

Открытое коррекционное занятие: Школа смешариков.
(старший дошкольный возраст)

Составитель: учитель-логопед
Шарова Р.Н
МБДОУ №45 «Малыш»

Цель: развитие речи в коммуникативно-познавательной деятельности.

Задачи:

- закреплять навыки счета, сложения и вычитания в пределах 10.
- развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание, логическое мышление.
- развивать навыки рефлексии собственной деятельности (самоанализ, самооценка), познавательную активность, мелкую моторику, общую моторику, мотивационную готовность к школе.

Ход занятия.

Релаксационное упражнение:

Дети встают в круг.

Доброе утро и солнцу и птицам, доброе утро улыбчивым лицам! К небу потянулись, друг другу улыбнулись. С солнцем мы покружимся, со всеми мы подружиться. (Дети обнимают друг друга).

Почтальон приносит посылку со школьным ранцем.

Логопед:

- Ребята, нам пришла посылка. (Дети раскрывают посылку, там лежит ранец).

- Ребята, как вы думаете, почему именно нам прислали этот подарок.

Ответы детей:

- Потому что, мы будущие школьники, первоклассники и т.д.

- Интересно, что лежит в ранце?

В ранце приглашение в школу смешариков.

ПРИГЛАШЕНИЕ:

Уважаемые, ребята мы приглашаем вас на экскурсию к нам в школу смешариков.

Ребята нас приглашают смешарики, круглые как шарики на экскурсию в школу, но не совсем обычную. В этой школе есть настоящее расписание уроков, которые начинаются и заканчиваются по сигналу звонка (слайд 1).

Но вот уроки проводят сами смешарики.

Хотите побывать на уроках смешариков?

Первый урок - математика. Проводит ЛОСЯШ (слайд 2) .

Звонит звонок.

Лосяш предлагает нам выложить из 6-ти палочек – ФЛАЖОК, Затем переложить 2-е палочки так, чтобы получился домик. Сколько нужно убрать палочек, чтобы получился квадрат? не ломая квадрата, сделайте 2 треугольника.

Второй урок – грамматики. Проведет изобретатель ПИН и его шустрый друг КРОШ. Они предлагают нам выложить их имена. (Дети из звуков и букв выкладывают их имена ООО - ОООО)

Пин - Крош

ПЕРЕМЕНКА (слайд 3)

Проведет переменку НЮША.

Мы нагнемся столько, сколько ручек у нас (5)

Мы присядем столько раз, сколько пеналов у нас (6)

Топнем ножкой столько раз, сколько линеек у нас (7)

Потянулись столько раз, сколько ластиков у нас (8)

Подпрыгнем столько раз, сколько карандашей у нас (9)

Третий урок: Развитие речи.

Звонит звонок.

Работа с деформированным текстом. **Проводит урок Бараш (слайд 4).**

Ребята, нам Бараш предлагает составить предложения из слов. (Дети составляют предложения).

На, яхта, парус, красивый. На яхте красивый парус.

Дом, подъемный, строить, кран, новый. Подъемный кран строит новый дом.

В, небо, высоко, самолет, летит. Высоко в небе летит самолет.

Рельсы, по, поезд, скорый, мчится.

Четвертый урок: Логика.

Этот урок проводит ЕЖИК (слайд 5).

Он предлагает нам собрать зашифрованные слова по цифрам: пенал, ручка, карандаш и т.д.

ЗВОНОК. ПЕРЕМЕНКА (слайд 6).

Проводит СОВУНЯ.

Совунья предлагаем нам поиграть в речевую игру «**Наоборот**»

Веселый - грустный

Добрый - злой

Длинный - короткий

Белый - черный

Высокий - низкий

Мокрый - сухой и т.д.

Вот и закончились уроки в школе смешариков. Но, что это за конверты, посмотрим, что там находится. Дети рассматривают содержимое конвертов: Солнышко, тучка, звездочка (солнышко - мне хочется учиться в школе,

звездочка – мне нравятся в школе переменки, тучка – мне пока трудно определиться, что мне больше всего понравилось). Дети выбирают предметы и раскладывают их на тарелочки.

Итог.

Ребята, наши друзья - смешарики желают вам удачи в учебе.

Поблагодарим их за теплые слова. Теперь нам пора возвращаться в детский сад.