

Презентация технологии образовательного события:

СЛАЙД 1.(Существует несколько терминов, что же такое событие?)

Слайд2 .(в современной науке представлены разные определения образовательного события. Мне наиболее близка формулировка Эльконина)

Слайд 3

Цель моей деятельности:

Насыщение жизни детей яркими, событиями, которые вызывают эмоциональный отклик у детей.

Слайд 4

Этапы организации образовательных событий:

1. Подготовительная работа

Определение тематики образовательных событий, целей и задач предстоящего

образовательного события, планирование этапов подготовки.

2. Содержательная часть

проведение образовательного события, самый замечательный и долгожданный момент действия.

3. Рефлексия

По итогам образовательного события проводится обмен мнениями об участии в событии, участники делятся своими впечатлениями, высказывают свое мнение по поводу прожитого.

Слайд 5

«Что даёт нам технология образовательного события»

- Положительные эмоциональные переживания, воспоминания
- Накопление знаний, опыта, способов деятельности у детей
- Успешная социализация личности каждого ребёнка
- Становление родителей, как участников образовательного процесса

Повышение мотивации к деятельности у педагогов.

После слайда 5

По данной технологии мы с детьми работаем второй год. За это время мы прожили разные события. Фоторепортаж одного из последних событий представлен далее.

СЛАЙДЫ 7,

Идея образовательного события «Спасатели спешат на помощь» возникла из реальной жизненной ситуации одного из детей группы. На

проектном часе, мальчик поделился своими впечатлениями об увиденном пожаре, случившемся в соседнем доме. Это вызвало эмоциональный отклик у детей. Несколько дней дети самостоятельно придумывали и проигрывали разные сюжеты, связанные с темой пожара. Здесь и подключились мы, педагоги группы, решив, расширить содержательную часть игр по данной теме, создав, таким образом, условия для детской инициативы и творчества. С этой целью среда группы была пополнена атрибутами для сюжетно-ролевых игр, организовано чтение художественных произведений по теме «Пожар», поощрялась любая художественно-творческая деятельность детей. Родители были источниками информации для детей и активными помощниками в преобразовании среды группы.

И вот однажды, в группе неожиданно раздался сигнал сирены, оповещающий о пожарной тревоге, пришло сообщение на мобильный телефон воспитателя. Дети были озадачены. В сообщении, пожарные просили детей о помощи. «Горел лес и было необходимо спасти животных». Как поступить в такой ситуации? Решение нужно было принимать самостоятельно и незамедлительно. Развернулась сюжетно-ролевая игра.

Ребята решили построить пожарную машину и отправиться на помощь
7СЛАЙД фото (сидят в машине). Девочки позаботились об обмундировании. Пригодилась форма пожарных, мальчишки прихватили необходимый инструмент, огнетушители.

8 СЛАЙД(планирование,обсуждение)

Дальнейшие действия дети обсуждали и выполняли по намеченному плану.

Слайд 9

Проходя разные препятствия, одновременно удавалось решать образовательные задачи, дети учились считать, называть животных, детенышей, жилища животных и т.д.

СЛАЙД10

Наконец, поставленная детьми задача была выполнена, животные были спасены. Пожарные получили от детей отчет о проделанной работе. Ребята были довольны и горды своим поступком.

Считаю, что данное событие состоялось. Оно побудило детей к дальнейшей игровой деятельности

(дети стали строить для животных новые жилища) Эта деятельность продолжалась в течение всего дня.