

Практика работы педагога

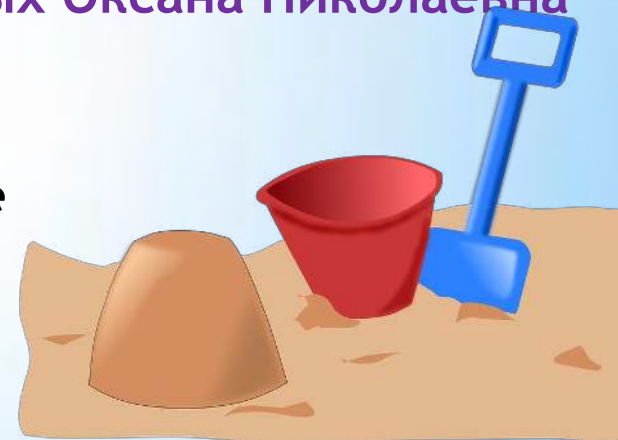
«*Детское экспериментирование,
как современный метод развития
познавательной активности
детей раннего возраста*»

«*Маленький исследователь*»

Воспитатель:

Ласых Оксана Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Малыш»
2019г.



Что дает экспериментальная деятельность?

- * Ребенок, почувствовавший себя исследователем, овладевший искусством эксперимента, побеждает нерешительность и неуверенность в себе.
- * У него просыпаются инициатива, способность преодолевать трудности, переживать неудачи и достигать успеха. Опыт собственных открытий — одна из лучших школ характера.
- * Главное, создать воображение ребенка целостные живые образы разных уголков Земли и окружающего мира.



Цель:

способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности через включение в процесс экспериментирования.

Задачи:

- ❖ формировать представления о свойствах и качествах предметного мира;
- ❖ углублять представления о живой и неживой природе;
- ❖ способствовать участию детей в исследованиях и обобщению результатов опытов;
- ❖ сформировать навыки самостоятельной деятельности.



Структурные компоненты практики:

- ✓ составлен перспективный план;
- ✓ создание предметно-пространственной среды;
- ✓ разработан проект: «Водичка-водичка», «Ласковое солнышко», «Огород на подоконнике»;
- ✓ подобран дидактический материал.



Содержательные компоненты практики:

перспективный план игр - экспериментирований с объектами неживой природы, состоит из 3 циклов игр:

- * 1 цикл: игры - экспериментирования с водой;
- * 2 цикл: игры - экспериментирования с песком;
- * 3 цикл: игры - экспериментирования с камнями.



Экспериментирование с водой:

Цель: показать, что вода легко разливается, течёт, прозрачная, безвкусная.



«Вода-растворитель?»



«Где прячется вода?»



Экспериментирование с песком:

«Вот какой песочек!»



Экспериментирования с песком:

«Я пеку, пеку,
пеку...»,



Экспериментирований с камнями:

«Вот какие камешки»



проект «Огород на подоконнике»»

Посадка семян овса и луковиц



Наблюдение за ростом корневой системы лука в воде, земле.



**Что же можем на окне вырастить мы с вами?
Это Вы увидите - посмотрите сами.**



Творчество родителей

семья Ромы



семья Даши



семья Даши



бабушка Вани

Центр познавательно-исследовательской деятельности



Центр познавательно-исследовательской деятельности



Результаты и достижения реализации практики:

- * Положительная динамика развития познавательного интереса и наблюдательности.
- * Обогащение словарного запаса и знаний детей о свойствах живой и неживой природы.
- * Активизировалась деятельность родителей в работе по экспериментальной деятельности с детьми раннего возраста.
- * Изменение характера вопросов родителей к педагогам детского сада, рост их педагогических интересов и знаний.





**Желаем Вам творчества
в этом направлении!**