

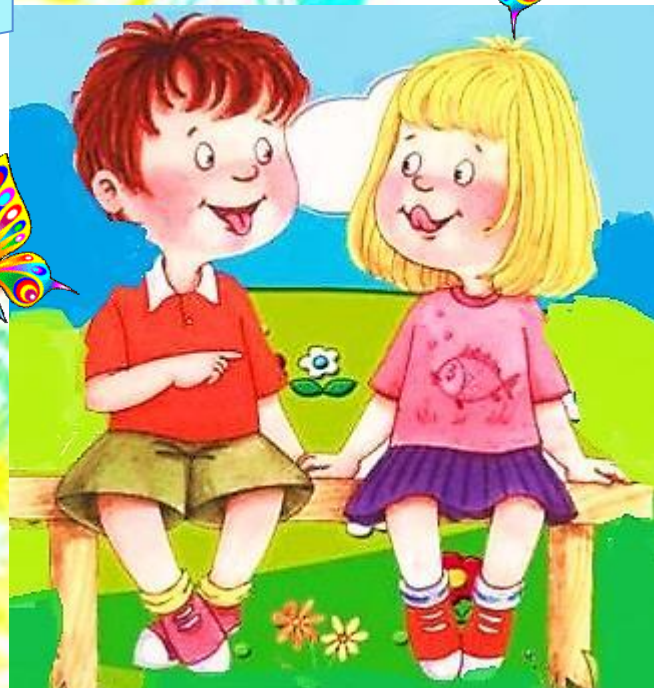
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 66
«Аустенок»



М а с т е р - к л а с с

УЧИМСЯ
ИГРАЯ

использование мультимедийной
презентации с сопряжённой
гимнастикой



**ЦЕЛЬ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ
ПРЕЗЕНТАЦИИ:**

**оптимизация процесса
коррекции речевого развития
у детей с ТНР**



ЗАДАЧИ:

- ❖ **Способствовать повышению мотивационной готовности ребенка к совместной деятельности с логопедом.**
- ❖ **Формировать у ребенка активную позицию полноправного участника коррекционного процесса.**
- ❖ **Формировать и развивать языковые и речевые средства, коммуникативные навыки, высшие психические функции.**
- ❖ **Способствовать сокращению сроков овладения детьми полноценной речевой деятельностью, являющейся залогом успешного взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.**



«СОПРЯЖЁННАЯ ГИМНАСТИКА» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СКАЗКИ, ВКЛЮЧАЕТ:

- ❖ ОБЩИЕ КОМПЛЕКСЫ ДЛЯ ВСЕХ ГРУПП ЗВУКОВ;
- ❖ СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ДЛЯ СВИСТЯЩИХ, ШИПЯЩИХ, СОНОРНЫХ, ЗАДНЕЯЗЫЧНЫХ ЗВУКОВ;
- ❖ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ;
- ❖ ПАЛЬЧИКОВУЮ ГИМНАСТИКУ



