

ДО СВИДАНИЯ ДЕТСКИЙ САД – ЗДРАВСТВУЙ ШКОЛА!

Проект
подготовительной к
школе группы
№13



Участники проекта: Дети, педагоги, родители

Сроки реализации: 16.05 – 27.05

Тип проекта: познавательно – творческий, детско – взрослый

Возраст детей: 6 – 7 лет

Цель:

- Создать условия для развития творческих способностей у детей через активную деятельность при подготовке и проведении праздника.

Задачи:

- Формировать представления о выпускном бале, как веселом и добром празднике
- Формировать психологическую готовность детей к школе.
- Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности. Учить вежливо, вступать в общение и социальные взаимодействия.
- Развивать способность детей представлять окружающим свою деятельность, умение рассказывать о своих достижениях и затруднениях.
- Развивать и закреплять двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.

Взаимодействие с родителями:

- Просмотр видеофильмов утренников, рассматривание фотографий детей разных лет в детском саду.
- Чтение художественной литературы. Э. Мошковская «Мы играем в школу», умная сказка М. А. Панфиловой из цикла «Лесные сказки» - «Собирание портфеля», «Госпожа аккуратность», «Жадность», «Задача для лисенка», М. Ясон «Подходящий угол», В. Орлов «Что написано в тетрадке?», В. Головкин «Не везет», В. Драгунский «Денискины рассказы».
- Просмотр м/ф «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», «Чебурашка идет в школу», «Девочка в цирке», «Вовка в Тридесятом царстве», «Опять двойка», «В стране невыученных уроков», «Козленок, который умел считать до 10»
- Помощь в подборе иллюстрированного и видеоматериала.
- Изготовление стенгазеты «Летопись жизни нашей группы!».
- День открытых дверей.
- Подготовить и принести игрушки в подарок для младших детей детского сада.
- Подготовка нарядов и причесок на выпускной бал.
- Тематическая подборка материала «Читаем и учим вместе с детьми», «Формирование внутренней позиции школьника – залог успеха первоклассника», «Ребенок и стресс. Шкала стресса».

Актуальность проекта:

Выпускной – это последний праздник детей в детском саду. Для создания праздничного настроения необходимо красочно оформить помещения (музыкальный зал, группу). Хотелось бы привлечь родителей к активному участию в подготовке к празднику. Создать благоприятную атмосферу для творчества детей и родителей.

Предполагаемые результаты проекта:

- Создание атмосферы радости, формирование положительного состояния всех участников образовательного процесса.
- Создание психологической мотивации готовности детей к школе.
- Обеспечение содержательной и технологической интеграции деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.
- Развитие способностей детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.
- Заинтересованность и активизация родителей в подготовке и проведении праздника.

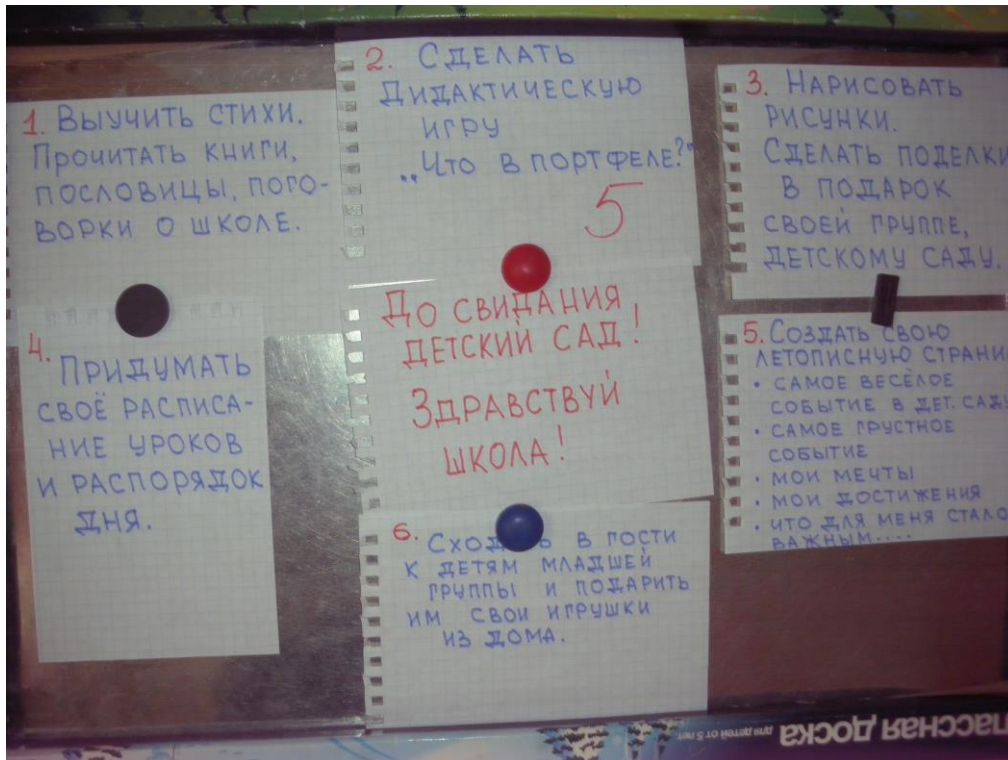
ЧТО ЗНАЕМ?

