

Примерный план работы на неделю

Группа младшего дошкольного возраста с 3-4 лет

Воспитатель: Гребнева Раиса Степановна

| | |
|---------------------------------|--|
| Тема недели: | «Зима» |
| Цель: | Расширить представления детей о зимних природных явлениях через различные виды детской деятельности. |
| Задачи: | <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- Расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).- Формировать представление детей о безопасном поведении зимой.- Актуализировать знания детей о свойствах воды, снега и льда. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- Развивать интерес к элементарной исследовательской деятельности по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.- Побуждать детей к активному участию в подвижных, музыкальных, сюжетно-ролевых, дидактических играх.- Развивать речь, память, творческие способности дошкольников. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.- Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость. |
| Образовательная среда: | <ul style="list-style-type: none">• Внесение картины для рассматривания «Зимние забавы», альбома «Зимушка-зима», «Зимующие птицы».• Пополнить библиотеку книгами: Л. Воронкова «Снег идёт», А. Прокофьева «Метель», «Трудно птицам зимовать», И. Черницкой «Пришла зима весёлая...», украинской народной сказкой «Рукавичка» и др.• Внесение атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Магазин зимней одежды», «Кукла Катя идёт на прогулку», «Семья готовится к празднику».• Внесение в уголок изобразительности раскраски на тему «Зимние игры», «Зимняя одежда», «Зимующие птицы».• Внесение атрибутов к подвижным играм с правилами.• Внесение дидактических и настольных игр: «Когда это бывает», «Цветные варежки», «Сложи снеговика», «Найди, что перепутал художник», «У кого что», «Собери картинку». |
| Характер взаимодействия: | <p>Взрослый (взрослый-ребёнок, взрослый-ребёнок-дети, взрослый-дети); Дети (ребёнок-ребёнок.)</p> <p>Отношение к себе, миру и другим людям: Развивать привычку заботиться о своём здоровье и безопасности. Создать доброжелательный настрой в группе. Вызвать положительные эмоции от красоты зимней природы; чувство доброты, сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; желание беречь природу, оказывать свою помощь. Развивать привычку заботиться о своём здоровье и безопасности.</p> |
| Планируемый результат: | Дети знают о зимних природных явлениях, их значимости в жизни человека, животных и птиц; знают правила поведения в зимний период; принимают активное участие в беседах, обсуждениях; проявляют интерес к чтению |

| | |
|------------------------------|--|
| | художественной литературы, к познавательной-исследовательской и творческой деятельности. |
| Итоговое мероприятие: | Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся». |

| Дни недели | Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьями воспитанников |
|--------------------|---|--|--|---|
| | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | | |
| понедельник | <p>9.00-9.15 9.50 0-10.05 Художественное творчество (аппликация) «Снегопад, снегопад...» Цель: познакомить детей с новым видом аппликации обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон). Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент Чтение стихотворения Е. Благиной «Захрустела льдинка», рассматривание снежинок. 2. Демонстрация и объяснение приемов аппликации. 3. Физминутка «Снежинки кружатся». 4. Самостоятельная работа детей. 5. Итог <p>9.25-9.40 Физическое развитие «Зимушка-зима» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках; развивать ориентировку в пространстве.. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Ходьба и бег в рассыпную. II. 1.Общеразвивающие упражнения (без предметов) | <p>Утренний прием: Беседа на тему « Зима, зима – веселится детвора!» Д/и: «Цветные варежки</p> <p>Утренний сбор: Утренняя гимнастика. Работа с календарем отметить стрелкой погоду. Упражнение на развитие общих речевых навыков «Погреться на морозе»</p> <p>КГН. Д/и «Научим Снеговика мыть правильно руки». Во время завтрака напомнить правила поведения во время еды..</p> <p>Прогулка: Наблюдение за изменением погоды с приходом зимы. Трудовая деятельность: расчистить от снега дорожки и скамейки. П/и «Снег, снег кружится» Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом (саночки, лопатки, метелки, скрепки)</p> <p>Чтение стихотворения И. Черницкой «Пришла зима весёлая...»</p> <p>Вечер: Словесная игра: «Что нам нравится зимой?»</p> | <p>Создать условия для детского творчества, предложив детям солёное тесто, пластилин, палочки, пёрышки, ракушки. Предоставить детям возможность выполнить работу самостоятельно.</p> <p>Создать условия для с/р игры «Магазин зимней одежды», предложить детям выбрать атрибуты. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.</p> <p>Предложить детям книжки, альбом, открытки с зимними иллюстрациями.</p> | <p>Объявление фотоконкурса: «Ах, Зимушка-зима!»</p> |

