

# Монтессори - педагогика для детей с ОВЗ

Воспитатели: Радостева  
Ю.С., Янченко И.В.  
Учитель-дефектолог  
Метельская Н.В.



Мы глубоко убеждены, что потенциальные возможности детей с ЗПР гораздо больше, нежели принято считать, но для того, чтобы этот потенциал раскрылся, нужен особый инструментарий, некий новый методический подход. Таким инструментарием стал в нашем эксперименте метод Монтессори.



# Технология Марии Монтессори

*Цель* метода, разработанного Марией Монтессори, заключается в том, чтобы стимулировать ребенка к самовоспитанию, самообучению, саморазвитию.

*Задача* взрослого - помочь организовать ему свою деятельность, пойти собственным уникальным путем, реализовать свою природу!



# Основные принципы Монтессори – педагогика

*«...Мы должны создать такую среду для ребенка, чтобы ребенок мог с ней взаимодействовать, среду, в которой он может заниматься без постоянного участия взрослых. Своего рода детский мир, МИР, сделанный для Ребенка..» Мария Монтессори*

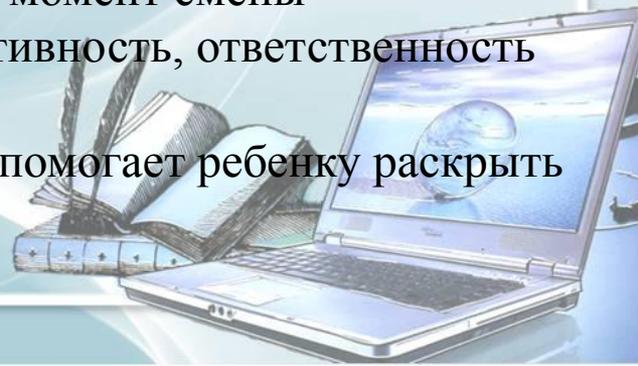
**Специальная развивающая среда-** Дидактическая среда должна быть представлена в полном объеме и обеспечивать удовлетворение потребностей детей выбранной возрастной категории.

Материалы находятся в свободном доступе для детей.

**Свобода действий для ребенка-** Дать возможность ребенку самостоятельно выбирать деятельность.

Ребенок начинает прислушиваться к себе, лучше понимать себя, свои желания и чувства, учится делать выбор, самостоятельно определять момент смены деятельности и ее продолжительность, формирует инициативность, ответственность

**Единственность и уникальность ребенка** – воспитатель помогает ребенку раскрыть его творческий потенциал по максимуму.



# Основные задачи Монтессори – педагога

- правильно подготовить и организовать развивающую среду;
- показать детям, как выполнять задание и правильно работать с материалом;
- не вмешиваться в работу ребёнка без нужды;
- в нужный момент предоставить ему необходимую помощь;
- предложить более сложные задания, если ребенок желает их выполнять.



# Организация педагогически подготовленной среды

Подготовленная среда – важнейший элемент педагогики Монтессори. Без нее она не может функционировать как система. Подготовленная среда дает ребенку возможность постепенно, шаг за шагом освобождаться от опеки взрослого, становиться от него независимым

- все необходимые материалы находятся в свободном доступе для ребенка;
- мобильная мебель соразмерная росту и силе ребенка;
- все предметы по возможности красивы и эстетичны;
- упражнения выполняются с реальными предметами.



# Основные зоны предметно-пространственной среды

- Зона практической жизни
- Зона сенсорики
- Зона математики
- Речевая зона
- Зона космоса



# Зона практической жизни

Это пространство для развития социальных навыков и навыков самообслуживания, где дети учатся общаться с предметами повседневной жизни, а так же заботятся об окружающей среде и помогают друг другу.



## В результате:

- ребенок начинает самостоятельно планировать и организовывать свою работу;
- может концентрироваться;
- демонстрирует терпение и выдержку;
- учится владеть навыками коммуникации;
- самостоятельно разрешает конфликтные ситуации.

