

**Тема:**

«Улица полна неожиданностей!»

**Период:**

21.09 – 25.09

**Цель:**

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Задачи:**Образовательные:

Продолжать расширять знания о различных видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

Развивающие:

Развивать самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании.

Развивать способность к волевым усилиям, следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности

Воспитательные:

Воспитывать у детей культуры поведения на проезжей части и в общественном транспорте.

Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей.

**Планируемые результаты:**

Сформированы представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения и в общественном транспорте.

Дети самостоятельно отражают свои впечатления в разных видах детской деятельности.

**Образовательная среда:**Содержание:

Иллюстративный материал: альбом с иллюстрациями «Транспорт», «Азбука безопасности», «Правила дорожного движения», плакат «ПДД».

Книги: С. Маршак «Дядя Степа», А. Северный «Светофор», Б. Житков «Светофор».

Д/и: «Дорожный куб», «Что напутал художник?», «Угадай по описанию», «Четвертый лишний», «Дорожные знаки»; «Полезные машины».

Игровые задания: «Мастерская по покраске дорожных знаков» (раскраски), «Почини автомобиль», схемы конструирования «Машина», «Автобус», схемы аппликации разных видов транспорта.

Атрибуты для сюжетных игр: ширмы: «Автобус», «Скорая помощь» и др. (выбор детей), макет дороги, предметы – заместители.

Атрибуты для подвижных игр: «Чья машина быстрее?», маски-шапочки, «сигналы» светофора.

Формы взаимодействия:

Групповое, подгрупповое, индивидуальное.

Характер взаимодействия:

Ситуативное, ситуативно-деловое, партнерское.

**Итоговое мероприятие:**

27.09 – Развлечение «Путаница в стране дорожных знаков».

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**Просветительская:

Папка-передвижка для родителей «Улица полна неожиданностей»;

Плакат «Полезно – вредно»

Создание и демонстрация картотеки по ПДД (потешки, стихи, загадки и т.д.);

Консультация «Как научить заучивать стихотворение?»

Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Предложить родителям совместно с детьми провести экскурсию по поселку, обратив внимание на пешеходные переходы, дорожные знаки и автомобили, проезжающие мимо; на дома и сооружения, построенные в поселке;

Привлечь родителей к изготовлению дорожных знаков - творческая мастерская «Островок безопасности»

Оформление выставки поделок, сделанных в совместной деятельности детей и родителей дома, тема: «Азбука безопасности!».

Предложить почитать с детьми худ. произведений: Михалков С. «Дядя Степа», Циферов Г. «Жил на свете слонёнок»; Пермьяк Е. «Как огонь воду замуж взял».

**Планируемая деятельность (по областям):**

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Сюжетно - ролевые игры: «Автомобили», «Семья», «Построим улицу», «Автосалон», «Автобус», «Шоферы».</p> <p>Настольная игра «Уроки на дороге».</p> <p>Ситуативный разговор «Если сломался светофор».</p> <p>Д/и «Нельзя - можно», «Светофор», «Узнай дорожный знак», «Виды транспорта».</p> <p>Игра «Обходи транспорт правильно».</p> <p>Беседа «Где можно играть».</p> <p>Настольные игры: домино «Транспорт», бродилка «Автомобильные гонки».</p>	<p>Экскурсия к дороге;</p> <p>Д/и: «Профессии», «Будь внимателен», «Найди одинаковые», «Найди лишний», «Кто на чем приехал?», «Я начну, а ты продолжи».</p> <p>Просмотр мультфильма «Аркадий Паравозов».</p> <p>Лото «Дорожные знаки».</p> <p>Эксперимент «Колеса круглые и квадратные».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий о правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте.</p>	<p>Чтение: «Дядя Степа» Михалков С., В.Тимофеев «Для пешеходов», А.Дорохов «Перекресток».</p> <p>Ситуативный разговор «Пешеходы и водители», «Что должен знать пассажир?»</p> <p>Творческие задания «Что будет, если...», «Хорошо – плохо».</p> <p>Речевое упражнение «А что дальше».</p> <p>Ситуативный разговор «Что будет, если не станет транспорта?»</p> <p>Речь с движением «Шоссе».</p> <p>Загадки о транспорте.</p>	<p>Аппликация: «Автобус» «Дорога, машина, светофор»</p> <p>Конструирование: «Улица, на которой стоит мой дом», «Машина», «Транспорт для путешествия».</p> <p>Лепка «Дорожные знаки»</p> <p>Рисование «Дорожная азбука».</p> <p>Раскраски силуэтов транспорта правил поведения на дороге, «Соедини точки», «Дорисуй»,</p> <p>Слушание «Машина» муз. Т. Потапенко, сл. Н.Найдёновой.</p>	<p>П/и: «Мы веселые ребята», «Шире круг», «Веселые ребята», «Карусель», «Затейники», «Сделай фигуру», «Мы едем по городу», «Автомобили», «Волк во рву», «Добеги и прыгни», «Дорожка препятствий», «Краски», «Цветные автомобили», «Стоп, машина!», «Найди свое место», «Воробышки и автомобиль», «Тише едешь - дальше будешь».</p> <p>Гимнастика после сна «Мы едем по городу».</p> <p>Игры – эстафеты «Чья команда быстрее?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Есть машины у меня».</p>

