

Конспект
образовательной деятельности по речевому развитию
для детей старшей группы
«В гостях у друзей»
Составила воспитатель высшей квалифицированной категории
МБДОУ №45 «Мальш»
г. Железногорска Красноярского края
Сороковикова Марина Ивановна

Цель: *закрепить понятие соотношения количества предметов с цифрой, обозначающей это количество;*

- * счет количественный и порядковый, соседи числа;*
- * задачи на уменьшение и увеличение числа;*
- * классификация блоков Дьенеша по двум, трем признакам с помощью кодового обозначения признака;*
- * составление изображения предмета с помощью блоков, закодированных образно-ассоциативными кодами, описание блока с этими кодами;*
- * формирование понятий “легкий - тяжелый” путем экспериментального наблюдения, проведение опыта;*
- * развитие внимания, мышления, памяти.*

Демонстрационный материал:

- * игрушки: Знайка, Умейка, Почемучка;*
- * наборы цифр от 1-10;*
- * предметные карточки с разным количеством предметов;*
- * дорожки;*
- * блоки Дьенеша;*
- * таблицы с кодами;*
- * образное изображение кошечки;*
- * таз с водой;*
- * предметы: кубик деревянный, мячик резиновый, шарик пластмассовый, рыбка стеклянная, ключ металлический, шарик пластилиновый;*
- * четыре пакета с номерами. В пакетах: духи, валерьянка, мыло хвойное, апельсин.*

Ход занятия:

- Жили - были три друга: Знайка, Умейка и Почемучка. Они очень дружили между собой и с ребятами, и любили ходить в гости. Сегодня они хотят поиграть с нами и пригласили нас к себе. Хотите пойти к ним в гости? (ответы детей)
Первым нас к себе пригласил Знайка, надо пройти по дорожке.

-Ребята перед нами две дорожки, какие?
(прямая и кривая). Нам надо выбрать по какой дорожке можно удобно и быстро пройти (ответы и рассуждения детей)

-Здравствуй, Знайка. Ребята, Знайка очень любит считать. Дети подходят к столу, на котором лежат карточки с изображением предметов от 1 до 10 и цифры, обозначающие количество предметов.

- Проверьте, правильно ли Знайка разложил цифры, и если нет, исправьте. Дети считают предметы и находят нужную цифру. Объясняют, почему сделали именно так.

-Ребята, а здесь рассыпались цифры, надо выложить цифровой ряд от 1 до 10(дети проверяют друг друга).

Задание:

- * назовите самое большое число;
- * назовите самое маленькое число;
- * назовите соседей числа 3 5 8 1;
- * какое число идет после числа 6;
- * какое число идет перед числом 4.

Проводиться физминутка.

-Отдохнули, идем дальше. Нас ждет в гости Ушастик.

- Ребята, перед нами две дорожки, чтобы выбрать по какой дорожке нам идти, отгадайте загадки.

- Сколько солнышек на небе? 1
- Сколько братьев - пальцев в кулаке? 5
- У большого льва 4 лапы, а у маленького? 4

Дети выбирают дорожку с таким номером 1 5 4.

-Здравствуй, Умейка. Ребята, Умейка предлагает вам поиграть с волшебными фигурами. Волшебные фигуры-блоки хотят найти каждый свой домик.

Дети выкладывают блоки и рассказывают, куда и почему кладется тот или иной блок (дети проверяют друг друга).

-Ребята, давайте оставим свой подарок Умейке. Для этого вам нужно прочитать код, выбрать блок, на обратной стороне посмотреть, какой цифрой обозначен данный блок, и поставить его на соответствующую цифру.

-Какой подарок мы оставим Умейке? (кошечку) Умейка говорит, что подарок получился замечательный, вы все сделали очень хорошо, молодцы.

-Ребята, нас ждет в гости Почемучка. Но дорога к его домику заколдована. Надо соединить линией цифры от 10 до 1 т. е. в обратном порядке.

-Вот и домик Почемучки. Ребята, а почему его так зовут (ответы детей). - Да, ему все интересно, и всегда и у всех он спрашивает: ” Почему?” да “Почему?”

- А еще Почемучка великий коллекционер, он собирает разные интересные вещи.

- Давайте посмотрим, что это и из чего сделано. Дети выбирают себе предмет, говорят, что это и называют из какого материала изготовлено.

- Ребята, как узнать, какие предметы здесь легкие, а какие тяжелые? (ответы детей)

-У меня есть таз с водой, надо опустить предметы в воду.

Дети по очереди опускают предметы в воду, рассказывают, что плавает, а что утонуло.

-Мы с вами видим, что утонули тяжелые предметы это пластилиновый шарик, рыбка из стекла. А остальные предметы плавают, они легкие.

-Ребята, Почемучка приготовил нам сюрприз-подарок. В этих четырех пакетах находятся разные предметы. Подарок должен быть съедобным и вкусным.

Дети по очереди нюхают флаконы из пакетов. Определяют, что подарок в четвертом пакете, открывают его, угощаются апельсинами.

Подводим итог занятия, что понравилось, что было трудным, легким, интересным.

Физминутка

1 -подняться, потянуться.

2 -согнуться, разогнуться.

3 -в ладоши три хлопка,

Головою - три кивка.

На 4 - руки шире.

5 - руками помахать.