

Примерный план работы на неделю группы старшего возраста с 5 до 6 лет

Воспитатель: Сороковикова Марина Ивановна

Тема недели:	«Зима»
Цель:	Систематизация знаний детей о зиме
Задачи:	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках продолжать самостоятельно находить их; • учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; • развивать способность наблюдать, делать выводы; • развивать познавательный интерес. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать умение замечать красоту зимней природы, бережное отношение к ней, воспитывать любознательность;
Образовательная среда:	<ul style="list-style-type: none"> • пополнить библиотеку книгами: «Волшебница Зима», «Снежинка для мамы», рассказы Н. Носова «На горке», «Ёлка», журналы «Непоседа» с рассказами о зиме, зимних явлениях, животных зимой, «Про паучка, который умел плести паутинку»; • внесение атрибутов к сказкам «Морозко», «Снегурочка»; • внесение в уголок изобразительности иллюстраций художников на тему «Зима», раскраски «Зима»; • внесение атрибутов к подвижным играм «Два мороза», «Ветер и снежинки»; • внесение игр-ходиков «На катке», «Зимняя рыбалка», «Весёлые горки»; • игры «Найди 10 отличий», хаос букв «Зима».
Характер взаимодействия	<p>Взрослый (взрослый-ребёнок, взрослый-ребёнок-дети). Дети (ребёнок-ребёнок)</p> <p>Отношение к себе, миру и другим людям: развивать привычку заботиться о своём здоровье и безопасности. Вызвать положительные эмоции от красоты зимней природы, сопереживание ко всему живому и прекрасному вокруг нас. Желание беречь природу, оказывать свою помощь.</p>
Планируемый результат:	<p>Дети знают и различают смену природных явлений в зимний период, их значимость в жизни человека, животных и птиц, знают правила безопасности в зимний период. Принимают активное участие в обсуждениях, делают выводы, проявляют интерес к чтению художественной литературы, к познавательно-исследовательской и творческой деятельности.</p>
Итоговое мероприятие:	Постройка горки, снежных фигур на площадке (родители, дети, воспитатель).

	НОД	Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах	Самостоятельная дея- тельность	Взаимодействие с се- мьями воспитанников
I пол. дня	<p>9.00 – 9.25 Физическое развитие</p> <p>9.35-10.00 10.10-10.35 Речевое развитие «Зима в городе»</p> <p>Цель: расширять представление детей о характерных признаках зимы, уметь их находить и называть самостоятельно, делать выводы, развивать речь, способность наблюдать</p>	<p>Во время приема детей. Поговорить с детьми, какие изменения произошли с наступлением зимы. Развивать разговорную речь.</p> <p>Игровая деятельность: «Подбери одежду для прогулки зимой» - закрепить название одежды для зимнего периода.</p> <p>Игра «Назови какая зима» - развивать мышление.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за кормушкой – закрепить название птиц, прилетевших на кормушку.</p> <p>Игра «Два Мороза» -вспомнить правила игры, игры со снегом, катание на санках.</p> <p>Обед: Проследить за работой дежурных.</p>	<p>Создать условия для моделирования дома для снегурочки.</p> <p>Развивать фантазию.</p> <p>Изобразительная деятельность: предложить придумать и вылепить необычную ёлку «ёлочка зелёная в гости к нам пришла».</p> <p>Игры детей с настольными играми, соблюдать очередность, правила игр.</p>	<p>Опросить родителей о состоянии детей</p>
II пол. дня	<p>Кружковая работа «Белый снег кружится, белая вся улица»</p> <p>Цель: учить детей вырезать из бумаги, сложенной «гармошкой», вдвое, развивать желание располагать на всем листе бумаги. Воспитывать желание заниматься аппликацией.</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Коммуникативная деятельность: «Кто больше придумает слов о снеге?» - упр-ть в подборе определений.</p> <p>Восприятие художественной литературы: чтение стихотворения «Зима», называть жанр произведения.</p> <p>Прогулка. Наблюдение-игра «Найди пару» – уметь действовать по сигналу.</p> <p>Труд: смести снег с оборудования участка</p>	<p>Игрыдетей с крупным строителям «В парке нашего города» развивать умения объединяться, договариваться</p> <p>Дать возможность Соне послушать рассказы по сюжетным картинкам, развивать умение слушать.</p>	<p>Познакомить родителей с темой недели «Зима»</p>

