

## Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности в средней группе

**Тема:** «Зима»

**Сроки:** с 4 по 8 декабря.

**Педагогическая цель:** расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы, воспитывать бережное отношение к природе, развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

**Задачи:**

**Образовательная:** расширять представление о сезонных изменениях в природе зимой; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; формировать представление о безопасном поведении людей зимой; знакомить с зимними видами спорта.

**Развивающая:** развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умение выражать в речи мысли, впечатления, желания; развивать мелкую моторику рук в продуктивной деятельности на тему «Новый год».

**Воспитательная:** воспитывать умение замечать красоту зимней природы родного края.

**Планируемые результаты:** у детей сформированы представления о сезонных изменениях зимой.

**Итоговое мероприятие:** Новогодний утренник

**Образовательная среда:**

**Центр книги:**

Стихи и загадки о зиме, о зимних природных явлениях, русские народные сказки «Лисичка и волк», «По щучьему велению» и др., рассказы В.Бианки «Синичкин календарь».

**Центр познавательного развития:**

Иллюстрации по теме «Зима»; дидактические игры «Времена года» (природные явления), «Одежда», развивающая игра – пазлы «Времена года», сюжетные картинки по теме.

**Центр творчества:**

Материал для совместного и самостоятельного творчества, раскраски по теме, атрибуты из коробки «Всякая всячина». Трафареты по теме, картон, краски, клей, бумага, ножницы, пластилин, цветные и простые карандаши, фломастеры; салфетки, ткань, вата, ватные диски.

Место для выставки детских работ.

Наглядно – дидактические пособия.

**Двигательный центр:**

Атрибуты к играм: мягкие снежки, сосульки. Санки для кукол, санки для детей, куклы в зимней одежде.

**Форма организации детской деятельности:**

Групповая, индивидуальная, подгрупповая

**Взаимодействие с семьёй:**

Порекомендовать родителям: почитать стихотворения о зиме; выучить стихотворения, загадки, считалки, скороговорки по теме. Предложить родителям совместно с детьми изготовить поделки для выставки «Новогодняя сказка». Во время прогулок показать разные городские ёлки, ледовые скульптуры, обсудить увиденное. Приготовить карнавальный костюм к празднику.

Дата	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах	
<p>4.12.2017. Понедельник</p>	<p>9.35-9.55 Двигательная деятельность ( Бассейн). продолжать учить детей опускать лицо в воду, открывать глаза и доставать предмет со дна.</p> <p>10.05-10.20 Изобразительная деятельность Рисование по замыслу «Нарисую, что хочу»</p> <p>I краткая беседа на выявление предпочтений детей в предстоящем рисовании.</p> <p>II продумывание и обсуждение приёмов рисования.</p> <p>III самостоятельная деятельность детей.</p> <p>IV Анализ готовых рисунков. Оформление выставки в группе.</p>	<p><b>Утро</b> 8.05 Утренняя гимнастика. В центре изобразительной деятельности рассматривание иллюстраций о зиме и рисование зимних пейзажей. Артикуляционная гимнастика «Дует, дует зимний ветер».</p> <p><b>9:00-Проектный час.</b> введение в тему «Зима». Спланировать деятельность и содержание работы на неделю.</p> <p><b>Прогулка</b> Наблюдение за погодными условиями. Игры с выносным материалом. Игра «Веселые старты» Подвижная игра «Воробьи – вороны», Цель: учить соревновательным типам игр Подвижная игра. «Бездомный заяц». Бег с увертыванием</p> <p><b>Вечер</b> – гимнастика после сна. Чтение Я.Пинясова «Обыкновенная варежка», беседа по содержанию. Повторение песенок. Дидактическая игра. «Когда это бывает » (сезонные изменения.)</p>	<p>Внести в среду наглядно – демонстрационный материал по теме «Зима». Материал для творчества. Строительные атрибуты.</p>

<p style="text-align: center;">5.12.2017. Вторник</p>	<p>9.00-9.20 Познавательная деятельность «Зимушка-зима» I Чтение стихотворения В.Берестова «Снегопад». Беседа по содержанию. II беседа о сезонным изменениях в природе. III игровые упражнения «Падает снег»; «Злая вьюга»; «Согреемся». IV Д.И. «Кто больше назовёт» - перечисление признаков зимы. 9.45-10.05 Музыкальная деятельность. Учить детей основным танцевальным движениям. Двигаться легко, непринуждённо по показу воспитателя. Совмещение движения со словом и пением.</p>	<p><b>Утро</b> 8.05 утренняя гимнастика Сюжетная игра «Оденем куклу на прогулку» - учить алгоритму одевания зимней одежды. Рассматривание иллюстраций с зимним пейзажем. Артикуляционная гимнастика Упражнение «Горка» (для укрепления мышцы языка). Упражнение «Саночки» (для развития подвижности языка, умения удерживать язык в верхнем положении с приподнятыми боковыми краями). <b>Прогулка</b> Наблюдение за птицами, беседа на тему – как птицам трудно приходится зимой. Подкормка птиц. Подвижная игра. футбол на снегу. Игры с мячом и клюшками и т.п. Игры с выносным материалом. <b>Вечер</b> Ходьба по дорожке здоровья на профилактику плоскостопия. Конструирование из крупного строителя «Конура для собаки», рассказать о том, что животным тоже нелегко приходится зимой и надо о них заботиться и помогать (воспитывать внимательное отношение к животным). Чтение любой поэзии на зимнюю тематику.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно ролевой игры «Супермаркет».</p> <p>Д/И «Зашифрованные слова», «Часть и целое».</p> <p>Игры в уголке ряженья. Пальчиковый театр.</p> <p>Шашки, домино, лото, пазлы. Картинки для вырезания «зимние забавы».</p>
---	--	--	--