| | <p>2. Основные виды движений</p> <p>а) Ходьба по доске (ширина 15 см)</p> <p>б) Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.</p> <p>3. Подвижная игра «Заморожу»</p> <p>III. Заключительная ходьба.</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> | <p>Д/и «Найди, что перепутал художник»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»</p> <p>Игра-забава: « Друг за другом по следам...».</p> | <p>Предложить детям настольные игры: мозаику, шнуровки, пазлы.</p> | |
|----------------|--|---|---|---|
| Дни недели | Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | | |
| вторник | <p>9.00-9.15</p> <p>1.Музыкальное развитие</p> <p>«Зимняя мелодия»</p> <p>Цель: развивать музыкальные способности, положительные эмоции.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание музыкального произведения «Зимнее утро» (муз. П. Чайковского) 2. Исполнение песни «Зима» (муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель) 3. Музыкально-ритмические движения: разучивание танца «Снежная баба и дети на санках» (муз. В. Герчик) 4. Музыкальная игра «Тихие и громкие звоночки» (муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского) <p>9.25-9.40</p> <p>9.50-10.05</p> <p>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>«Снежный переполох»</p> <p>Цель: Познакомить с понятиями «раньше», «позже», формировать временные представления, упражнять в счёте до трёх, активизировать знания о геометрических</p> | <p>Утренний прием: Рассматривание фотоальбома «Зимушка-зима»</p> <p>Беседа «Почему нельзя есть снег?»</p> <p>Д/и «Скажи ласково» (зимние слова , санки- саночки)</p> <p>Утренний сбор: Утренняя гимнастика.</p> <p>Д/и «Когда это бывает?»</p> <p>Пальчиковая игра «Погреем пальчики».</p> <p>Опыт «Изучение загрязнённости снега»</p> <p>КГН. Игровая ситуация «Научим снеговика мыть правильно руки».</p> <p>Во время завтрака напомнить правила поведения во время еды.</p> <p>Прогулка:</p> <p>Наблюдение за свойствами снега в солнечную погоду.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать снег для постройки.</p> <p>П/и «Берегись – заморожу!»</p> <p>Катание кукол на саночках.</p> <p>Заучивание стихотворения</p> | <p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья идёт на прогулку». Продолжать формировать умение переносить знания, полученные на НОД в игру.</p> <p>Предложить раскрасить картинки «Зимние забавы детей» цветными карандашами или мелками.</p> <p>Предложить игры с крупным конструктором «Построим куклам горку».</p> <p>Игры с конструктором, машинками, куклами,</p> | <p>Рекомендации «Опыты и эксперименты с детьми зимой»</p> |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|
| | <p>фигурах. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. Загадки о геометрических фигурах. 2. Основная часть. <ol style="list-style-type: none"> а) Дидактическая игра «Когда это бывает». б) Дидактическое упражнение «На что похоже». в) Дидактическое упражнение «Три снежинки» 3. Игровое упражнение «Снежки» 4. Итог. | <p>А.Прокофьева «Метель»</p> <p>Вечер: Д/и «Следы на снегу». Пальчиковая гимнастика «Закружились, завертелись белые снежинки» П/и «Мы весёлые ребята» Слушание музыкального произведения «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского</p> | <p>колясками.</p> | |
| Дни недели | Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | | |
| среда | <p>9.00-9.15 Физическое развитие «В гостях у снеговика» Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, в прокатывании мячей в прямом направлении; развивать умение мягко спрыгивать на полусогнутые ноги. Ход занятия: I. Ходьба и бег по кругу. II. 1.Общеразвивающие упражнения (со «снежками») 2. Основные виды движений а) Спрыгивание со скамейки (высота 10 см) на резиновую дорожку. б) Катание мячей в прямом направлении. в) Подвижная игра «Снежиночки - пушиночки». III. Ходьба в колонне по одному. Упражнение на дыхание.</p> <p>9.25-9.40</p> | <p>Утренний прием: Беседа на тему «Как звери зиму проводят» Д/и «Собери картинку» Разучивание стихотворения о зиме З. Александровой «Снежок »</p> <p>Утренний сбор: Утренняя гимнастика. Беседа «Что нам нужно делать, чтоб не заболеть зимой?» Игры на развитие общих речевых навыков «Вьюга», «Снежинки летят»</p> <p>КГН. Игровая ситуация «Вытираем Кате ручки» - учим детей правильно пользоваться полотенцем. Рассматривание сюжетных картинок по теме «Труд взрослых зимой»</p> <p>Прогулка: Наблюдение за деревьями, растущими на территории детского сада. Трудовая деятельность: соорудить</p> | <p>Предложить детям подобрать атрибуты для сюжетно-ролевой игры «В магазин за подарками».</p> <p>Предложить детям картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т. д.)</p> <p>Создать условия для игр в спортивном уголке с кеглями, мячами, скакалками, обручами, кольцебросом.</p> | <p>Творческое задание «Изготовить снежинку из бумаги вместе с детьми»</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>9.50-10.05 Речевое развитие. <u>Драматизация украинской народной сказки «Рукавичка»</u> Цель: обеспечить развитие умения детей активно участвовать в совместных играх, формировать первоначальные импровизационные навыки в передаче игрового образа. Ход занятия: Организационный момент. Внесение корзинки, отгадывание загадок. 1. Распределение ролей. 2. Обыгрывание сказки «Рукавичка». 3. Физминутка «Мы похлопаем в ладоши 1, 2,3,1,2,3!» Итог.</p> | <p>горку для кукол, прихлопывая снег лопаткой. П/и «Два мороза». Катание с горки на санках - «ледянках».</p> <p>Вечер: «Переливание воды из сосудов разных форм» Пальчиковая гимнастика «Мы лепили снежный ком» Игра «Скок, скок, скок угадай, чей голосок?» Д/и «Назови птиц» Русская народная игра «Зимний хоровод» П/и «Прокати снежок»</p> | <p>Способствовать поддержанию хорошего настроения , развития активности детей.</p> <p>Предложить детям краски, мелки, карандаши, фломастеры, нарисовать цветные снежинки.</p> | |
|--|--|---|---|--|

