

Индивидуальное занятие по коррекции заикания по теме: «Путешествие в весенний лес».

(Старший дошкольный возраст)

Составитель:
учитель-логопед – Шарова Р.Н
Красноярский край, г. Железногорск
МБДОУ № 66 «Аистенок»

Цель: проговаривание фраз, предложений с выдерживанием пауз.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

- уточнить и активизировать словарный запас по теме «Весна»;
- совершенствовать навык согласования существительных с числительными и прилагательными

Коррекционно-развивающие:

- формировать навыки слухового внимания;
- развивать артикуляционную и пальчиковую моторику;
- снять напряжение мышц;
- развивать общую моторику;
- развивать фонационный выдох;
- развивать умение координации речи с движением;
- формировать умение соблюдать заданный темп и ритм, плавность речи

Коррекционно-воспитательные:

- воспитание внимания к собственной речи и речи логопеда;
- воспитание чувства прекрасного, учить замечать красоту природы весной.

Оборудование: предметные картинки: солнышко, весенние деревья, весенние цветы, сюжетные картинки «Времена года», атрибуты: ручеек, снег, сосульки, перелетные птицы, насекомые, песок, су-джок (шарики), кубики, мостик (плоскостные дощечки) со слогами.

Ход занятия.

1 Организационный момент

Тимоша, к нам на сайт детского сада, пришло электронное письмо. Давай посмотрим, кто его нам прислал.

Текст письма:

Здравствуй, Тимофей! Я знаю, что ты меня долго ждал, а кто я такая угадайка.

Зеленоглаза, весела,

Девушка-красавица.

Вам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень — листьям,

Вам - тепло,

Волшебство - чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы

Песни петь все мастерицы.

Догадался, кто я?

Да, я девица - (Весна).

Тимоша, тебе нравится весна? Покажем, что происходит весной.

Сопряженная гимнастика «Весна»

Птицы с юга к нам летят раннею весною.

Упражнение «Качели»

Вспоминай про них сейчас, показывай со мною.

Упражнение «Улыбочка – дудочка»

Птички песенки поют, свои гнездышки вьют.

Упражнение «Непослушный язычок»

Высуну язык широкий, сделай форму ты ковша.

Упражнение «Чашка»

Это гнезда для пернатых, там они живут, друзья.

Удержание артикуляционной позы «Чашка»

Вот скворец к нам прилетел, прямо в домик свой влетел.

Упражнение «Иголочка»



Весна предлагает нам, познакомится с красотой весеннего леса и с его обитателями. Принимаем приглашение? На чем отправимся в лес? (на машине). Какой звук ты слышишь, когда машина едет по дороге?

(вдох - носом, на выдохе произнести: Ш-Ш-Ш. Остановились? Что случилось? Спустилось колесо. Надо накачать.

Речевая гимнастика. Упражнение «Насос»



вдох-выдох произнести гласных звуков первого ряда:

А-А-А-А

О-О-О-О

У-У-У-У

Ы-Ы-Ы-Ы

Э-Э-Э-Э

Вот и весенний лес. Какой сегодня теплый и солнечный день. Полюбуйся природой. Послушай пение птиц. (В это время можно украсить групповую комнату: повесить солнышко, птичек, деревья, распускающиеся цветочки).

Общая моторная зарядка.

«Весна пришла» развитие спокойного темпа речи в подвижной игре.



(Звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года. Апрель»)

Солнце, солнце, высоко *(На цыпочках руки тянем вверх)*

Тебе от солнышка тепло. *(Легкие поглаживания руками по лицу)*

Тает снег от лучей, *(Приседание)*

Звонко побежал ручей. *(Бег по кругу)*

Ты за ручейком беги,

Лужи все перешагни. *(Ходьба по кругу)*

Вот веселый воробей,

В лужице купается, *(Руки перекрещены за спиной, прыжки на 2 ногах по кругу)*

Чистит свои перышки *(Легкое поглаживание рук)*

И отряхнется. *(Потрясти кистями)*

А теперь он полетел и на елку тихо сел.

