

Заведующий МБДОУ № 45 «Малыш»  
И.И. Мошканова  
Приказ № 45/520д от «02» апреля 2021г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 45 "Малыш"»  
за 2020 год**

Самообследование МБДОУ № 45 «Малыш» проведено на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности ДОУ.

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 “Малыш”».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 45 «Малыш».

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

**Юридический адрес:** Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, зд. 47А.

**Фактические адреса:**

Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, зд. 47А (Здание 1).

Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, зд. 47Б (Здание 2).

Россия, 662975, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п. Новый Путь, ул. Майская, зд. 25 (Филиал МБДОУ № 45 «Малыш»).

**Лицензия:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 7837-л, от 16 февраля 2015 г. Серия 24ЛЮ1, № 0001166, срок действия – бессрочно.

**Режим работы Детского сада:** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в Детском саду с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

**Контактная информация МБДОУ № 45 «Малыш»:**

**Сайт:** [www.dou24.ru/mkdou45](http://www.dou24.ru/mkdou45)

**E-mail:** [dou45@cdo.atomlink.ru](mailto:dou45@cdo.atomlink.ru)

8(3919)76-94-47, 76-94-49;

8(3919)76-95-09; 76-95-11;

8(3919)76-99-59, 8(3919)76-99-60.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации.

## **2. Система управления образовательной организацией.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности распоряжением Администрации ЗАТО г. Железногорск.

Заведующий Детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом Детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Детского сада.

Заместители заведующего Детским садом устанавливаются заведующим Детским садом. Заместители заведующего действуют от имени Детского сада, представляют его в государственных органах, органах местного самоуправления, на предприятиях, в организациях, совершают юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых заведующим Детским садом.

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада.

Общее руководство образовательным процессом Детского сада осуществляет педагогический совет.

Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в Детском саду является совет родителей.

**Вывод:** в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

## **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

### **Структура и количество групп.**

Количество и соотношение возрастных групп детей в Детском саду определено в соответствии с действующим законодательством.

В Детском саду функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Предельная наполняемость групп детьми определена нормами СанПиН.

На 31.12.2020г. в Детском саду функционировало 24 группы.

Здание 1 г. Железногорск, ул. Белорусская, 47А

**Количество возрастных групп: 10 общеразвивающих групп**

- группы детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 3 группы
- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 7 групп, из них:
  - 2 группы детей младшего возраста 4 года жизни
  - 2 группы детей среднего возраста 5 года жизни
  - 1 группа детей старшего возраста 6 года жизни
  - 2 группы детей старшего возраста 7 года жизни

№ п/п	№ группы	Возрастная категория	Направленность	Фактическое количество детей на 31.12.2020
1	701.1	С 1,5 до 3 лет	Общеразв.	21
2	701.3	С 1,5 до 3 лет	Общеразв.	21
3	701.4	С 1,5 до 3 лет	Общеразв.	21
4	801.2	С 3 до 4 лет	Общеразв.	25
5	801.5	С 3 до 4 лет	Общеразв.	24
6	801.9	С 4 до 5 лет	Общеразв.	25
7	801.10	С 4 до 5 лет	Общеразв.	25
8	801.6	С 5 до 6 лет	Общеразв.	27
9	801.7	С 6 до 7 лет	Общеразв.	24
10	801.8	С 6 до 7 лет	Общеразв.	24
		<b>Итого</b>		<b>237</b>

Здание 2 г. Железногорск, ул. Белорусская, 47Б

**Количество возрастных групп: 12 из них 6 общеразвивающих групп и 6 групп компенсирующей направленности**

- группы детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 2 группы
- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 10 групп, из них:
  - 1 группа детей младшего возраста 4 года жизни
  - 2 группы детей среднего возраста 5 года жизни
  - 2 группы детей старшего возраста 6 года жизни
  - 4 группы детей старшего возраста 7 года жизни
  - 1 группа детей дошкольного возраста с 4 до 6 лет

