

Примерный план работы на неделю

Группа старшего дошкольного возраста с 5-6 лет

Воспитатель: Цугленок Г.А.

Тема: «23 февраля!»

Цель: Формирование представлений об отечественных традициях и праздниках.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать расширять знания о празднике 23 февраля, различных родах войск и видах военного транспорта, и его назначении.

Развивающие:

Развивать самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании.

Развивать гражданско-патриотические чувства.

Воспитательные:

Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к российской армии.

Планируемые результаты:

Сформированы представления о содержании основных государственных праздниках, героях России, ярких исторических событиях.

Дети самостоятельно отражают свои впечатления в разных видах детской деятельности.

Образовательная среда:

Содержание:

Иллюстративный материал альбом с иллюстрациями «Военный транспорт», «Рода войск», выставка военной техники, элементы формы.

Книжки: С. Маршак «Дядя Степа», А. Ошнуров «Пилот», «Первая колонна» С. Алексеев.

Д/и: «Чья форма?», «Что напутал художник?», «Угадай по описанию», «Четвертый лишний», «Полезные машины».

Игровые задания: «Мастерская по ремонту военной техники» (раскраски), «Почини автомобиль», схемы конструирования «Машина», «Самолет», схемы аппликации разных видов транспорта.

Атрибуты для сюжетных игр «Мы моряки», «Разведчики», «Гараж», «Пилоты», предметы – заместители.

Атрибуты для подвижных игр: «Чья машина быстрее?», маски-шапочки, «Морская эстафета», «Саперы», «Минеры».

Формы взаимодействия:

Групповое, подгрупповое, индивидуальное.

Характер взаимодействия:

Ситуативное, ситуативно-деловое, партнерское.

Итоговое мероприятие:

Развлечение «Самые сильные, быстрые, ловкие».

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Просветительская:

Папка-передвижка для родителей «23 февраля»;

Создание и демонстрация картотеки по теме (стихи, загадки и т.д.);

Консультация «Как научить заучивать стихотворение?»

Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Предложить родителям совместно с детьми провести беседу «Как я в армии служил»

Оформление выставки поделок, сделанных в совместной деятельности детей и родителей дома, тема: «Защитники в нашей семье».

Календарное планирование на понедельник

	НОД	Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
I пол. дня	<p>Социально – коммуникативное развитие ОБЖ «Что сотворить, чтобы кровь затворить» (стр.9 «Опасные предметы») Цель: «Прививать» детям грамотно «общаться» с окружающими предметами в бытовой обстановке, уметь оказывать первую помощь. Структура: беседа «Как правильно оказывать первую помощь?» Художественное творчество (рисование) «Солдат на посту» Структура: чтение рассказа «Солдат», рассматривание картинок, беседа. Цель: Учить рисовать человека в движении. Развивать умение передавать характерные признаки фигуры солдата (поза, форма, атрибуты).</p> <p>Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Прием детей. Расспросы у родителей о самочувствии детей. Утренняя гимнастика под музыку.</p> <p>Утренние беседы с детьми: «Наша армия». Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.».</p> <p>КГН: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослого намыливать руки.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за снежинками Цель: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий)</p>	<p>Создать условия для игр с конструктором. Задачи. Формировать умение детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки. Предложить детям конструктор «Лего», развивать самостоятельность. Игры детей в игровых уголках, прививать желание объединяться в играх, спокойно решать спорные вопросы. Предложить конкурс на лучший рисунок «Военная техника», развивать умение выбирать и оценивать работу товарища.</p>
II пол. дня	<p>15.40 Кружковая работа Беседа по иллюстративному материалу по родам войск, чтение произведений о воинах Цель: Развивать у детей познавательные способности, обогащать сознание интересными содержательно – упорядоченными связями</p>	<p>Музыкальная деятельность. «Слушание военных песен» Способствовать развитию музыкального восприятия, воспитывать чувства гордости за нашу армию.</p> <p>Двигательная деятельность. Игра «Море волнуется», развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p>Игровая деятельность. Логические задачи, решение их, сделать вывод, объяснить. Игра «Кто найдет хорошие слова для воспитателя», развивать умение подбирать слова.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за ветром. Трудовая деятельность</p>	<p>Изобразительная деятельность «Раскрасим военные машины», упражнять детей в раскрашивании форм. Предложить дидактическую игру «Что за цифра». Развивать свободное общение детей, учить называть цифры и углы.</p>

Расчистка дорожек от снега.