### Календарное планирование

Дата	Совместная деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	
<b>21.09</b> <b>понедельник</b>	<p><b>10.20-10.45-</b>Музыкальная деятельность. Учить детей основным танцевальным движениям. Двигаться легко, непринуждённо по показу воспитателя - совмещение движения со словом и пением.</p> <p><b>15.45-16.15-</b>Речевое развитие (Логопед)/ Работа в прописях.</p>	<p><b>I половина дня.</b> Встреча на круге «Утро радостных встреч». Приветствие. Ходьба по линии Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Д/игра «Отгадай загадки»- упражнять детей в отгадывании и толковании загадок с опорой на иллюстрации. <b>Проектный час.</b> - Рассказ о недели безопасности «Улица полна неожиданностей» и её девизе, составить модель 3 вопросов, запланировать совместные мероприятия. <b>На прогулке</b> наблюдение за солнцем - продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или пасмурная), формировать понятия о признаках осени. С/Р игра «Построим улицу». Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину. П/и «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). Дежурство по столовой – продолжать учить детей правильной сервировке. <b>II половина дня.</b> Гимнастика после сна «Мы едем по городу», культурно-гигиенические процедуры. - формировать представления о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению. Сюжетно-ролевая игра «Автосалон». Цель: учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.</p>	<p>Внести в группу: Силуэты разных видов транспортных средств.</p> <p>Альбомы с изображением различных видов транспорта.</p> <p>Дидактическая игра по ПДД «Подбери картинку».</p> <p>Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширить представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».</p> <p>Д/игра «Виды транспорта». (классификация и обобщение)</p> <p>Д/игра «Дорожный куб».</p> <p>Предложить пластилин - лепка «Дорожные знаки».</p>

