

Примерный план работы на неделю группы среднего возраста с 4-5 лет

Воспитатель: Ласых Оксана Николаевна

| | |
|---------------------------------|---|
| Тема недели: | «Транспорт» |
| Цель: | формировать знания детей о разных видах транспорта, его назначении, путях передвижения |
| Задачи: | <p>Образовательные задачи: дать представление о различии и сходстве грузового и пассажирского транспорта, познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p> <p>Развивающие задачи: развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы. Развивать логическое мышление, активизировать употребление предлогов; обобщить знания по теме «Транспорт».</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать внимание, любознательность, культуру поведения на транспорте</p> |
| Образовательная среда: | <ul style="list-style-type: none">- Внесение наглядного материала игрушки грузовые и легковые автомобили, конструктор.-Внесение художественной литературы по теме: стихотворения А. Барто «Грузовик», «Кораблик», «Самолёт», А. Кардашовой «Автобус», рассказа Я. Тайца «Поезд», стихотворения А. Усачёва «Мы играли в паровоз», подбор загадок про транспорт.-Внесение атрибутов к сюжетно - ролевым играм «Покатаем зверят на машине», «Мы едем на автобусе», «Самолёт отправляется в полёт».Внесение атрибутов к подвижным играм с правилами «Воробушки и автомобиль», «Самолеты», «Поезд», «Цветные автомобили». |
| Характер взаимодействия: | С другими детьми: понимание эмоционального состояния близких и детей (радость, печаль, гнев); участие в разнообразных формах речевого общения (пытаться поддерживать разговор со сверстниками). Формы общения: взрослый (взрослый-ребенок, взрослый-ребенок-дети); дети (ребёнок-ребёнок). Отношения к себе, миру и другим людям. |
| Планируемый результат: | Дети будут узнавать, и называть основные виды транспорта и его составные части. Дети будут знать об основных правилах поведения на дороге, в транспорте и около него. |
| Итоговое мероприятие | Расширится кругозор и пополнится словарный запас детей. Развлечение «Мы едим, едим, едим в далекие края». |

Календарное планирование понедельник 1.02.2021

| | НОД | Совместная деятельность В различных видах деятельности В режимных моментах | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьями воспитанников |
|----------------------------|--|---|---|--|
| I пол. дня | <p align="center">9.00-9.15</p> <p align="center">Физическое развитие</p> <p>Цель: создание условий для приобретения опыта освоения основных движений.</p> <p>Задачи: - формировать навык ходьбы и бега сообща, небольшими группами; - развивать умение бросать мяч из-за головы в даль; - воспитывать реакцию на сигнал воспитателя.</p> <p>1.Водная. Ходьба на носочках, ходьба на пятках, ходьба широким и мелким шагом.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения с кольцом.</p> <p>3. Подвижная игра «Самолёты».</p> <p>Заключительная ходьба.</p> | <p>Рассказ воспитателя «Речной вокзал» - Цель: дать представление о разных видах речных судов; их строении (нос, корма, днище, палуба) и функциональном назначении.</p> <p>Д/И «Машинка большая и маленькая»</p> <p>Цель: упражнять детей в различении 2-х цветов.</p> <p>Игра «Передай жезл» - Цель: познакомить с новой игрой; развивать координацию движений.</p> <p>Потешка при умывании »Водичка, водичка».</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за состоянием погоды; - трудовые поручения: уборка на участке; - двигательная активность: «Автомобили». | <p>Выставить книги по теме недели для самостоятельного рассматривания детьми.</p> <p>Предложить иллюстрации по теме, трафареты, карандаши, раскраски.</p> | <p>Опросить родителей о состоянии детей.</p> |
| II пол. дня | <p align="center">9.30-9.45</p> <p align="center">10.00-10.15</p> <p>Художественное творчество (рисование)</p> <p>Тема: «Машины едут и гудят»</p> <p>Цель: формирование умения детей рисовать.</p> <p>Задачи:- продолжать знакомить детей с приёмом рисования закрашивания пространство внутри замкнутой линии;.- развивать чувство формы и цвета; - воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе с красками.</p> | <p>Д/И «Составь машину» - Цель: учить составлять предмет из 10 частей.</p> <p>Экспериментирование - «Опыты в бутылках»</p> <p>- Цель: учить детей наблюдать, фантазировать, восхищается.</p> <p>П/И «Едим к зайке в гости» - Цель: упражнять детей в умении двигаться друг за другом.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» - Цель: учить детей действовать с предметами - заместителями, сопровождать игру речевыми высказываниями.</p> | <p>Вкладыши – транспорт.</p> <p>Игры с машинами и строителем, кубиками.</p> <p>Чтение и рассматривание книг, рисование восковыми карандашами.</p> | <p>Попросить родителей принести картинки машинами.</p> |