Календарное планирование на вторник

	НОД	Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
<p>I пол. дня</p>	<p>Речевое развитие Обучение грамоте «Глухой согласный звук Ч, буква Ч» (№57 стр.162 «Как хорошо уметь читать») Структура: артикуляционная гимнастика, место звука в 3 позициях, преобразование слов путем замены букв, чтение слоговой таблицы. Цель: Продолжать знакомить детей с буквами и звуками родного языка, в данном случае звуком и буквой Ч, прививать желание научиться читать. Познавательное развитие (экология) «Пищевые цепочки в лесу» (стр. 375 «Добро пож. в экол.») Цель: Закрепить знания детей о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы на уровне частных и обобщенных понятий. Сформировать представления о пищевой зависимости обитателей леса. Воспитывать гуманное, экологически целесообразное отношение детей к природе. Физическое развитие По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Прием детей. Расспросы у родителей о самочувствии детей. Утренняя гимнастика под музыку. Утренние беседы с детьми: «Защитники Отечества» Знакомить с «военными» профессиями. КГН: Закреплять навыки аккуратной еды Прогулка. Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». <i>Цели:</i> прививать умение выполнять характерные движения; продолжать упражнять соотносить собственные действия с действиями участников игры. Двигательная деятельность. Провести п.игру «Пожарные на учении», упражнять детей в быстроте реакции. Трудовая деятельность. Уборка снега с дорожек, воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Трудовая деятельность. Поручение дежурным по природному уголку, опрыскать комнатные растения, воспитывать трудолюбие. Познавательная деятельность. Рассматривание детьми альбома о правах ребенка, развивать умение высказывать свои мысли. Стимулировать детей в организации сюжетно-ролевой игры «Гараж», развивать самостоятельность.</p>
<p>II пол. дня</p>	<p>15.40 Кружковая работа (музыка)</p>	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна продолжать формировать умение детей самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Прогулка. Наблюдение за снегом. формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p>	<p>Коммуникативная деятельность. Создать ситуацию к сюжетно-ролевой игре «Пограничники», развивать умение детей развивать сюжет игры. Изобразительная деятельность. Желающим детям предложить краски, бумагу, развивать желание</p>

			создавать образ.
--	--	--	------------------

Календарное планирование на среду

	НОД	Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
I пол. дня	<p>Познавательное развитие ФЭМ «Поход к пункту сбора отрядов воинов»: 1. «Что успеешь сделать за 3 минуты» - ориентировка во времени при составе числа 2. Составление целого из частей «Собери карту». 3. Работа линейкой «Измерим и определим по ящикам снаряды». 4. Загадки-шутки. Продолжать формировать элементарные математические представления: упражнять в составе числа, представлении о длительности определенного отрезка времени. Умение составлять целое из частей, работать с линейкой, развивать логическое внимание.</p> <p>Музыкальное развитие По плану муз. руководителя</p>	<p>Прием детей. Расспросы у родителей о самочувствии детей. Утренняя гимнастика под музыку. Утренние беседы с детьми: «Военная техника». Знакомить с военной техникой КГН: Во время приема пищи закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками ОБЖ. Провести с детьми беседу «Безопасное общение», с целью охраны жизни и здоровья. Познавательно – исследовательская деятельность. «Лед – твердая вода», продолжать знакомить со свойствами воды. Игровая деятельность. Предложить детям игру «Расскажи о себе, что-нибудь хорошее», развивать умение оценивать себя. Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок», с целью развития артикуляционного аппарата. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». <i>Цели:</i> упражнять быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.</p>	<p>«Построим военную машину» Развивать у детей умение выполнять простейшие постройку, обыгрывать их, воспитывать интерес к защитникам Отечества Предложить детям нарисовать военную машину, выбрать лучшую, развивать умение анализировать свою работу.</p>
II пол. дня	<p>15.40 Художественное творчество (лепка) «Кораблик для папы» Развивать у детей умение самостоятельно передавать форму корабля, предварительно</p>	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна. Прогулка. Наблюдение за снегом. Двигательная деятельность. Провести п. игру «Летает не летает», развивать внимание. Игровая</p>	<p>Создать игровую ситуацию «Путешествие на военном корабле», развивать фантазию, творчество. Изобразительная деятельность.</p>

	<p>обследуя ее, соблюдать пропорции, строение формы, придать ему устойчивость. Структура: чтение стихотворения, Показ корабля, беседа о 23 февраля.</p>	<p>деятельность. Игры со снегом, воспитывать умение играть вместе. Перед ужином Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать». Развивать мелкую моторику рук, упражнять в счете. Восприятие художественной литературы. Чтение стихотворения А. Ошнурова «Пилот», развивать умение отвечать на вопросы.</p>	<p>«Птицы на кормушке», развивать наблюдательность.</p>
--	---	---	---