№ п/п	№ группы	Возрастная категория	Направленность	Фактическое количество детей на 31.12.2020
1	702.1	С 1,5 до 3 лет	Общеразв.	21
2	702.2	С 1,5 до 3 лет	Общеразв.	20
3	802.8	С 3 до 4 лет	Общеразв.	27
4	802.11	С 4 до 5 лет	Общеразв.	26
5	802.7	С 5 до 6 лет	Общеразв.	25
6	802.9	С 6 до 7 лет	Общеразв.	26
7	802.3	С 4 до 5 лет	Компенсир.	10
8	802.4	С 5 до 6 лет	Компенсир.	10
9	802.6	С 6 до 7 лет	Компенсир.	10
10	802.13	С 6 до 7 лет	Компенсир.	10
11	802.5	С 4 до 6 лет	Компенсир.	10
12	802.12	С 6 до 7 лет	Компенсир.	8
		<b>Итого</b>		<b>203</b>

**Филиал МБДОУ № 45 "Малыш"**

г. Железногорск, п. Новый Путь, ул. Майская, 25

**Количество возрастных групп: 2**

- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 2 группы

№ п/п	№ группы	Возрастная категория	Фактическое количество детей на 31.12.2020
1	803.1	С 3 до 7 лет	15
2	803.2	С 3 до 7 лет	15
		<b>Итого</b>	<b>30</b>

Содержание образования в группах общеразвивающей направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция для детей с ограниченными возможностями здоровья: с задержкой психического развития; с тяжелыми нарушениями речи. Для них разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, которые учитывают особенности психофизического развития, индивидуальные возможности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

С 10 детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и посещающими группы общеразвивающей направленности, и с 2 детьми, посещающими группу компенсирующей направленности, осуществлялась образовательная деятельность в формате инклюзии по адаптированным образовательным программам дошкольного образования. Это дети с умственной отсталостью различной степени и с тяжелыми нарушениями речи.

Перечень программ, реализуемых в МБДОУ № 45 "Малыш" в 2020 году.

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	Место осуществления образовательной деятельности по каждой из реализуемых программ	Количество обучающихся
1	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» реализуемая в Здании № 1	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47 А	237
2	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» реализуемая в Здании № 2	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47 Б	203
3	Основная образовательная программа дошкольного образования филиал МБДОУ № 45 «Малыш»	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п. Новый путь, ул. Майская, 25	30
4	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47 Б	40
5	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» для детей с задержкой психического развития	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47 Б	18
6	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47 А	5
7	Адаптированная образовательная	Красноярский край, ЗАТО	5

	программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47 Б	
8	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» для детей с умственной отсталостью	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47 Б	2

Содержание Образовательной программы и технология ее реализации обеспечивает право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, готовность детей к следующей образовательной ситуации развития в условиях школьного обучения, учитывает региональную специфику (географические условия, национальные и культурные традиции).

В течение года учебно-воспитательный процесс осуществляется на основании календарного учебного графика, учебного плана, расписания НОД, годового и календарного плана.

В 2020г. в Детском саду активно проходила кружковая и проектная работа, цель - укрепление здоровья детей, расширение представлений и развитие индивидуальных способностей и интересов детей, повышение качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Имеются положительные результаты реализации кружковой и проектной работы: участие и победы в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках различного уровня.

Результаты освоения Образовательной Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Соблюдая требования, к условиям реализации Программы у выпускников детского сада формируются предпосылки к учебной деятельности, на этапе завершения ими дошкольного образования.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психосоциального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

#### **Здоровьесберегающая деятельность.**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется сотрудниками ФГБУЗ КБ №51: медицинской сестрой и врачом-педиатром. В филиале МБДОУ № 45 «Малыш» медицинское обеспечение осуществляется медсестрой, которая находится в штатах больницы ФГУЗ КБ № 51 ФМБА России и в МБДОУ работает по договору о сотрудничестве. Медицинской службой проводятся профилактические осмотры, которые помогают определить комплексную оценку состояния здоровья детей по уровню физического развития, уровню сопротивляемости организма (кратность острых заболеваний в течение года), наличию или отсутствию хронических заболеваний. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

#### **Распределение детей по группам здоровья в 2020г.**

Группа здоровья	Всего	
	Абс.	%
I	137	29,2
II	274	58,3
III	56	11,9
IV		
V	3	0,6
всего	470	100

### Распределение детей по группам физкультуры в 2020г.

Группа физкультуры	Всего	
	Абс.	Абс.
I	369	78,5
II	101	21,5
ЛФК		
Освобождены		
Всего	470	100

