

Речевое развлечение «Улыбки весны»

(Подготовительная к школе группа)

Составитель:
учитель-логопед Шарова Р.Н
МБДОУ № 66 «Аистенок»

Цель: в занимательной игровой форме обобщить и закрепить полученные знания, продемонстрировать навыки и умения детей, разнообразить формы и методы коррекционно-педагогического воздействия.

Задачи:

- Добиваться ответов полными предложениями в грамматически правильной форме.
- Продолжать работу над умением выразительно произносить скороговорку с заданной интонацией.
- Расширять активный словарь.
- Учить действовать в команде быстро, слаженно.
- Развивать звуковой анализ и синтез, осязательные способности, внимание, мышление.
- Воспитывать чувство коллективизма, смелость, инициативность, умение преодолевать страх перед публичным выступлением.

Оборудование:

Символы команд, дидактические пособия, карточки с буквами, пособие «Узнай слово», карточки с перепутанными буквами, два кроссворда, два водных фломастера, 5 обручей, шапочка «Кошка».

Логопед. Здравствуйте, участники и гости нашего праздника! Надеюсь, что скучать нам на празднике сегодня не придётся, ведь у нас участвуют две команды.

За правильный ответ каждая команда получает лучик солнца.

Первая команда «умники» скажет свой девиз.

– Мы сегодня вам покажем класс. Называйте умниками нас.

Вторая команда «удальцы». И мы сегодня вам покажем класс. Называйте удальцами нас.

Логопед. Приветствуем команды! Ребята, к нам на сайт детского сада, пришло электронное письмо. Давайте послушаем, кто его нам прислал.

Текст письма:

Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы очень меня ждали, а кто я такая угадайте.

Рыхлый снег на солнце тает,
ветерок в ветвях играет,
звонче птичьи голоса



значит, к нам пришла... (весна)

Все мы ждем весну с нетерпением. В старину считали, что Весна не приходит сама. Раньше весну зазывали в гости и говорили такие слова....

Весна красна!

в гости просим!

приди скорей

принеси с собой весенние забавы.....

Я предлагаю Вам принять участие в весеннем празднике «Улыбки весны», где за каждый правильный ответ, вы получите лучик весеннего солнышка и картинки с моими любимыми весенними забавами. Желаю вам удачи.

Конкурс (слайд 1)

Логопед:

Игра «Назовите признаки весны»

(Дети называют слова: пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, тёплое, ярче, холодно, набухают, снежинки, половодье, прилетают, проталины, мороз, капель, ледоход, метель, снегопад, солнышко).

Игра «Раздели слово на слоги». Ребята, каждое слово состоит из частей. Как эти части называются. (Дети - слоги). Значит, мы с вами знаем, что каждое слово можно разделить на слоги. Какие из предложенных слов, вы бы хотели разделить на слоги. (Дети определяют количество слогов в словах: капель, весна, оттепель, подснежник и т.д.) Все весенние признаки мы назвали? (Ответы детей.)

За каждый правильный ответ команды получают лучик солнца.

Игра «Составь предложение о весне».



На столе лежат предметные картинки изображением вниз. Дети переворачивают картинки, рассматривают их, затем по очереди прикрепляют картинки на доску и рассказывают о предметах весны: весной светит солнце ярко, весной появляются первые цветы, весной с юга прилетают птицы, весной люди одевают легкую одежду и т.д.

Конкурс (слайд 2) «Скороговорка» На магнитной доске расположены картинки животных с разными эмоциями: испуганный зайчик, весёлый тигрёнок, злой крокодил, обиженный бельчонок. Надо повторить скороговорку, как испуганный зайчик, весёлый тигрёнок, злой крокодил.

Команда, которая правильно повторила скороговорку, с заданной эмоцией получает лучик солнца. Марина грибы мариновала, Марина малину перебирала.

Конкурс (слайд3) Игра «Отгадай слово» У каждого ребенка карточка с перепутанными буквами. Дети с буквами должны встать так, чтобы получилось слово. У команды «Умники» слово – скворец. У команды «Удальцы» - грач.

Сопряженная гимнастика «Весеннее пробуждение природы»



1. Смотрит солнышко в окно. Улыбнулось нам оно. Упражнение «Улыбочка»
2. День длинней, а ночь короче. Никто домой идти не хочет. Упражнение «Лопаточка, катушка».
3. Капель звенит, ручьи бегут и птички весело поют. Упражнение «Дятел».
4. Медведь в лесу проснулся, зевнул и потянулся. Упражнение «Обруч».
5. Зайка и шубку поменял. Белым был, вдруг серым стал. Упражнение «Качели».
6. Значит, к нам пришла весна. Рады все - и ты, и я. Упражнение «Заборчик, улыбочка».