| Дни недели | Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьями воспитанников |
|------------|---|--|---|--|
| | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | | |
| четверг | <p>9.00-9.15 1.Музыкальное развитие <u>«Где ты, Дедушка Мороз»</u> Цель: развивать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку. Ход занятия: 1. Слушание музыкального произведения «Дед Мороз» (муз. Р. Шумана). 2. Пение: песня «Дед Мороз» (муз. Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой)</p> | <p>Утренний прием. Рассматривание альбома: «Зимующие птицы». Беседа «Опасные сосульки»</p> <p>Утренний сбор: Утренняя гимнастика. Чтение «Снег – что это такое?» З. Трофимова. Игровое задание «У кого что?».</p> <p>КГН. Дидактическое упражнение «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать». Игровая ситуация «Покажем Кате, как аккуратно складывать одежду в свой</p> | <p>В книжном уголке предложить детям раскрасить силуэты птиц.</p> <p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Оденем куклу Машу на прогулку» - закрепить последовательность в одевании..</p> <p>Предложить детям построить дом для</p> | <p>Привлечение помощи родителей к постройке снежного лабиринта, горки для катания на санках.</p> |

3. Исполнение танца «Льдинки и Дед Мороз» (венг. нар. мелодия, муз. Т. Суворовой).
4. Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю».