	НОД	Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах	Самостоятельная дея- тельность	Взаимодействие с се- мьями воспитанников
I пол. дня	<p>9.00 – 9.25 9.35-10.00 Социально-коммуникативное ОБЖ «Осторожно гололёд» Уточнить с детьми правила поведения на улице во время гололёда, развивать умение обосновывать свои ответы. Воспитывать желание вести себя осторожно на улице во время гололёда.</p> <p>10.10-10.35 Музыкальное развитие</p>	<p>Прием детей. Обратить внимание на приветствие детей, воспитывать культуру общения</p> <p>Гимнастика: артикуляционная гимнастика «Зима»</p> <p>Завтрак: закрепить умение правильно пользоваться ножом.</p> <p>Игра «Где это бывает?»</p> <p>Прогулка: Наблюдение. Труд: собрать снег в кучу для поделок, развивать трудолюбие.</p> <p>П/игра «Ветер и снежинки», игра «Воробьи-вороны» - уметь действовать по сигналу. Игры со снегом – закрепить свойства снега.</p>	<p>- художественное творчество, рисование «Снегирь»;</p> <p>- укрепить в умении рисовать по образцу</p> <p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>- ролевая игра «Семья»</p> <p>- побуждать детей к отображению в сюжете бытовых действий и трудовых процессов взрослых. Рассмотреть книгу о зиме – высказать своё мнение.</p>	<p>В родительском уголке поместить рекомендации «Чем кормить птиц зимой»</p> <p>Напомнить о физкультурном спорте</p>
II пол. дня	<p>15.40-16.05 Художественно-эстетическое развитие Лепка «Зимние развлечения» Цель: продолжать развивать умение лепить из нескольких частей, уметь видеть пропорции, учить лепить человека в движении. Воспитывать желание заниматься лепкой.</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Решение ситуативных задач: «Почему возникает такое настроение?» - развивать умение высказывать своё мнение.</p> <p>Речевое развитие: чтение сказки «В белом безмолвии» Т. Маршаловой, смысл прочитанного. Скороговорка «Мороз»</p> <p>Прогулка. Наблюдение-игра «Перенеси снег»</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах.</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Дать трафареты «Зима»</p> <p>- составлять картинку о зиме.</p> <p>Создать условие для настольных игр с мягким строителем – смоделировать разные гаражи.</p>	

	НОД	Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах	Самостоятельная дея- тельность	Взаимодействие с се- мьями воспитанников
I пол. дня	<p>9.00 – 9.25 9.35-10.00 Познавательное развитие (ФЭМП) «Зимняя прогулка», «Посчитай деревья» От 1 до 8, знаки «-», «+», знакомство с названием месяца Декабрь. «Помоги снеговика» - логические задачи на установление закономерности. 10.30-10.55 Физическое развитие</p>	<p>Прием детей. Гимнастика. КГН: Продолжать знакомить с правилами здорового образа жизни, развивать самостоятельность в выполнении гигиенических навыков. Работа в уголке природы: определять потребность в поливе растений. Дигра «Времена года» - объяснить почему идет смена времен года. Прогулка. Наблюдение за изменениями в природе. Труд – закрыть корни деревьев снегом. П/игра «Заморожу» - развивать действовать быстро, игры с клюшками, шайбой.</p>	<p>Предоставить пространство для игр со строительным материалом «Зимой во дворе». Задумывать постройки, их выполнение и развивать интерес к проявлению самостоятельности. Сформировать команду для настольных игр «На катке» и «Веселые горки». Выбрать пространство к с/ролевой игре «Кафе» - уметь образно выполнять взятую на себя роль.</p>	<p>Поместить статью «Готов ли ваш ребенок к школе?» Провести беседу: «Чем занять детей в выходные дома?»</p>
II пол. дня	<p>15.40-16.05 Художественно-эстетическое развитие рисование«Зимний лес» Цель: учить детей рисовать различные деревья, развивать умение располагать рисунок на всем листе бумаги, развивать фантазию. Воспитывать любовь к природе в зимнем убранстве.</p>	<p>Гимнастика после сна. Беседа «Почему полезны кисло-молочные продукты» Решение ситуативных задач «Что делать, если...?» - развивать связную речь, мышление. Речевое развитие: чтение «Снежная лошадка» Д. Савчик – отвечать на вопросы развернутым предложением. Прогулка: Наблюдение за птицами. Трудовые поручения. Игры с выносным материалом.</p>	<p>Игра «Соедини по точкам» (Снеговик) – закрепить умение последовательно рисовать, упражнять в умении складывать пазлы «Зима», «Белые медведи», «Построим зимний городок» - развивать умение детей участвовать в коллективном преобразовании, закрепить свойства снега</p>	