<p style="text-align: center;">22.09 вторник</p>	<p><b>09.00-09.30</b> <b>09.40-10.10-</b> Обучение грамоте (логопед)/ Познавательно-исследовательская деятельность «Продолжать учить определять на календаре текущее число и день недели. Закрепить знание обозначения чисел от 0 до 10 и их последовательности в числовом ряду. Учить делить круг на восемь равных частей и правильно называть эти части. (Парамонова, стр.74).</p> <p><b>11.15-11.40-</b> Двигательная деятельность Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 мин; в ходьбе приставным шагом по скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.</p> <p><b>15.40-16.10-</b> Двигательная деятельность Бассейн СП. Продолжать учить детей опускать лицо в воду, открывать глаза и доставать предмет со дна.</p> <p><b>16.30-17.00-</b> Коррекционный час (Индивидуальная коррекционная работа с детьми по рекомендации логопеда).</p>	<p><b>I половина дня.</b> Встреча на круге. Приветствие. Ходьба по линии Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов. Дидактическая игра «Светофор» Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зеленый) Речь с движением «Шоссе». <b>На прогулке</b> экскурсия по поселку города. Задачи: уточнить знания детьми правил поведения пешеходов при движении по тротуару, элементарных правил ПДД, систематизировать знания о наземных видах транспорта, воспитывать ответственность, внимательность. Подвижная игра: «Стоп, машина!» Соображалки (Поговорка - Скатертью дорога. Когда так говорят?) Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном <b>II половина дня.</b> Гимнастика после сна «Мы едем по городу», культурно- гигиенические процедуры. - формировать представления о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению. Д/и «Чудесный мешочек» (транспорт) - совершенствовать тактильные ощущения, мелкую моторику, учить на ощупь узнавать предмет по характерным признакам, активизировать словарный запас. Пальчиковая гимнастика «Есть машины у меня». Сюжетно - ролевая игра «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью - регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. Чтение: А.Северный «Светофор», Б.Житков «Светофор».</p>	<p>Внести: Макет светофора.</p> <p>Настольно-развивающая игра - лото для занятий в группах детсадов и самостоятельно «Внимание! Дорога!»</p> <p>Игра со строительным материалом «Мы волшебники» Цель: формировать у детей умения, связанные с творческим конструированием.</p> <p>Создать условия для сюжетной игры: «ППС».</p> <p>Внести альбом для рассматривания «Опасности на дороге»</p> <p>Создать условия для художественно-продуктивной деятельности – внести трафареты транспорта, изобразительный материал (карандаши, фломастеры, восковые мелки)</p> <p>Создать условия для проведения эксперимента (детали конструктора, бросовый материал: пробки, палочки, коробочки).</p>
--	---	--	---

<p style="text-align: center;">23.09 среда</p>	<p><b>09.00-09.30-</b>Познавательная деятельность «Учить детей определять состав числа, развивать умение из двух меньших чисел составлять одно большее. Учить детей считать на слух в пределах пяти. (Парамонова, стр.96).</p> <p><b>09.40-10.10-</b>Изобразительная деятельность (Рисование) Дорожные знаки» - организационный момент, чтение загадок, рассматривание иллюстраций, самостоятельное выполнение работы. Использовать в работе все знакомые техники и методы.</p> <p><b>11.30-12.00-</b>Двигательная деятельность Бассейн Научить детей лежать на воде вниз лицом.</p> <p><b>15.30-16.00-</b>Коррекционный час (Индивидуальная коррекционная работа с детьми по рекомендации логопеда).</p>	<p><b>I половина дня.</b> Встреча на круге. Приветствие. Ходьба по линии Беседа «Как вести себя в транспорте» Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо. Игра «Обходи транспорт правильно». Речевое упражнение «А что дальше». <b>На прогулке</b> наблюдение за листопадом и разноцветными листьями П/и «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание. Трудовое поручение – уборка опавших листьев на участке.</p> <p><b>II половина дня.</b> Гимнастика после сна «Мы едем по городу», культурно-гигиенические процедуры. - формировать представления о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению. Совместное изготовление атрибутов к игре: водительских прав, схем дорог, дорожных знаков, конструирование машин и улиц города разными способами из необработанного материала. Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов». Строительные игры: «Улица» Цель: закреплять знания элементов улицы, украшать улицы мелкими игрушками, дорожными знаками, развивать воображение и конструктивные способности детей. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов».</p>	<p>Предложить: Книжка о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Бумага, карандаши, краски, клей, фото для самостоятельной художественной деятельности: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок Светофорчику. Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.</p> <p>Картотека игр по ПДД.</p> <p>Домино с дорожными знаками.</p> <p>Сюжетные игры: Атрибуты к игре «Едем в автобусе».</p> <p>Спортивный центр: «Чья машина быстрее заедет в гараж?», «Сигналы светофора»</p>
--	---	---	---