9.25-9.40

9.50-10.05

**2.Познавательное развитие
(знакомство с окружающим)**

«Покормите птиц зимой»

Цель: расширить знания о жизни зимующих птиц нашего края, дать представление о значении подкормки для них, вызвать желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

Ход занятия.

Организационный момент.

Игровое упражнение «Угадай птичку»

1. Беседа «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»
2. Рассматривание кормушки.
3. Физминутка «Скачет шустрая синица»
4. Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц».

Итог.

шкафчик».

Прогулка:

Наблюдение за зимующими птицами, прилетающими к кормушке.

Трудовая деятельность: насыпать зерен в кормушку.

П/и «Воробушки и кот»

Катание кукол с горки.

Вечер:

Загадывание детям загадок по теме: «Зима».

Пальчиковая гимнастика «У кормушки».

Аппликация «Снеговик» с использованием манной крупы.

Обыгрывание сказки «Заюшкина избушка» (на фланелеграфе)

П/и «Под ёлкой зайка сидит».

Снегурочки из конструктора.

Создать условия для самостоятельного музицирования на музыкальных инструментах: бубнах, ложках, дудочках, барабане, металлофоне.

| Дни недели | Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьями воспитанников |
|------------|--|---|--|---|
| | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | | |
| пятница | <p>9.00-9.15 9.25-9.35 Художественное творчество (лепка) «Город снеговиков». Цель: продолжать знакомить с приемами лепки. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. Демонстрация игрушки-снеговика. Беседа «Как появился снеговик?». 2. Пальчиковая гимнастика «Раз – рука, два – рука, лепим мы снеговика». 3. Демонстрация и объяснение приемов лепки. 4. Практическая часть (лепка) <p>Итог.</p> <p>10.00-10.15 Физическое развитие «Зимние забавы» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в умении катать мячи друг другу, выдерживая направление; развивать умение группироваться при лазании под дугой. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Ходьба и бег по кругу с остановкой по сигналу воспитателя. II. 1.Общеразвивающие упражнения (со «снежками»). 2. Основные виды движений | <p>Утренний прием: Беседа на тему «Осторожно, гололёд!» Настольная игра «Времена года».</p> <p>Утренний сбор: Утренняя гимнастика. Чтение детям рассказа Л. Воронковой «Снег идет». Пальчиковая игра «Погреем пальчики». Исследовательская деятельность с водой: «Снег-вода-лед» П/и «Не заморозь руки»</p> <p>КГН. Игровая ситуация «Маша-замараша» - закрепить представления о правилах личной гигиены, воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными. Индивидуальная работа во время сбора на улицу – одевать самостоятельно колготки и штаны.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за падающими снежинками. Трудовая деятельность: слепить снеговика из снега. П/и «Мы снежинки, мы пушинки» Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом (саночки, лопатки, метелки, скребочки)</p> <p>Вечер: Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик, где ты был?» Продуктивная деятельность: рисование «Деревья в снегу»</p> | <p>Создать условия для театрализованной деятельности, предложить детям обыграть сказку «Рукавичка». Вызвать желание действовать фигурками, использовать речь.</p> <p>Предложить детям карандаши, мелки и раскраски «Зимняя одежда».</p> <p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Пригласим Снегурочку в гости». Предложить куклы, чайные пары, салфетницы, салфетки, угощения – предметы заместители. Формировать умения творчески развивать сюжет игры.</p> | <p>Презентация: «Активный зимний отдых нашей семьи»</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>а) Катание мячей в ворота друг другу (расстояние между детьми 1,5 – 2м)</p> <p>б) Подлезание под дугу (высота 50 см).</p> <p>в) Подвижная игра «Заморожу».</p> <p>III. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> | <p>Строительная игра «Санки для зверят».</p> <p>Слушание музыкального произведения «Кабы не было зимы..»</p> | | |
|--|---|--|--|--|