	НОД	Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
I пол. дня	<p>9.00-9.25 9.35-10.00 Речевое развитие Обучение грамоте - согласный звук З (З'), буква З, обозначающая этот звук, нахождение слов со звуком З в тексте, придумывание слов с этим звуком. Работа в тетради.</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие: эстафеты: «Снежинки», «Прокати-ка на санках», «Бег на лыжах», п/игра «Два Мороза».</p>	<p>Прием детей. Гимнастика – работать над умением выполнять упражнения в общем темпе. Д/игра «Цепочка слов» - формировать умение определять звуки в словах. Д/игра «Назови зимние месяцы» - развивать мышление, память. Прогулка. Наблюдение за снегом – развивать умение делать выводы. Предложить выбрать команду для игр «Два Мороза». Пальчиковая гимнастика «Снежки».</p>	<p>Художественное творчество. Придумать и нарисовать рисунок «Зимние развлечения» - мелками, красками - отметить интересные рисунки. Предложить группе ребят с помощью рассматривания серии картинок «Безопасность на улице» - рассказать историю по основам безопасности.</p>	<p>Предложить родителям нарисовать картину «Зимушка-зима» Индивидуальные беседы по запросу родителей.</p>
II пол. дня	<p>15.40-16.05 Художественное творчество аппликация «Снеговик» Цель: учить детей срезать углы у квадратов разной величины, прямоугольника, развивать фантазию. Воспитывать желание работать с ножницами.</p>	<p>Гимнастика после сна. К.Г.Н.:пользоваться своим полотенцем, расческой. Игра «Что мы знаем о зиме» - коммуникативная деятельность, загадывание загадок о зиме, птицах. Развивать разговорную речь. Прогулка. Наблюдение. Сравнить утреннюю и вечернюю погоду (выпадение осадков, ветер, мороз и т.п.). Дать трудовое поручение: протереть строитель</p>	<p>Создать игровую ситуацию: «Получимся помогать товарищу». Поручения: уборка игрушек. Запомнить правило: «Каждой игрушке – свое место».</p>	

	НОД	Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
I пол. дня	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие «Знакомство с окружающим» «Поёт зима, аукает, мохнатый лес баюкает» Цель: познакомить детей с зимними изменениями, происходящими в природе с наступлением зимы. Закрепить знания о деревьях и кустарниках, развивать способность наблюдать, описывать. Воспитывать любознательность.</p> <p>9.40-10.05 Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Прием детей. Гимнастика. Беседа о службе спасения – познакомить детей с функцией службы спасения. Спросить, что может произойти в зимний период. Викторина «Назови службы спасения» - развивать память. Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка» Прогулка. Наблюдение. П/игра «Горелки» - действовать по окончанию слов. Труд – предложить помочь расчистить дорожки.</p>	<p>Рассмотреть ситуацию «Обморожение» - уточнить с детьми, что надо делать при обморожении. Развернуть ролевою игру «Доктор» - уметь самостоятельно распределить роли. Настольные игры-ходики «Зимняя рыбалка», «Зимний лабиринт».</p>	<p>Предложить упражнения для развития мелкой моторики рук Привлечь родителей принять участие: сделать постройки из снега на участке.</p>
II пол. дня	<p>15.40-16.05 Познавательное развитие. Экология «Покормите птиц зимой» Цель: уточнить название зимующих птиц, учить с помощью Лепбуков рассказывать о птицах, развивать связную речь, наблюдательность. Воспитывать желание заботиться о птицах.</p>	<p>Гимнастика после сна. Напомнить, чтобы сложили аккуратно пижамы. Полдник: прививать желание к молочной продукции (Даша, Ева). Д/игра «Раз, два, три – опасность назови» - предложить высказать мнение об опасности на улице зимой. Прогулка. Наблюдение. П/игра «Ловишки» - умение бегать с увертыванием. Чтение «Сквозь буран» - понимать смысл прочитанного.</p>	<p>Создать пространство для игр со строительным материалом: постройка дома (резиденция Деда Мороза) – выполнять совместную постройку, обыграть её. «Пройди лабиринт» - развивать внимание, мышление. Рассмотрение книг о зиме, воспитывать желание бережного обращения.</p>	