Календарное планирование на четверг

	НОД	Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
<p>I пол. дня</p>	<p>Познавательное развитие (знакомство с окружающим) «Русские богатыри» (стр. 136 Нравст. в-е детей д. в-га) Структура: беседа о богатырях, рассматривание картины В. М. Васнецовой «Богатыри», чтение. Цель: Дать понятие «былина», познакомить с героями былин – Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России. Художественное творчество (конструирование) «Корабли вышли в море» (оригами) Цель: Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, воспитывать усидчивость, аккуратность. Физическое развитие</p>	<p>Прием детей. Расспросы у родителей о самочувствии детей. Утренняя гимнастика под музыку. Утренние беседы с детьми: «Будущие защитники» Воспитывать патриотические чувства. КГН: Формировать умение сервировать стол к завтраку, действовать аккуратно, бережно Игровая деятельность. Игра «Что перепутал художник», «Размышляйка», развивать мышление, сообразительность привлечь. Во время приема пищи следить за культурно – гигиеническими навыками. Прогулка. Наблюдение за синичкой Цели: - расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. <i>Цель:</i> привлекать детей к подкормке зимующих птиц. Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». <i>Цель:</i> упражнять бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. Перед обедом провести пальчиковую гимнастику «Мы капустку режем ...», развивать мелкую моторику рук. Восприятие художественной литературы. «Почему армия всем родная».</p>	<p>Создать игровую ситуацию для с.ролевой игры «Армейский порядок» содействовать развитию дружеских взаимоотношений, чувству патриотизма в военных играх. Предложить детям краски, карандаши; упражнять в рисовании военного транспорта</p>

	По плану инструктора по физической культуре	Формировать интерес и потребность в чтении, развивать память, расширять знания об армии.	
II пол. дня		<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна. Во время гимнастики после сна проследить за исходным положением во время выполнения упражнений.</p> <p>Познавательное – исслед. д-ть.</p> <p>«Поможем военным вывести танки из леса», упражнять детей в свойствах блоков Дьенеша.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Игра «Наоборот», упражнять детей в подборе антонимов.</p>	«Строим самолет для военных летчиков» Развивать у детей умения выполнять простейшие постройки, закрепить название военных профессий, строительный материал, воспитывать дружелюбие.

Календарное планирование на пятницу

	НОД	Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
I пол. дня	<p>Познавательное развитие ФЭМП</p> <p>«Мы будущие военные»:</p> <p>1.Помоги солдатам выбраться из леса (блоки). 2.Свойства металлических предметов. 3.Счет прямой и обратный. 4.Ориентировка относительно себя. 4. Работа в тетради</p> <p>Цель: Развивать познавательный интерес к жизни военных, решать поставленные задачи, развивать мышление, память.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Составление творческого рассказа о Российской армии</p> <p>Структура: загадывание загадок, беседа о Российской армии.</p> <p>Цель: Способствовать формированию мужских качеств: силы, ловкости, быстроты.</p> <p>Музыкальное развитие</p> <p>По плану муз. руководителя</p>	<p>Прием детей. Расспросы у родителей о самочувствии детей. Утренняя гимнастика под музыку.</p> <p>Утренние беседы с детьми: «Как сражались наши деды» Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды.</p> <p>КГН: Беседа: «Осторожно, скользкий пол».</p> <p>Прогулка. Наблюдение за изменениями на участке детского сада</p> <p><i>Цель:</i> упражнять наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p>Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Перелет птиц», «Зайцы и волк».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге.</p>	<p>Работа дежурных по столовой, вместе с детьми дать оценку.</p> <p>Девочкам трудовое задание, помыть стульчики, развивать умение трудиться в коллективе.</p> <p>Развивающие игры с палочками Кюизенера, развивать мышление.</p> <p>Игры детей в настольные игры, развивать умение уступать.</p>
II пол. дня	<p>15.40 Социально – коммуникативное развитие</p> <p>«Будем в армии служить, будем в Родину любить»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине.</p>	<p>Коммуникативная деятельность. Побеседовать с детьми на тему «Опасны ли военные профессии», воспитывать интерес о профессии военного, расширять знания.</p> <p>Игровая деятельность. «Назови дикого животного (посуду, мебель ит.д.), упражнять детей в названии</p>	<p>Предложить организовать концерт для малышей, воспитывать заботливое отношение к малышам.</p> <p>Создать ситуации к игре «Военные медсестры», помочь детям в развитии сюжета.</p>

	<p>Структура: показать карту России, чтение стихотворения М. Лисянского «Моя Родина», чтение рассказа К. Д. Ушинского «Наше Отечество» .</p>	<p>предметов по обобщающим словам. Коммуникативная деятельность. Беседа об уходе за зубами с целью развития гигиенических навыков. Прогулка. Наблюдение. Двигательная деятельность. Провести п.игру «Лиса и зайцы», упражнять в беге. Трудовая деятельность. «Уберем мусор с участка», развивать трудолюбие.</p>	
--	---	--	--