Сколько здесь разных тропинок, по какой пойдём?

(Тимофей выбирает звуковую дорожку. Глубокий вдох носом, на выдохе произнести гласные звуки первого ряда: (А-О-У-Ы-Э).

«Тимоша, что ты видишь? Мостик».

«Чтобы по нему пройти нужно придумать чистоговорку».

Речевое упражнение «Весенние чистоговорки»



(вдох-носом, на выдохе произнести свою чистоговорку: СА-СА-СА – летит оса, ЗВЕ-ЗВЕ-ЗВЕ - звенит капель, ЖУ-ЖУ-ЖУ – журчит ручей - на выбор)



Упражнение «Посчитай от 1 до 6 и обратно» (работа над ритмом)



Тимоша, посмотри, что маленькая горочка (коробка с песком), кто же в ней находится? Как узнать? *(достаёт насекомых).*

- Как можно с ними поиграть?

- Можно их посчитать (Игра «Посчитай от 1 до 6 и обратно»).

- А кого можно еще встретить в лесу? *(лесных или диких животных).*

- Назовем их.

Упражнение «Работа над темпом»



Упражнение выполняется:
быстро-умеренно-медленно (кубики)
та волк;
тата медведь;
тата заяц;
тата белка;
татата лисица
татата бурундук, барсучок.

Отдохнули, пошли по тропинке дальше. Что, ты видишь?
«Картинки с признаками весны, зимы, осени, лето. А нам нужно выбрать картинки с признаками весны (на столе размешены по кругу картинки по временам года)».

Игра «Составь предложение о весне»



Тимофей по очереди раскладывает картинки на столе и рассказывает о весенних признаках. Каждое предложение начинается со слова «весной» (весной светит солнце ярко, весной появляются первые цветы, весной с юга прилетают птицы, весной люди надевают весеннюю одежду и т.д.) Каждое предложение произносит не торопясь, на плавном выдохе. Тимоша, а о каком весеннем явлении ты можешь рассказать? (о капели).

Координация речи с движением – ритмическая игра (су-джок шарики)
Стало солнце пригревать - (движения ладонями вверх-вниз)



стали капельки стучать,
капля – раз, капля – два, капли медленно сперва
поскорее - поскорее,
все быстрее и быстрее – (круговые движения ладонями вправо-влево)
а потом, потом, потом
все бегом, бегом, бегом - (круговые движения ладонями в разные стороны)
побежали ручейки, их, попробуй, догони! (движения вверх-вниз) .

Игра «Бывает — не бывает»



Если бывает — поднимает руки вверх, не бывает — приседает.

Волк бродит по лесу. Волк на дереве сидит. Медведь спит в берлоге. Медведь просыпается от спячки. Червяк склевал ласточку. Муравей живет в улье. Гусь меньше воробья. Комар ловит муху. Воробей меньше гуся. В скворечнике живет кукушка. В скворечнике живут скворцы. Песня спела соловья. Соловей спел песню.

Релаксационное упражнение «Цветок проснулся» (Звучит музыка цветов)



Тимоша посмотри, какая замечательная поляна нам открылась!

- Какие весенние цветы, ты здесь видишь? (подснежники, нарциссы, мимозы, одуванчики, тюльпаны и т.д.)

- Как ты думаешь, что происходит с цветами утром? (Цветы распускают свои лепестки и просыпаются).

- А вечером? (Цветы закрывают свои лепестки в бутоны).

- Покажем, как это происходит.

Утром рано он закрыт,

(Руки медленно поднимаем вверх. Кисти рук соединяем над головой и собираем их в бутон)

но к полудню ближе
раскрывает лепестки,
красоту их вижу.

(Плавно руки разводим стороны и медленно опускаем вниз.)

К вечеру цветок опять закрывает венчик.

И теперь он будет спать,

(Руки убираем под щеку.)

до утра как птенчик.

(Имитация сна).

Отдохнул? Нам пора возвращаться в детский сад.

Итог.

- Тебе понравилась прогулка по весеннему лесу?

- Что больше всего запомнилось?