

«Почитай мне сказку, мама, или с какими книгами лучше дружить дошколятам».

Учитель-логопед Е.В. Демидова



Учёными установлено, что ребёнок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас, так как слышит больше слов. Читая вместе с мамой, малыш не только узнаёт что-то новое, но и активно развивает воображение, память, мышление, а порой усваивает важные жизненные уроки. Как выбирать полезные и интересные книги для малышей?

Лёгкость и прочность

- * Хорошая книжка имеет некоторые особенности. Она лёгкая – у малыша должно хватать сил на то, чтобы в любой момент достать книгу с полки.
- * Прочность ей обеспечивает обычный или ламинированный картон.
- * Размер книжки небольшой, ребёнок должен иметь возможность «играть» с ней самостоятельно.
- * В книге крупные, яркие картинки и немного мелких отвлекающих деталей.
- * Печатный текст только крупный, фразы - чёткие и лаконичные.
- * Если страница представляет собой яркую картинку, текст должен располагаться на светлом фоне.
- * Обратите внимание на наличие гигиенического сертификата (обычно указывается на последней странице или обложке). Ведь малыши часто пытаются грызть книгу.

Весёлая азбука.

Примерно с года можно начинать читать ребёнку стихи и коротенькие сказки. Знакомство с весёлыми потешками и сказками сопровождайте яркими характерными жестами, выразительной речью. Примерно к двум годам, когда у ребёнка появляется интерес к буквам, приобретите азбуку. Стоит помнить, что узнавание букв и чтение- это разные вещи. Сейчас вы читаете, а ребёнок активно слушает. Чтобы приобрести полезную азбуку проконсультируйтесь с логопедом.

В три года (возраст почемучек) оптимальное время для покупки детской иллюстрированной энциклопедии. Если количество незнакомых слов превышает 10 процентов, книга покажется ребёнку скучной. Будьте внимательны, выбирая энциклопедию. Читая вместе с вами, малыш получает ответы на многие вопросы и при этом учится работать с новой информацией.

Даже когда ребёнок научится читать сам, не прекращайте практику совместного чтения.

Взрослый может читать гораздо более эмоционально, создавая у ребёнка живые представления о написанном, к тому же он объясняет малышу непонятные моменты

Расширяем кругозор

Если у родителей есть большое желание, они начинают читать ребёнку с самого рождения. Даже если ребёнок не понимает смысла прочитанного, он прекрасно различает интонации, воспринимает эмоциональное состояние взрослого во время чтения. Если мама читает с удовольствием, а не по обязанности, то у ребёнка уже на эмоциональном уровне формируется положительное отношение к занятию чтением.

Простейшие книжки можно делать самостоятельно, вместе с детьми вырезать, рисовать (о птичке, о зайчике, о маме ...), сочинять небольшие тексты о жизни ребёнка. Это развивает творческие способности, позволяет малышу осознать, что всё, о чём говорится в книгах, имеет отношение к реальной жизни и учит беречь книги. Если у вас возникают сомнения по поводу содержания книги, уберите её подальше. Больше доверяйте своей родительской интуиции.

Задача родителей - постараться расширить детский кругозор, подбирая разнообразные книги. Отправляйтесь в книжный магазин вместе со своим малышом, чтобы он ориентировался в мире книг.

Совместное чтение сплачивает семью.