Календарное планирование на вторник 02.02.2021

| | НОД | Совместная деятельность В различных видах деятельности В режимных моментах | Самостоятельная деятельность | Взаимодействи е с семьями воспитанников |
|----------------------------|--|---|---|---|
| I пол. дня | <p>9.00-9.15</p> <p align="center">Музыкальное развитие</p> <p>Цель: развивать положительные эмоции, развивать танцевальные движения.</p> <p>1. музыкально – ритмические движения (упражнения)</p> <p>2. восприятие музыки</p> <p>3. пение</p> <p>4. игра на детских музыкальных инструментах</p> <p align="center">9.30-9.45</p> <p align="center">10.00-10.15</p> <p align="center">Социально – коммуникативное развитие</p> | <p>Беседа «Научим Катю, как вести себя в автобусе» - Цель: напомнить правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Центр творчества: «Дорисуй недостающую деталь» рисование восковыми карандашами - Цель: развитие мелкой моторики рук, внимания.</p> <p>Д/и «Чего не стало?» - Цель: развивать внимание, память, учить понимать суть игрового задания.</p> <p>Прогулка: - наблюдение за одеждой прохожих; - трудовые поручения: составить аккуратно машины на веранде; - двигательная активность: «Поезд».</p> | <p>Внести заводную машинку, доставит детям радость.</p> <p>Предложить раскраски «Наземный транспорт» - Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать изображение не выходя за контур;</p> | <p>Консультация для родителей «Как надо себя вести в общественном транспорте».</p> |
| II пол. дня | <p>Тема: «Ездим, плаваем, летаем»</p> <p>Цель: создание условий для развития познавательной активности детей.</p> <p>Задачи: - создать условия для знакомства с видами транспорта – наземный, водный, воздушный; - обеспечить условия для выражения детьми своего мнения; воспитывать дружеские взаимоотношения, эмоциональную отзывчивость.</p> | <p>Ситуативная беседа «Почему не нужно кушать в транспорте?» - Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.</p> <p>С/Р игра: «Автобус» - Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.</p> <p>П/И «Воробушки и автомобиль» - Цель: закрепить правила игры.</p> <p>Образовательная ситуация на игровой основе «Я иду на прогулку» (рассматривание картинок с одеждой) - Цель: продолжать знакомить детей с предметами одежды и их частями.</p> <p>Поручения: убрать игрушки со столов, чтобы подготовить столы для ужина.</p> | <p>Обогащение предметно-развивающей среды иллюстрациями, картинками по ПДД.</p> <p>Создать условия для самостоятельной сюжетной игры «Гараж для машины»</p> | <p>.Консультации по запросам родителей.</p> |

Календарное планирование среда 03.02.2021

| | НОД | Совместная деятельность В различных видах деятельности В режимных моментах | Самостоятельная я деятельность | Взаимодействие с семьями воспитанников |
|----------------------------|--|--|---|---|
| I пол. дня | <p align="center">9.00-9.15</p> <p align="center">Физическое развитие</p> <p>Цель: создание условий для приобретения опыта освоения основных движений.</p> <p>Задачи: - формировать навык ходьбы и бега сообща, небольшими группами; - развивать умение бросать мяч из-за головы в даль; - воспитывать реакцию на сигнал воспитателя.</p> <p>1.Водная. Ходьба на носочках, ходьба на пятках, ходьба широким и мелким шагом.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения с кольцом.</p> <p>3. Подвижная игра «Троллейбус».</p> <p>Заключительная ходьба.</p> <p align="center">9.30-9.45</p> <p align="center">10.00-10.15</p> | <p>Рассматривание картины-коллажа «На дороге» - Цель: формировать основы безопасного поведения на дороге, улиц.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Две ладошки прижму и по морю поплыву» Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>П/И под музыку «Паровозик Чух- чух-чух» Цель: учить детей двигаться под музыку.</p> <p>Дежурство по столовой: оказание помощи в сервировке стола.</p> <p>Прогулка: - формировать знания о жизни растений зимой; трудовые поручения: собрать игрушки по окончании прогулки; - двигательная активность: подвижные игры по желанию детей.</p> | <p>Создание условий для занятия творческой деятельностью – игры со строительным материалом.</p> <p>Внесение в познавательный уголок картинок «На дороге».</p> | <p>Папка-передвижка «Транспорт»</p> |
| II пол. дня | <p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Тема: «Плывёт, плывёт кораблик»</p> <p>Цель: формировать исследовательский интерес к проведению простейших наблюдений.</p> <p>Задачи: обобщить представления детей о свойствах воды; - развивать эмоциональный опыт в процессе восприятия объектов и явлений окружающего мира; - воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.</p> | <p>Чтение произведения А. Кардашовой «Автобус» - Цель: развивать диалогическую речь, память.</p> <p>Строительная игра «Гараж» - Цель: учить создавать небольшую постройку.</p> <p>П/И «Попади в коробку» - Цель: тренировать меткость броска.</p> <p>Д/ И «Приехал мишка на автобусе»- Цель: упражняться в назывании частей транспорта.</p> <p>КГН: учить держать ложку в правой руке, тщательно пережевывать пищу - Цель: поддерживать стремление детей есть аккуратно.</p> | <p>Центр ИЗО - обводки по теме – закрепить умение детей правильно держать карандаш.</p> | <p>Беседа с родителями о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p> |

