- Дети способны назвать любимые произведения
- Умеют правильно и бережно обращаться с книгами, владеют навыками ремонта книги, пользуются закладками.
- Повысился интерес к чтению книги
- Владеют понятием «Библиотека»
- Дети имеют понятие о значении книги, как источники знаний
- Родители – активные участники мероприятий группы

Преобразование развивающей среды:

- Выставки художественной литературы по игровым центрам
- Подготовка материала для сюжетно-ролевых игр «Библиотека», «Книжный магазин»
- Оформление стенда «В гостях у сказки» (мнемотаблицы по сказкам, иллюстрации к сказкам)
- Материал и уголок для поделок (персонажи сказок)
- Оформление стенда детскими работами по теме

Реализация проекта:

На основе Блиц опроса родителей и детей наметили структуру с целями и задачами выполнения проекта.

Использовали методы трех вопросов для детей:

- Что мы знаем?
- Что мы хотим узнать?

- Где и как найдем ответы?

Информировали родителей о проекте.

Осуществили с помощью родителей подбор литературы (книги, журналы).

Родители выполнили домашнее задание: перечитали детям любимое произведение

С участием детей, родители изготовили книжки по выбранным произведениям

Провели консультацию для родителей «Читаем ребенку вслух», «Приобщение ребенка к художественной литературе»

В кружке «Умелые ручки» изготовили «Книжки – малышки»

Оформили стенд «В гостях у книги»

Проводили НОД:

Познавательное развитие: «Для чего нужна книга», «В гостях у книги», «Что такое хорошо и что такое плохо».

Речевое развитие: «Знакомство с жанрами художественных произведений» (сказки, стихи, рассказы, басни), «Эти мудрые добрые сказки», «Придумаем небылицу».

Художественно – эстетическое развитие: рисование «Обложка для книги с русской народной сказки», лепка «Три медведя», аппликация «Закладка для книг».

Рассматривали портреты писателей и читали детям произведения Н.Носова, К.Чуковского, С.Маяковского, Маршака

Провели экскурсию в библиотеку

Осуществили подбор дидактического материала для сюжетно – ролевых игр «Библиотека», «Магазин книги»,

Дети организовывали игровую деятельность «Магазин книги», «Библиотека»

Театральную деятельность по сказкам «Колобок», «Теремок»

Дети презентовали проекты: «Как появилась книга» Маша П., «Где хранятся книги» Маша Т., «Какие бывают книги?»

Соня, «Что такое библиотека?» мама Маши.

Придумывали сказки на основе кодов (мнемотехника «Придумай сказку»)

Рассказывали сказки: по сюжету картинок «Мои любимые сказки»;

По серии сюжетных картинок «День рождения», «Пчелы», «Спасите ежа», «Шишка».

Итог: Работа над проектом раскрыла у наших детей большой интерес к книге, детской литературе, расширила знания о детской книге. Установила более партнерские взаимоотношения между участниками проекта: педагогами, детьми, родителями и сотрудниками библиотеки. Мы считаем, что работа над проектом дает положительный результат.