<p style="text-align: center;">24.09 четверг</p>	<p><b>09.00-09.25</b> <b>09.35-09.55-</b>Обучение грамоте (Логопед)/ Изобразительная деятельность (Лепка) «По замыслу» - Учить детей лепить по замыслу. Развивать чувство формы и композиции.</p> <p><b>10.05-10.35-</b>Двигательная деятельность Повторить поворот по сигналу во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты.</p> <p><b>15.45-16.05-</b>Музыкальная деятельность Учить петь без напряжения, не кричать, повтор песни.</p> <p><b>16.15-16.45-</b> Коррекционный час (Индивидуальная коррекционная работа с детьми по рекомендации логопеда).</p>	<p><b>I половина дня.</b> Встреча на круге. Приветствие. Ходьба по линии Ситуативный разговор: «Что я видел на улице, когда шёл в детский сад» - развивать внимание, наблюдательность, речь ребенка при составлении рассказа. Беседа «Твои помощники на дороге» Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». <b>На прогулке</b> наблюдение за ветром - продолжать знакомить с природными явлениями (сильный – слабый, холодный-теплый), формировать понятия о признаках осени. П/И «Автобус», «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора). Метание шишек в обруч – учить метать вдаль левой и правой рукой. Труд – уборка игрушек, отобрать игрушки, требующие ремонта. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. <b>II половина дня.</b> Гимнастика после сна «Мы едем по городу», культурно-гигиенические процедуры. - формировать представления о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению. Чтение: А.Дорохов «Перекресток» из книги «Зеленый, желтый, красный». С/р игра «Автобус», «Шоферы» Цель: Расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей. Эксперимент «Колеса круглые и квадратные».</p>	<p>Внести сюжетную картину «Игра в автобус». Иллюстрации городского транспорта.</p> <p>Крупный строительный материал, различные машины, коляски с куклами для девочек.</p> <p>Выложить рисунки с отгадками.</p> <p>Подготовка к сюжетно-ролевой игре «ГИБДД» Цель: способствовать совершенствованию и разнообразию игровых замыслов и умений детей. Стимулировать потребность организовывать сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Настольные игры: «Поставь машину на стоянку», «Что нужно водителю в гараже» Лото «Транспорт». «Собери машину» (из деталей конструктора)</p>
--	---	--	---

<p style="text-align: center;">25.09 пятница</p>	<p><b>09.00-09.30-</b>Познавательное развитие «Учить считать группы, состоящие из 2-3 предметов, называть общее количество предметов в этих группах. Учить делить прямоугольник на две, четыре и восемь равных частей, сравнивать их между собой. (Парамонова, стр.129).</p> <p><b>09.40-10.10-</b>Изобразительная деятельность (Рисование) « Машины везут урожай с полей» - умение применять полученные умения для составления композиции, дополняя деталями, использовать в работе разные виды материал . Объединить рисование и аппликацию, закрепить правила работы с ножницами.</p> <p><b>15.30-16.00-</b> Индивидуальная коррекционная работа с детьми по рекомендации логопеда.</p>	<p><b>I половина дня.</b> Встреча на круге. Приветствие. Ходьба по линии Беседа «Где можно играть» Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации. <b>На прогулке</b> наблюдение за разгрузкой продуктов, рассматривание грузовой машины. Беседа о работе водителя. Игра «Построим город». Цель: побуждать детей к использованию в игре полученных знаний, использованию нетрадиционных материалов для строительства города из тех материалов, которые имеются на участке детского сада. П/и «Воробышки и автомобиль». Чтение М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» - формировать интерес к новому художественному произведению.</p> <p><b>II половина дня.</b> Гимнастика после сна «Мы едем по городу», культурно-гигиенические процедуры. - формировать представления о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению. Развлечение «Путаница в стране дорожных знаков» Цель: учить правилам дорожного движения, правилам поведения на улице через эмоциональное восприятие. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Хозяйственно бытовой труд в группе: протирание пыли, мытье игрушек и уборка их на место.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, фото с видами родного города.</p> <p><b>Клубный час:</b> обсудить с детьми на какую творческую площадку они хотели бы пойти, отметить это в папке «Мой клубный час».</p> <p>Дидактическая игра «Объяснялки». (по правилам дорожного движения). Лото «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.</p> <p>Настольные игры: пазлы «Транспорт», бродилка «Помоги машине приехать в гараж», сложи из палочек «Транспорт»</p> <p>Сюжетные игры: «ДПС» Атрибуты к игре «Пожарные».</p> <p>Спортивный центр: «Гонки автомобилей», «Чей автомобиль дальше проедет?»</p>
--	--	---	---