### Физическое развитие детей в 2020г.

Физическое развитие	Всего	
	Абс.	Абс.
Нормальное развитие	444	94,5
Отклонения, из них:	26	5,5
Дефицит массы	5	19,3
Избыток массы	17	65,4
Низкий рост	1	3,8
Высокий рост	3	11,5
Всего	470	100

В детском саду ведётся планомерная работа по организации физического воспитания детей и организации двигательной активности в помещении и на улице. Активно используются здоровьесберегающие технологии, необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим, разнообразные формы физической активности, дозирование нагрузки с учетом возраста и наличием рекомендаций.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно – оздоровительной работы. В течение года в МБДОУ проводились:

- утренняя гимнастика и гимнастика после сна, оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам;
- прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий);
- воздушные ванны;
- физкультурные занятия (у детей старшего дошкольного возраста каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, одно занятие – на улице);
- физкультурные паузы;
- артикуляционные, зрительные гимнастики;
- спортивные соревнования, тематические развлечения, квесты и т.д.;
- обеспечение оптимального двигательного режима в соответствии с назначениями и рекомендациями врача по индивидуальным показаниям для каждой возрастной группы.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовывали на открытом воздухе. Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Педагогами и медицинским персоналом ОУ организована санитарно-просветительская работа среди родителей:

- консультирование по актуальным темам.
- ежедневный опрос родителей о состоянии здоровья детей.
- оформление наглядных информационных стендов.

В течение года с целью снижения риска заболеваемости острыми инфекциями среди детей, посещающих детские дошкольные учреждения города, периодически вводились комплексы дополнительных противоэпидемических мероприятий, определённых предписанием межрегионального управления №51 ФМБА России.

Вывод: в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

### **Качество и организация питания.**

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Дети получают гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по установленным нормам. Питание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным меню. Медицинский персонал контролирует качество питания, его разнообразие, витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкус, качество пищи, а также осуществляет контроль санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов. В организации питания мы, кроме указанных выше санитарно-гигиенического и нормативного компонентов, обращаем также внимание на оздоровительный и психологический компоненты. Оздоровительный компонент предусматривает специальную диету для детей с превышением веса, аллергическими заболеваниями.

Психологический компонент связан с комфортными условиями приема пищи. Здесь важно все: качество предлагаемых детям блюд, их соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и сама процедура приема пищи. Во время приема пищи педагоги приучают детей к хорошим манерам: общение за столом, умение пользоваться столовыми приборами и др.

Для улучшения показателей здоровья в системе оздоровительной работы медицинскими работниками ведется контроль за состоянием фактического питания и анализу качества питания. Проводится контроль за выполнением норм питания. Дети получают соки, свежие овощи, фрукты круглый год.

Вывод: Результатом качественной работы по организации питания является выполнение норм питания по основным продуктам, отсутствие случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основные направления деятельности ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- санитарно – гигиенические требования;
- охрана труда.

В ДОУ разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт доступности», имеются планы эвакуации, памятки по дорожной, антитеррористической и пожарной безопасности.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
- освещенность групповых ячеек и кабинетов;
- санитарное состояние всех помещений;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
- продолжительность и количество НОД.

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников, и сотрудников ДОУ в 2020 году проведены мероприятия:

- вакцинация сотрудников и детей против гриппа;
- проведены инструктажи по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности;
- проведено обучение персонала по охране труда и оказанию первой медицинской помощи;
- организованы практические занятия по эвакуации из здания при ЧС;
- регулярно обновляются стенды «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «ГО и ЧС».

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» предусмотрена подготовка детей к встрече с различными сложными, опасными жизненными

ситуациями. Для реализации задачи формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе в течение учебного года используются следующие формы работы с детьми: беседы, проблемные ситуации, образовательные квесты, наблюдение, творческие задания, составление и сочинение историй, игры, чтение художественной литературы, проекты, «Неделя безопасности».

На территории детского сада (Здание 1) оборудован автодром. Разработаны проекты и программы цель которых закрепить у детей на практике знания о правилах безопасного поведения в быту, социуме и природе.

**Вывод:** в работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Все образовательные программы учреждения реализованы в полном объеме.

#### **Взаимодействие ДОО с семьями и социальными партнерами**

Педагогический коллектив ДОО взаимодействует с социокультурными объектами города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Учителя школ отмечают следующие сильные стороны наших выпускников: сформированность психологической готовности к обучению в школе, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативность.