<p>6.12.2017. среда</p>	<p>9.00-9.20 Развитие речи Рассказывание по картинке «Зимний день» I Целенаправленное и внимательное рассматривание картинки. II Обсуждение увиденного: высказывания детей, ответы на вопросы воспитателя, обсуждение крупного плана (как крупных так и мелких деталей) и т.д. 10.50-11.10 Двигательная деятельность - упражнять детей в беге продолжительностью до 1 мин; в ходьбе приставным шагом по скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.</p>	<p><b>Утро</b> 8.05 утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика «Большой и маленький», «Часы». Д.И. «Когда это бывает?» определение времени года по отличительным признакам. <b>Прогулка</b> Наблюдение за первым снегом, снежинками. Очищение дорожек от снега лопатками. Подвижная игра. «Снежная баба», «Бездомный заяц». Игры с выносным материалом. Хоккей, футбол на снегу. <b>Вечер</b> Физкультминутка «Зимняя прогулка». Чтение А.Блок «Ветхая избушка» - объяснить значение слов ветхая и избушка и др. Игра – экспериментирование «Что растает быстрее? Снег или лёд?» Развивать знания о свойствах снега и льда.</p>	<p>Представить сюжетную картинку «Зимний день», краски, гуашь, тонированные листы бумаги для рисования. Предложить строительный материал и мелкий конструктор. Групповой автопарк.  Создать условия для развития Сюжетно – ролевой игры «В гости с куклой Машей»</p>
-----------------------------	--	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">7.12.2017 четверг</p>	<p>9.00-9.20 Познавательная деятельность - «Счёт в пределах пяти».</p> <p>I Работа с карточками и игрушками, выполнение различных игровых упражнений.</p> <p>II Д.И. «Найди свой домик».</p> <p>III Игра «Отсчитай столько же».</p> <p>IV Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку».</p> <p>9.45-10.00 Двигательная деятельность - повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты.</p>	<p><b>Утро</b></p> <p>8.05 утренняя гимнастика</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Язык и горочка», «Горка для спуска», «Саночки».</p> <p>Беседа на тему «Дороги зимой» - формировать навык безопасного поведения на зимней дороге.</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p>Наблюдение за трудом дворника, беседа о необходимости беречь труд дворника и других людей, воспитывать уважительное отношение к чужому труду.</p> <p>Подвижная игра. «Пройди по следу», «Сбей снежком кеглю».</p> <p>Игры с выносным материалом – кукольные и детские санки, клюшки, куклы, крупные машины.</p> <p>Лопатки, метёлки и пр.</p> <p><b>Вечер</b></p> <p>Рассматривание книг с иллюстрациями на тему «Зима», обсуждение увиденного и рассуждение на тему «Какую зиму я хочу».</p> <p>Устроить игру по подгруппам «Какое время года спряталось? » (собрать из частей общую картинку).</p>	<p>Внести карточки с цифрами и игрушки для счёта.</p> <p>Пособия по правилам дорожного движения.</p> <p>Настольные игры с правилами.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей: совершенствовать игровые навыки, умение развивать сюжет на основе личного опыта.</p> <p>Дидактические игры: по желанию детей.</p> <p>Предложить раскраски-карандаши, фломастеры для самостоятельного творчества.</p> <p>Предложить Мозаику для выкладывания сказочных зимних узоров.</p>
--	--	---	--

8.12.2017 пятница

9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Рисование) «Морозные узоры на окошке».

I Рассматривание кружевных изделий, поиск сходства элементов кружева с другими природными объектами, напр. морозных узоров. Чтение стихотворения Г. Логздыня «Зимушка».

II Показ разных элементов декора – точка, круг, завиток. Листок, лепесток и т.п.

III Самостоятельный выбор цвета бумаги для морозного окошка. Рисование (помощь воспитателя).

IV Анализ готовых рисунков. Оформление выставки в группе.

**Утро**  
8.05 утренняя гимнастика  
Труд в группе – полив групповых растений, наведение порядка в игровых центрах.  
Разучивание считалки «Белый зайка».  
Дыхательная гимнастика «снежинка летает», «ветер сильный, ветер слабый».

**Прогулка**  
Наблюдение за зимним солнцем - какое оно? И почему зимой не распускаются листочки.  
Определение взаимосвязи солнца и природы.  
Труд на участке – посильная помощь взрослому в уборке снега.  
Подвижная игра. соревновательного характера.  
Игры с выносным материалом.  
Подкормка птиц – кормушки.

**Вечер**  
Гимнастика после сна на профилактику плоскостопия.  
Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» - поговорить о характере каждого животного, изобразить его жестами и звуками.  
Инсценировка небольшого отрывка из сказки.

Предложить материал для изобразительной деятельности «Морозные узоры».

Настольные игры для мелкой моторики рук.  
Самостоятельная деятельность в уголке физкультуры - предложить самостоятельно выбрать инвентарь, упражнения и игры с ними, договариваться о взаимодействии друг с другом.  
Рассказать о безопасных способах обращения с оборудованием.

Предложить навести порядок в игровых центрах.