Календарное планирование четверг 04.02.2021

| | НОД | Совместная деятельность В различных видах деятельности В режимных моментах | Самостоятельная я деятельность | Взаимодейств ие с семьями воспитаннико в |
|----------------------------|--|--|--|---|
| I пол. дня | 9.00-9.15 Музыкальное развитие Цель: развивать положительные эмоции, развивать танцевальные движения. 1. музыкально – ритмические движения (упражнения) 2. восприятие музыки 3. пение 4. игра на детских музыкальных инструментах | Беседа «Светофор» - Цель: закрепить представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им. П/И «Самолёты» - Цель: побуждать детей бегать не наталкиваясь друг на друга. Речевая игра «Угадай на чем поедem» - Цель: побуждать детей отчётливо произносить звуки и звукоподражания. КГН: закреплять умение есть ложкой кашу, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Прогулка: - наблюдение за работой дворника; - трудовые поручения: расчистка участка от снега; - двигательная активность: подвижная игра «Поезд». | Книга А. Усачев «Домик у перехода». Предложить крупные пазлы – картинки по теме. Создать условия для с/ролевой игры «Водители и пассажиры». | Рассказать детям о правилах поведения на улице. |
| II пол. дня | 9.30-9.45 10.00-10.15 Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Мы научимся считать до 5» Цель: закрепить знание понятий: поровну, столько-сколько. Закрепить умения сравнивать и соотносить предметы по величине. Упражнять в счете до 5. | Инсценировка сказки «Козлятки и волк»- Цель: с помощью сказки объяснить, как вести себя дома одному, нельзя открывать чужим дверь. Слушание в аудиозаписи стихотворения «Про машину» В. Берестова - Цель: способствовать созданию эмоционально положительного климата, доброжелательного отношения к игрушкам и товарищам. Д/И «Лодочка» - Цель: упражнять в умении выкладывать из счетных палочек изображение лодочки. Развивать внимание, зрительную память. Игровое поручение: «Сбор игрушек с помощью грузовых машин» - Цель: побуждать к аккуратному выполнению поручений. | Создать условия для самостоятельной деятельности в центре творчества. Материал: водные раскраски, раскраски для карандашей «Автомобили», «Воздушный транспорт». | Создание альбома «Транспорт» |

Календарное планирование пятница 05.02.2021

| | НОД | Совместная деятельность В различных видах деятельности В режимных моментах | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьями воспитанников |
|--------------------|---|---|--|---|
| I пол. дня | <p align="center">9.00-9.15</p> <p align="center">Физическое развитие (закрепление)</p> <p>Цель: создание условий для приобретения опыта освоения основных движений.</p> <p>Задачи: - формировать навык ходьбы и бега сообща, небольшими группами; - развивать умение бросать мяч из-за головы в даль; - воспитывать реакцию на сигнал воспитателя.</p> <p>1. Водная. Ходьба на носочках, ходьба на пятках, ходьба широким и мелким шагом.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения с кольцом.</p> <p>3. Подвижная игра «Троллейбус».</p> <p align="center">9.30-9.45</p> <p align="center">10.00-10.15</p> | <p>Беседа: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» - Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками (зебра, светофор).</p> <p>П/И «Красный, желтый, зеленый» - Цель: закреплять знание сигналов светофора, развивать внимание и быстроту реакции.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Мы идем в гости к бабушке» - Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.</p> <p>Д/и «Угадай на чём поедешь?» - Цель: расширение представлений о видах и назначении транспортных средств.</p> <p>Прогулка: - продолжать знакомить со свойствами снега; - трудовые поручения: правильно пользоваться лопатами; - двигательная активность: подвижная игра «Цветные автомобили».</p> | <p>Создание условий для самостоятельной театрализованной деятельности: инсценированное стихотворений А. Барто «Кораблик», «Грузовик», «Самолет».</p> | <p>Рекомендовать прогулки по городу Железногорску в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте</p> |
| II пол. Дня | <p align="center">Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>Тема: «Самолётики»</p> <p>Цель: формирование умений детей передавать образ предмета.</p> <p>Задачи: закреплять умение детей раскатывать из шариков столбики; формировать знания о строении самолёта; развивать мелкую моторику; воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p> | <p>Д/и «Кому что нужно?» - Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы шофера.</p> <p>Игры со строительным материалом: «Дорога для машины» - Цель: учить строить по образцу.</p> <p>Итоговое развлечение «Мы едим, едим, едим в далекие края» - Цель. Создать у детей радостное настроение. Уточнить знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора. Развивать быстроту, внимание, ловкость в игре. Воспитывать доброжелательность.</p> <p>Во время ужина следить за осанкой детей.</p> | <p>Общественно - полезная деятельность: «Уберем игрушки в группе на свои места» - Цель: воспитание интереса к совместному со взрослым труду.</p> | |