Конкурс (слайд 4) «Отгадывание загадок»

Первым вылез из землицы, На проталинке. Он мороза не боится, Хоть и маленький. (Подснежник)

В голубенькой рубашке, Бежит по дну овражка. (Ручеек)

Новоселье у скворца. Он ликует без конца. Чтоб у нас жил пересмешник, Смастерили мы ... (Скворечник) Здесь на ветке чей-то дом, Ни дверей в нем, ни окон, Но птенцам там жить тепло. Дом такой зовут ... (Гнездо) Что за весенняя черная птица, Трактору чуть ли на нос не садится? Кто там за плугом носится вскачь? (Грач) Капли солнца спозаранку. Появились на полянке. Это в жёлтый сарафанчик. Нарядился ... (Одуванчик)

Каждой команде по 3 загадки.

Подвижная игра «Птицы-гнезда-птенцы» Цель: уметь быть внимательным командам педагога; быстро действовать в соответствии с командой, ориентироваться в пространстве.

Правила. Под веселую, быструю музыку бегаем по залу. По команде логопеда «Птицы» дети ходят по залу, как грачи по пашне и машут руками,

как крыльями. По команде «Гнёзда»- собираются в центре, встают в тесный круг, обхватив, талию друг друга. По команде «Птенцы», дети должны встать по четыре человека в обручи. Проигрывает тот, кто запаздывает с выполнением команд.

Подвижная игра «Кошка и скворцы» Один ребенок “кошка”, остальные дети — “скворцы”. На всех надеты соответствующие шапочки. Обручи на полу — “скворечники”. “Кошка” находится в стороне. Под легкую веселую музыку “скворцы” летают по комнате в рассыпную. С окончанием музыки появляется “кошка” и старается поймать “скворцов”. “Скворцы” прячутся в “скворечнике”. В одном скворечнике могут находиться только два “скворца”. Пойманного “скворца” “кошка” уводит в свой дом. Игра повторяется сначала.(на выбор)

Конкурс (слайд 5) Игра «Исправь ошибку»

А сейчас игра с мячиком: тот к кому попадет мяч, должен его поймать и исправить моё предложение.

Червяк склевал ласточку.

Песня спела соловья.

Гусь меньше воробья.

В скворечнике живет кукушка.

Каждой команде по 2 предложения.

Конкурс (слайд 6) Игра «Бывает — не бывает».

Все дети и гости встают в круг.

Весна проводит игру «Бывает — не бывает». Если бывает — дети подпрыгивают, не бывает — приседают. Волк бродит по лесу. Волк на дереве сидит. В кастрюле чашка варится. Лодка по небу плывёт. Девочка рисует дом. Дом рисует девочку. Мама поехала на базар. Рыбка лежит на сковороде. Ночью радуга играет. Внук младше дедушки. Дедушка учиться в школе.

Болельщики подводят итоги. (Сколько лучиков собрали участники весеннего праздника).

Релаксация «Весенние цветы» (слайд 7) (Звучит музыка цветов). Ребята, как здесь красиво? На полу лежат первоцветы (подснежники, нарциссы, мимозы, одуванчики, тюльпаны и т.д.) Как вы думаете, что происходит с цветами утром? Дети отвечают: «Цветы, распускают свои лепестки и просыпаются». А вечером? Дети отвечают: «Цветы закрывают свои лепестки в бутоны». Покажем, как это происходит. (Дети под музыку выполняют релаксационное упражнение «Весенние цветы»).

Отдохнули.

-Что нам осталось сделать? Найти весенний сюрприз.

Дети вместе с логопедом подходят к столику, на котором находятся картинки с весенними забавами (ребята соединяют картинки и переворачивают. На обратной стороне, нарисован весенний пейзаж).

Ребята, какой замечательный сюрприз приготовила нам Весна.

Если речка голубая

Пробудилась ото сна

И бежит в полях, сверкая

- значит, к нам пришла, весна!

Если снег везде растаял,

И трава в лесу видна,

И поет пичужек стая –

Значит, к нам пришла, весна!

Если солнце разрумьнит

Наши щеки докрасна,

Нам еще приятней станет - значит, к нам
пришла весна!

(Л.Некрасова)



Итог развлечения: Учитель-логопед спрашивает детей, что им больше всего понравилось, что узнали нового, что больше всего запомнилось?