- В школе есть правила, которые надо соблюдать. А осенью я пойду в школу.
- Нас будут учить разные учителя.
- В нашей школе пять этажей, и она большая.
- В школе нам будут давать разные задания, которые нам надо выполнять.
- В школу дети ходят с портфелем и в нем лежат книги, тетради, ручки
- В школу нельзя опаздывать и играть на уроках.
- Чтобы учиться в школе на 4 и 5 надо хорошо заниматься.
- У меня будет школьный распорядок дня
- В школе дети учатся писать и читать
- В школе есть каникулы, и мы можем отдыхать.

ЧТО ХОТИМ ЗНАТЬ?

- Можно мне сейчас пойти в школу вместе с братом?
- Что нам будут рассказывать?
- На каком этаже будет у меня класс?
- Как много нам будут задавать задания?
- В какую школу я пойду учиться?
- Какие правила надо соблюдать в школе?
- С кем я буду сидеть за партой?
- Как будут звать мою учительницу?
- Где кушают в школе?
- Можно брать в школу свои игрушки?

ПЛАН ПРОЕКТА



- Выучить стихи, песни.
- Прочитать книги, пословицы, поговорки о школе.
- Придумать свое расписание уроков и распорядок дня.
- Сделать дидактическую игру «Что в портфеле?».
- Нарисовать рисунки о детском садике.
- Принести из дома игрушку в подарок детям младшего возраста.
- Создать стенгазету «Летопись нашей группы».
- Изготовить приглаательные билеты для родителей и педагогов детского сада.
- Выпускной бал «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



В ходе проекта дети познакомились с произведениями художественной литературы. А еще и сами читали азбуку, книги и буклеты, посвященные школе.



Разучивали стихи, песни, отгадывали кроссворды про школу. Играли в дидактические и сюжетно-ролевые игры.





Совместно была организована выставка школьных принадлежностей, на которую приглашались дети подготовительного возраста из другой группы. Дети делились со сверстниками впечатлениями о прожитых событиях и мероприятиях.



Самостоятельно изготовили пригласительные билеты на выпускной бал для родителей и педагогов детского сада.





У детей скоро праздник, немного грустный, потому что это их первый выпускной бал. Дети прощаются со своей группой и детским садом, с воспитателями, специалистами и другими работниками детского сада, которых знают и любят.



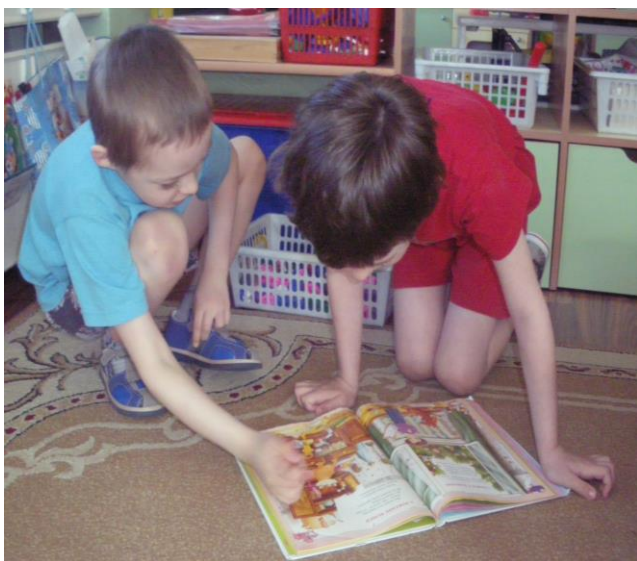
Еще долго они будут вспоминать своих друзей, совместные игры, прогулки и даже занятия, потому что на них было интересно, узнавали много нового и учились чему-то новому.



Вспоминая свои проведенные дни в детском саду, была создана стенгазета «Летопись жизни нашей группы» и фотоколлаж наших с детьми событий.



Дети научились мечтать, дружить, помогать друг другу. И прощаясь с детским садом, ребята подарили свои игрушки младшим детям и пожелали: здоровья и счастья; добра, веселья и хорошей жизни; чтобы друзья всегда были рядом; доброго сердца.



Ну и самым ярким и самым запоминающимся событием стал конечно же выпускной бал, для которого и дети, и их родители и конечно же воспитатели украсили группу.



На котором с концертной программой выступили не только ребята, но и родители.



И мы верим, что наши дети, подрастая, станут хорошими людьми и каждый выберет себе достойную профессию: танкиста; кинолога; военного; художницы; полицейского; моряка. А может быть кто-то из них станет президентом страны и будет принимать только правильные и хорошие законы.



Ребята, мы верим в Вас! В добрый путь!

*Воспитатели группы:
Долгина Ирина Фёдоровна
Радостева Юлия Сергеевна
Учитель – дефектолог:
Буинцева Ирина Александровна*