

КОНСПЕКТ

образовательной деятельности с детьми младшего возраста
по теме: «Сказку в гости мы позвали».

Составили:

Воспитатель высшей квалификационной категории
Сороковикова Марина Ивановна,
музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
Фролова Галина Ивановна

Тема НОД: «Сказку в гости мы позвали».

Задачи деятельности педагога:

1. Создать радостную атмосферу; вызвать положительные эмоции.
2. Стимулировать речевую активность: звукоподражание, проговаривание слов, фраз; отгадывание загадок.
3. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения и игру на шумовых инструментах. Узнавать знакомые произведения.
4. Упражнять в скатывании пластилина ладонями круговыми движениями (нетрадиционная техника с применением крупы).

Оборудование:

Книга с иллюстрациями сказок «Репка», «Теремок», «Колобок».

Волшебный лес: снежинки, снежки, следы медведя.

Игрушки: медведь, дед, баба, колобок.

Колобки из пластилина, зерно пшенки, ширма, конфеты.

Содержание образовательной деятельности детей.

1. Организационный момент:

Дети под музыку входят в музыкальный зал (Волшебный лес), садятся на места.

Муз. рук.: Здравствуйте, ребята! Вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?

(Ответы детей) А где живут сказки? Правильно, в книжках.

Воспитатель: Давайте откроем книжку и отгадаем, какие сказки в ней живут.

1 загадка:

Баба тесто замесила,
Но обед наш упустила
На окошке он студился
И куда-то укатился. (Колобок)

2 загадка:

Стоит в поле этот дом,
Звери дружно жили в нем. (Теремок)

3 загадка:

Сам дед это посадил,
Но не вытащил один,
И на помощь все пришли,
Даже мышку привели.
Помогают все друзья,

Вытащили без труда. (Репка)

2 Оркестр шумовых инструментов

Муз. рук.: Давайте и мы сказку в гости позовем. Скажем дружно: «Приходи, мы ждем!»

Воспитатель: Не слышит нас сказка. Может музыкой ее позовем?

Муз. рук.: Давайте попробуем. Берите, ребяташки, инструменты и постараемся сыграть волшебную музыку. (Муз. «В гостях у сказки»)

Воспитатель: Интересно, сказка уже здесь?

Муз. рук.: Давайте попробуем поискать колобка, если найдем, значит точно – мы в сказке. Только, где же искать нам колобка?

Воспитатель: Понятно где – в сказочном лесу!

Муз. рук.: А как мы туда попадем?

3. Физминутка

Воспитатель:

По тропинке мы пойдем,
Все сугробы обойдем,
Ножки выше поднимайте,
Ну, дружней, не отставайте.
Посмотрели мы налево,
Посмотрели мы направо.
Посмотрели вверх на солнышко,
Посмотрели вниз, а здесь –
Снега белого не счесть...

4. Танцы – инсценировки «Белые снежинки», «Танец со снежками»

(Берут снежинки)

В: Берите снежинки, будем танцевать легко и плавно, как умеют снежинки.

(Исполняется инсценировка «Белые снежинки»)

А из снежинок, что можно слепить?

Здесь наверно кто-то был и снежки для нас слепил.

Муз. рук.: Какие они крепкие, белоснежные. Покажите, как вы умеете с ними танцевать. («Танец со снежками»)

5. Встреча с жителями волшебного леса

Воспитатель:

Чей-то слышу голос я...

Кто-то сюда спешит, друзья?

Давайте посмотрим.

Ой, да это Колобок,

Колобок – румяный бок.

Расскажи нам, Колобок, кого ты встретил в сказочном лесу?

(Колобок на ушко воспитателю): Колобок говорит, пусть дети сами догадаются, кого он встретил в лесу, а музыка нам поможет. (Звучит музыка «Зайка»)

Муз. рук.: Кто это? Быстро скачет по лужайке, быстроногий, шустрый... (Зайка)

Воспитатель: Зайчик, а мы сейчас с тобой поиграем. (Танец с морковками)

Муз. рук.: Колобок, кого еще ты встретил? Давайте послушаем. (Звучит пьеса «Медведь»)

6. Физминутка (переход в группу)

Воспитатель: Смотрите, ребята, здесь чьи-то следы. Чьи они? Посмотрим куда они ведут?

-Идут по следам в группу

7. Рассказывание стихотворения с использованием мнемотехники

(В группе сидит мишка.)

Вот мы и нашли, чьи это следы. Мы с ребятами про тебя стихотворение знаем и хотим тебе его рассказать. Вот послушай:

Как на горке снег – снег,

И под горкой снег – снег,

И не елке снег – снег.

А под снегом спит медведь,

Тише, дети, не шуметь.

Спи, мишка, зимой тебе надо спать, а не Колобка пугать.

Дети, подскажите, кого еще Колобок встретил в лесу. Серого волка – «он зубами-щелк».

А еще лису – хитрую красу. И она попросила Колобка сесть ей на носок, да пропеть еще разок. Нельзя этого допустить, поэтому надо вернуть Колобка бабушке и дедушке.

8. Изготовление колобков для деда и бабы

Муз. рук.: Деду и бабе, наверно не весело. Колобок-то от них убежал. Давайте их порадуем, слепим свои колобки.

Дети подходят к столам, на которых лежат колобки, раскатывают их в крупе.

Воспитатель: Вот какие колобки получились. Подарим их деду и бабе

(Подходят к ширме, где Дед и Баба).

Дед: Здравствуйте, гости дорогие!

Воспитатель: Мы к вам в гости пришли, Колобка вам привели.

Баба: Спасибо вам! А ты, Колобок, больше от нас не убегай! Нельзя одному уходить из дома.

9. Рефлексия

Воспитатель: Давайте, ребята, расскажем Бабе и Деду, кого мы встретили в сказочном лесу? (Ответы детей) Вам понравилось наше путешествие в сказочный лес?

Дед: Какие вы молодцы!

Воспитатель: Бабушка, Дедушка, а мы вам своих колобков принесли.

Дед: Спасибо вам! Какие ваши колобки круглые да румяные! Баба, чем же мы детей угостить?

Баба: Я, как раз, угощение для вас приготовила. Угощайтесь! На здоровье!

Воспитатель: Все были молодцы: и артисты, и зрители! Приглашаем гостей на танец. (Танец с фонариками)

Музыкальный рук.: Похлопаем друг другу от души!