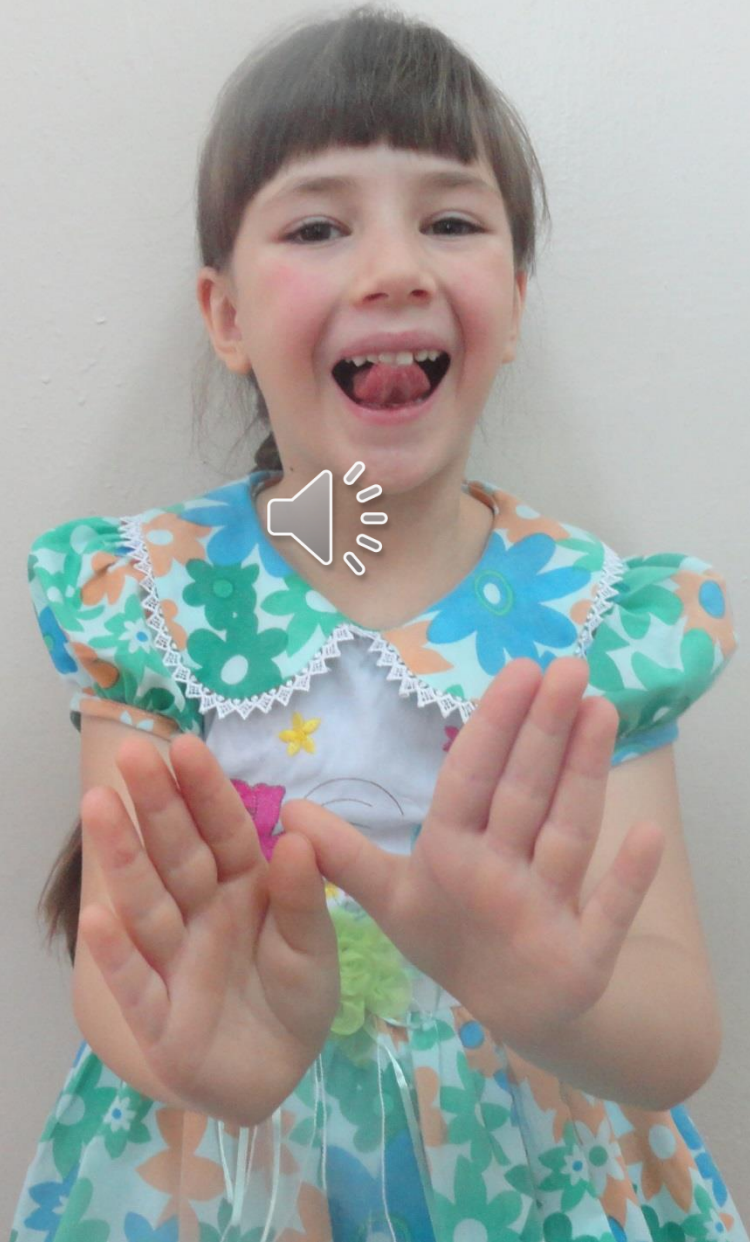
НЕВОСПИТАННЫЙ МЫШОНОК ТИМ



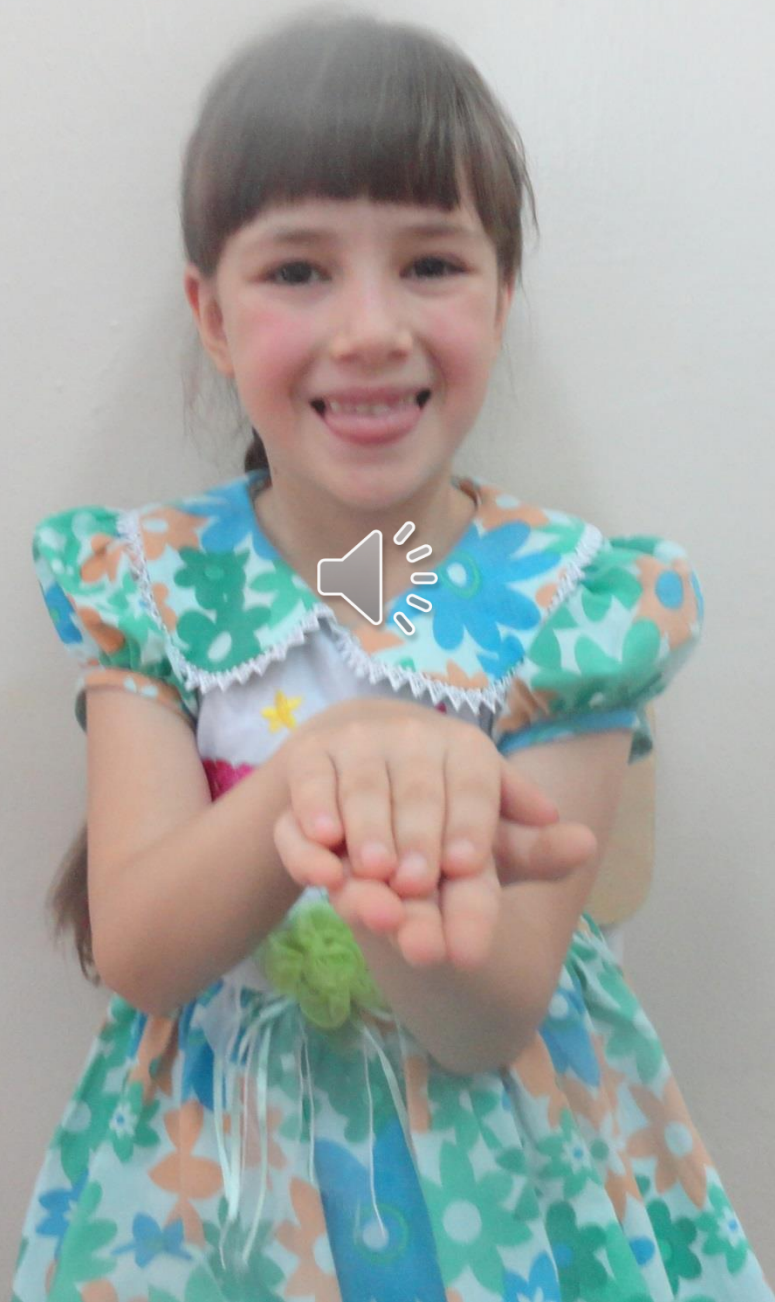












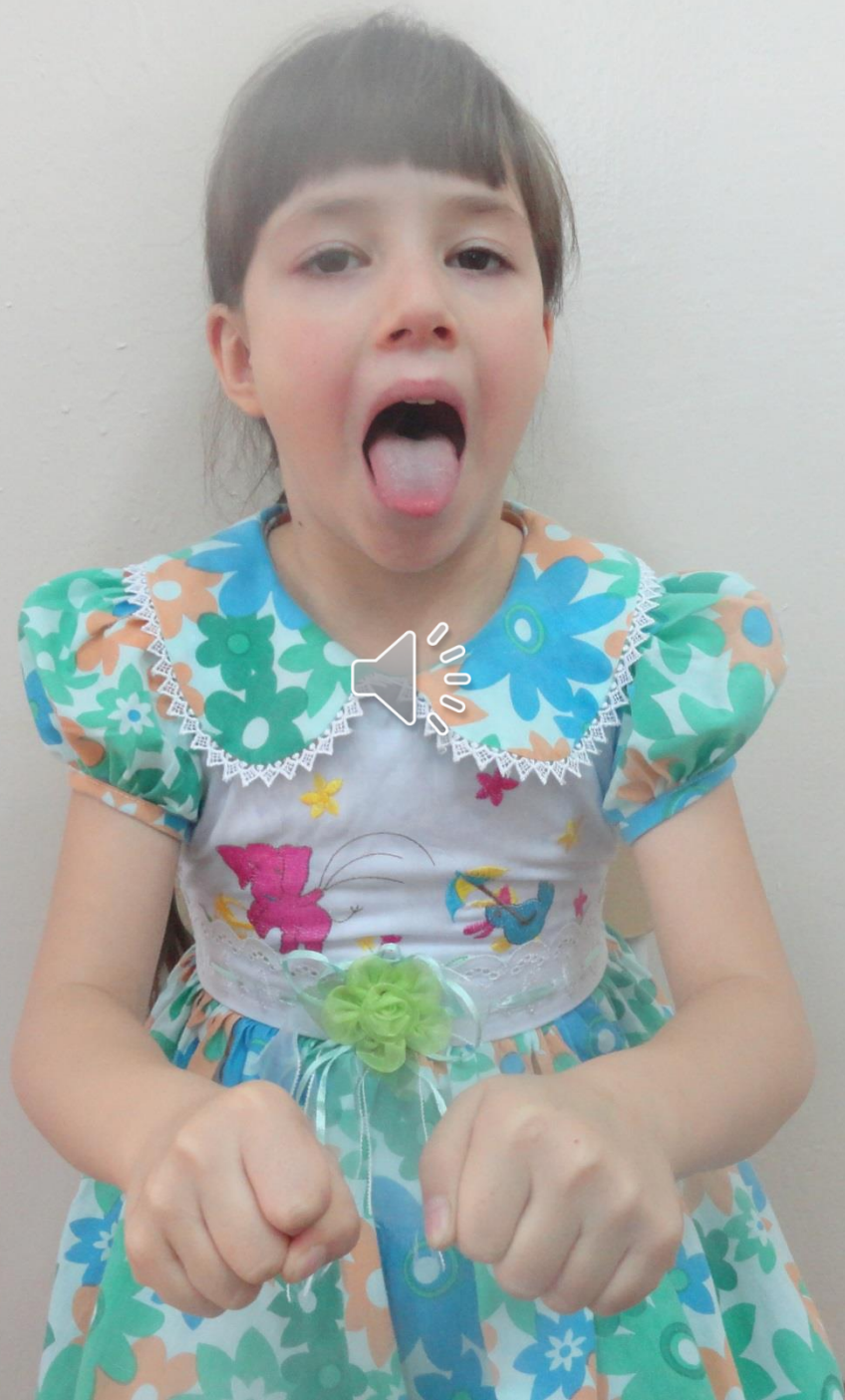


























КОНЦЕРТЫ
БОЛЬШОГО ЛЯГУШАЧЬЕГО
ХОРА!
КАЖДЫЙ ДЕНЬ
С 6 ВЕЧЕРА!





КОНЦЕРТЫ
БОЛЬШОГО ЛЯГУШАЧЬЕГО
ХОРА!
КАЖДЫЙ ДЕНЬ
С 6 ВЕЧЕРА!











ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ С СОПРЯЖЁННОЙ ГИМНАСТИКОЙ:

- ❖ Способствует повышению эффективности коррекционно – образовательного процесса;
- ❖ Быстрее формирует нарушенные артикуляторные навыки у детей с речевой патологией;
- ❖ Сокращает сроки коррекционной работы по введению поставленных звуков в речь;
- ❖ Вырабатывает самоконтроль за произношением;
- ❖ Активизирует словарный запас;
- ❖ Совершенствует грамматический строй речи, связную речь и психические процессы.



СОСТАВИТЕЛЬ:

учитель-логопед Шарова Р.Н

г. Железногорск



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

