

Ф.И.О.	Янченко И.В. Метельская Н.В. Радостева Ю.С.	Воспитатель Учитель дефектолог Воспитатель	Контакты 76-95-10
ОУ	МБДОУ №45 «Малыш»		
тема	«Помоги мне это сделать самому» М. Монтессори		
Актуальность*	Вызовы внешней и внутренней среды	Ссылка (документ, цитата, другое)	
	Запрос государства Запрос родителей	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС 3.2. 1.Условия, необходимые для создания ситуации развития детей. 3.3. Требования к развивающей предметно – пространственной среде. 4.6. Целевые ориентиры социально – нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка. • Закон об образовании РФ от 29.12.2012 • Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 66 «Аистенок» • Результаты опросов, анкетирования. 	
Проблема*	Проявления	Причина	
	Низкий уровень развития детской инициативы и самостоятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Гиперопека со стороны взрослых. • Низкая педагогическая компетентность родителей. • Недостаточное состояние здоровья ребенка. • Недостаточное оснащение группы для развития индивидуальных способностей и возможностей ребенка. 	

Цели*, Задачи*	<p>Цель:</p> <p>Развитие детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством применения технологии М.Монтессори.</p>	<p style="text-align: center;">Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические подходы в организации работы с использованием Монтессори –технологии. 2. Организовать и пополнять специальную среду пространства для развития социальных навыков и самообслуживания, сенсорной зоны. 3. Внедрить в практику работы новые формы организации обучения детей /"Круги", «Презентации», «Трехступенчатый урок»/. 4. Содействовать сотрудничеству педагогов, родителей и детей.
-------------------	--	---

Задача*	Результат*	Критерий результата*	Мероприятие*	Ресурс, источник*
Изучить теоретические подходы в организации работы с использованием Монтессори - технологии	Педагоги изучили концептуальные основы Монтессори педагогики.	Практически применяют технологию Монтессори в работе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение программы Е Хилтунен «Детский сад по системе Монтессори»,. 2. Консультация - практикум «Уклад жизни группы». 3. Изучение литературы «Монтессори своими руками» 4. Разработка формы дневника – наблюдения. 5. Изучение пед. литературы: «Методика раннего развития М.Монтессори» В.Г.Дмитриева, «образовательная среда для детей раннего и дошкольного возраста» Е.А.Хилтунен, «Помоги мне это сделать самому» М.Монтессори. 	Человеческий, информационный

<p>Организовать и пополнять специальную среду пространства для развития социальных навыков и самообслуживания, сенсорной зоны.</p>	<p>Создана специально организованная среда</p>	<p>Среда соответствует принципам Монтессори-педагогике.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с Монтессори-материалами в гр №5. 2. Пополнение материалов для зон «практическая жизнь», «сенсорика». 3. Создание картотеки материалов Монтессори. 4. Организация выставки «Монтессори - материал своими руками» 	<p>Человеческий, материальный информационный.</p>
<p>Внедрить в практику работы новые формы организации обучения детей /"Круги", «Презентации», «Трехступенчатый урок»/.</p>	<p>Педагоги грамотно используют в работе презентации Монтессори материала, трехступенчатые уроки</p>	<p>Дети самостоятельно используют материал в свободной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение «Круглого стола» с показом проведения «презентаций», «трехступенчатого урока». 2.Взаимопросмотры организации «Круга» в группах №1,2,3,4.5. 3. Участие в неделе педагогического мастерства с показом элементов. 	<p>Человеческий, информационный, материальный.</p>

Содействовать сотрудничеству педагогов, родителей и детей.	Родители приняли участие в создании условий в группе.	Родители сотрудничают со специалистами ДОУ	1. Оформление буклетов «Монтессори дома» (для родителей) 2. Выпуск фотогазеты «Я сам!» 3. Индивидуальные беседы с целью привлечения родителей к созданию условий.	Человеческий, информационный
--	---	--	---	------------------------------

Дополнительные эффекты, полученные в ходе реализации проекта:

Укрепление доверительных отношений с родителями.
Повышение профессионального мастерства педагогов.

№	Риски реализации проекта	Способы преодоления рисков
1	Недостаток фабричных Монтессори - материалов Педагоги не прошли учебу по обучению Монтессори педагогике. Форсирование и неприятие педагогом принципов системы М.Монтессори.	Изготовление материалов своими руками. Интерактивные курсы