Творческие контакты с учреждениями дополнительного образования:

- Библиотека (филиал);
- Театр кукол;
- ДК «Юность»;
- МОУ ДОД «ДХШ» художественная школа (филиал);
- Театр оперетты;
- МКОУ ДОД дворец творчества детей и молодежи;
- МКОУ ДОД СЮТ;
- МОУ ДОД ДЭБЦ.
- Библиотека п. Новый Путь;

Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

#### **Система взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.**

Разработанная в ДОО система взаимодействия с семьями воспитанников позволяет установить сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Наиболее эффективным способом изучения запроса и выявления потребностей и возможностей, а также проектирования образовательного процесса, является мониторинг.

Педагогический мониторинг реализуется через традиционные формы взаимодействия анкетирование, опрос, наблюдение и нетрадиционные «Почта доверия», «Портфолио», мастер-классы педагогов. Такие формы, более качественно и глубже позволяют изучить своеобразие семей воспитанников, особенности воспитания, педагогические проблемы, которые возникают у родителей, положительный опыт семейного воспитания, а также помогают выявить интересы, запросы и возможности родителей.

Проведя педагогический мониторинг, разработан примерный план взаимодействия с семьями воспитанников, в котором отражены не только мероприятия, запланированные педагогами, специалистами и детским садом, основанные на запросах и потребностях родителей, но и мероприятия инициаторами которых стали сами родители.

Следующее направление Педагогическое образование и поддержка решает задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях до-



школьного учреждения, позволяет правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

Особенность Педагогического образования, это непосредственное погружение родителей в образовательную деятельность, через такие формы как квест, «Мамины уроки», мастер-классы. Родители не только знакомятся с современными требованиями, с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, с наиболее эффективными способами и методами развития и воспитания детей, но и приобретают практические навыки их применения.

Педагогическая поддержка направлена на удовлетворение сформировавшихся образовательных запросов родителей. Реализуется через родительские лэббуки, тематические газеты, Педагогические кейсы. Такие формы позволяют строить общение на основе диалога, открытости, искренности.

Акции, Спортивные праздники, образовательные события как формы реализации направления Совместная деятельность педагогов и родителей, способствуют установлению теплых неформальных, доверительных отношений, эмоциональному контакту между детьми, родителями и педагогами. Принимая активное участие в событиях детского сада, родители становятся более открытыми для общения, проявляют инициативу, творчество и реализуют свои способности.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, учет их интересов, возможностей и потребностей привело к уменьшению количества жалоб в этом учебном году.

Вывод: в ДОУ создаются условия для развития единого педагогического образовательного пространства - родительские клубы, «Мамина школа», консультационный центр. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности ОУ. Наша образовательная организация развивается как система «открытого типа».

#### **4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

##### **Кадровое обеспечение образовательного процесса на 31.12.2020:**

Педагогических работников: 57, из них:

41 воспитатель

3 музыкальных руководителя,

2 старших воспитателя,

3 инструктора по физической культуре,

2 педагога-психолога,

4 учителя-логопеда,

2 учителя-дефектолога.

<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>Количество (чел)</b>
Руководящие	5
Педагогические	57
<b>Образование (педагогическое)</b>	
Высшее образование	34
Среднее - профессиональное	23
Студенты	0
<b>Квалификационная категория (педагогические)</b>	
Высшая квалификационная категория	22
Первая квалификационная категория	24
Без категории	11

**Развитие кадрового потенциала.** Уровень сформированности профессиональной компетентности определяется на основе изучения документов по образованию, собеседования, участия педагогов в методической работе. Все службы детского сада работают взаимосвязано, в работе с узкими специалистами, при выборе содержания деятельности воспитатели придерживаются принципа комплексно-тематического планирования.

Методическая работа с педагогами направлена на оказание консультативной помощи, развитие педагогических способностей, формирование творческой инициативы воспитателей, о чем свидетельствует высокий показатель активности участия в творческих конкурсах и профессиональных мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней.

В 2020 г. педагогический коллектив учреждения работал над развитием профессиональных компетентностей педагогов в области индивидуализации образования через освоение современных образовательных технологий.

Данное направление не было реализовано в полном объеме по причине действия ограничительных мер, направленных на противодействие распространению новой коронавирусной инфекции.

Все мероприятия с педагогами и родителями перенесены в дистанционный формат.

Был разработан Start up-проект «Консультирование и сопровождение родителей в on-line режиме», реализация которого будет продолжена в дальнейшем.

Образовательной практике педагога-психолога Анодиной Т.П. «Коррекционно-развивающая программа с использованием мультимедийных презентаций для детей среднего дошкольного возраста "Научусь, смогу, сумею!"», представленной в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края, присвоен высший уровень.

8 педагогов приняли участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского (Рыбаков-фонд): Анодина Т.П., Кучеренко О.П., Малькова Л.Ф., Михалева Н.А., Тимошечкина Л.И., Грушко Е.Н., Шмидт С.А., Ласых О.Н.

7 педагогов участвовали в мероприятиях проекта «Школа Росатома»:

- фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» - Григалкина Т.Н., Малькова Л.Ф., Черных А.В., Фролова Г.И., Козлова Е.А., Устюгова О.С.

- конкурс «Скорая педагогическая помощь» - Лисенко Л.В.

В работе августовского городского педагогического совета приняли участие:

- Григалкина Т.Н.: «Развитие сюжетно-ролевой игры в группе детского сада»;

- Казанцева Ю.Н.: «Организация образовательной деятельности в центрах детской активности»;

- Демидова Е.В.: «Визуальное расписание как эффективный метод планирования детьми своей деятельности и поддержки детской инициативы и самостоятельности»;

- Буинцева И.А.: «Индивидуализация в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи»;

- Родина Е.Ю.: «Основные направления коррекционной работы по формированию речемыслительной деятельности».

- Козлова Е.А.: «Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов».

Также педагоги принимали активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней:

- Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» - Козлова Е.А. (2 место).

- VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии» Ласых О.Н. (участник).

- Всероссийский конкурс «Лучший педагог ДОО» в номинации «Воспитатель детского сада» - Ласых О.Н. (1 место).

- Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!» - Устюгова О.С. (1 место).

- Всероссийский конкурс «Доутесса» - Ласых О.Н. (1 место).

- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Педагогические проекты» Козлова Е.А. (2 место).

- Всероссийский конкурс «Доутесса» - Роот Е.В. (1 место).

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020», номинация «Территория детского сада», воспитатель Левченко О.Е. (1 место).

- Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс", воспитатель Скурихина А.В. (1 место).

Публикации методических разработок в сети интернет на сайте infourok.ru, воспитатель Левченко О.Е., Публикация в педагогическом сборнике «Горизонты педагогики», воспитатель Ласых О.Н., Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», старший воспитатель Козлова Е.А.

Освоение работниками программ повышения квалификации (15 человек); освоение программы профессиональной переподготовки (2 человека); Участие в III Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию "Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства?" (1 человек); Обучение по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания для дошкольников" в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" (5 человек), Участники 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».

В 2020 году 22 педагога имели высшую квалификационную категорию, 24 педагога – первую квалификационную категорию, из них повысили квалификационную категорию 2 педагога. Соответствуют занимаемой должности 5 педагогов.

#### **5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Все помещения МБДОУ № 45 «Малыш» соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказу Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная деятельность осуществляется в трех зданиях. Группы детского сада оснащены детскими столами регулируемые, детскими стульчиками регулируемые, детскими кроватями, кабинками, посудой по количеству детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оснащена детской игровой мебелью, оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей и создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Развивающая среда строится с целью предоставления детям как можно больших возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка по пяти направлениям: - Познавательное развитие; - Речевое развитие; - Социально – коммуникативное развитие; - Физическое развитие; - Художественно – эстетическое развитие. Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, музыкальный центр, магнитофоны, принтеры, проекторы, дающие возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – отсутствуют.

Учреждение обеспечено наглядными и учебными пособиями, в том числе и детской художественной литературой. Методический кабинет укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основную образовательную программу ДОУ направлениям.

Используемая при реализации программы литература определяется дошкольной организацией, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Вывод:** Отмечается высокий показатель участия педагогов в профессиональных мероприятиях различного уровня, что говорит о высокой активности и профессионализме сотрудников ДООУ. Однако остается актуальной необходимость прохождения педагогами курсов повышения квалификации по освоению ИКТ.

#### **6. Анализ материально-технической базы.**

Все помещения МБДОУ № 45 «Малыш» соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказу Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная деятельность осуществляется в трех зданиях.

*Здание 1 (662973, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47А) детского сада включает в себя:*

- 10, оснащенных необходимым оборудованием, групповых помещений: приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат;
- зал для физкультурных занятий, со спортивным оборудованием;
- зал для музыкальных занятий, оснащен наборами детских музыкальных инструментов, атрибутами для игр, танцев, театральными декорациями, костюмами, техническими средствами обучения, наборами аудиозаписей, демонстрационным и раздаточным материалом;
- кабинет педагога-психолога: приемная и игровая оснащены необходимыми пособиями и техническими средствами обучения для индивидуальных занятий с детьми;
- методический кабинет, обеспечен литературой для педагогических работников по методике дошкольного образования, психологии, конспектами занятий, раздаточным и дидактическим материалом, нормативно-правовой документацией, имеются издания периодической печати.
- Медицинский и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с п.4 ст.51 закона РФ «Об образовании».
- блок общественного питания.

*Здание 2 (662973, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47Б) детского сада включает в себя:*

- 13, оснащенных необходимым оборудованием, групповых помещений: приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат, соответствующих СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказу № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- зал для физкультурных занятий, со спортивным оборудованием;
- бассейн, с необходимым оборудованием;
- зал для музыкальных занятий, оснащен наборами детских музыкальных инструментов, атрибутами для игр, танцев, театральными декорациями, костюмами, техническими средствами обучения, наборами аудиозаписей, демонстрационным и раздаточным материалом;
- зимний сад;
- кабинеты педагога-психолога и логопедов, оснащены необходимыми пособиями и техническими средствами обучения для индивидуальных занятий с детьми;

- методический кабинет, обеспечен литературой для педагогических работников по методике дошкольного образования, психологии, конспектами занятий, раздаточным и дидактическим материалом, нормативно-правовой документацией, имеются издания периодической печати, созданы каталоги.
- медицинский и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с п.4 ст.51 закона РФ «Об образовании».
- блок общественного питания.  
*Филиал МБДОУ № 45 «Малыш» (662973, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. п. Новый путь, ул. Майская, 25) детского сада включает в себя:*
- 2, оснащенных необходимым оборудованием, групповых помещения: приемная, игровые, туалетные и буфетные комнаты, соответствующих СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказу № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- блок общественного питания.

Здания детского сада имеют собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды или тентовые навесы, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп. Отдельно вынесена площадка для занятий спортивно - оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая тропа, участок для экспериментально – опытнических исследований.

Проведены косметические ремонты в групповых помещениях, коридорах, на лестничных маршах, тамбурах, на пищеблоке. Игрушки, канцелярские товары, учебно-наглядные пособия приобретаются на выделенные по смете деньги.

**Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ** оснащена детской игровой мебелью, оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей и создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Развивающая среда строится с целью предоставления детям как можно больших возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка по пяти направлениям:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.

Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей ребёнку возможность двигаться.

Принцип индивидуализации среды реализуется через:

- создание в группах определённых «традиций», наличие «Визитки» группы, выставок творчества детей, индивидуальное оформление кабинки ребенка.
- достраивание определённых деталей интерьера детьми.
- включение в интерьер крупных игрушек.
- создание в групповой комнате динамичной среды, в которой широко представлены продукты детской деятельности, имеются места, где размещаются репродукции картин, фотографии детей.
- создание уголков отдыха – уединения.

Регулярно преобразуемая развивающая предметно-пространственная среда Детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает качественную реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования характеризуется совокупностью следующих критериев: качество условий и качество результата образовательного процесса. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ функционирует официальный сайт Детского сада в сети «Интернет», оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 45 "Малыш"» (По состоянию на 31.12.2020г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	470
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	470
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	366
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	470 чел/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	470 чел/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68 чел/ 14,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	68 чел/ 14,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 чел/ 14,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	68 чел/ 14,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 чел/60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 чел/60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 чел/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 чел/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел/ 81%
1.8.1	Высшая	22 чел/ 48 %
1.8.2	Первая	24 чел/ 52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	24 чел/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 чел/ 42 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	58 чел/ 94%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 8,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да