

## Примерный план работы на неделю группы старшего возраста с 5 до 6 лет

Воспитатель: Скурихина Анна Валерьевна

Тема недели:	«Зима»
Цель:	Систематизация знаний детей о зиме
Задачи:	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках продолжать самостоятельно находить их;</li> <li>• учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев;</li> <li>• развивать способность наблюдать, делать выводы;</li> <li>• развивать познавательный интерес.</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать умение замечать красоту зимней природы, бережное отношение к ней, воспитывать любознательность;</li> </ul>
Образовательная среда:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пополнить библиотеку книгами: «Волшебница Зима», «Снежинка для мамы», рассказы Н. Носова «На горке», «Ёлка», журналы «Непоседа» с рассказами о зиме, зимних явлениях, животных зимой, «Про паучка, который умел плести паутинку»;</li> <li>• внесение атрибутов к сказкам «Морозко», «Снегурочка»;</li> <li>• внесение в уголок изобразительности иллюстраций художников на тему «Зима», раскраски «Зима»;</li> <li>• внесение атрибутов к подвижным играм «Два мороза», «Ветер и снежинки»;</li> <li>• внесение игр-ходиков «На катке», «Зимняя рыбалка», «Весёлые горки»;</li> <li>• игры «Найди 10 отличий», хаос букв «Зима».</li> </ul>
Характер взаимодействия	<p>Взрослый (взрослый-ребёнок, взрослый-ребёнок-дети). Дети (ребёнок-ребёнок)</p> <p>Отношение к себе, миру и другим людям: развивать привычку заботиться о своём здоровье и безопасности. Вызвать положительные эмоции от красоты зимней природы, сопереживание ко всему живому и прекрасному вокруг нас. Желание беречь природу, оказывать свою помощь.</p>
Планируемый результат:	<p>Дети знают и различают смену природных явлений в зимний период, их значимость в жизни человека, животных и птиц, знают правила безопасности в зимний период. Принимают активное участие в обсуждениях, делают выводы, проявляют интерес к чтению художественной литературы, к познавательно-исследовательской и творческой деятельности.</p>
Итоговое мероприятие:	Постройка горки, снежных фигур на площадке (родители, дети, воспитатель).

**НАБЛЮДЕНИЯ, ЭКСКУРСИИ, ОПЫТЫ, ТРУД НА УЧАСТКЕ:**

№	Тема	Цель
1	Наблюдение за сезонными изменениями в природе	формировать представления об изменениях в природе ); —формировать умение различать и характеризовать приметы зимы, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. <b><u>Трудовая деятельность</u></b> Уборка участка детского сада от снега
2	Наблюдение за березой	— продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева. — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. <b><u>Трудовая деятельность</u></b> Сбор снега на территории. <i>Цели:</i> вызывать желание трудиться в коллективе.
3	Наблюдение за вороной	—расширять знания о вороне; —воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.
4	Наблюдение за погодой	Формировать умение определять время года по характерным признакам. Наблюдение за солнцем, тучами, ветром, небом. <b><u>Трудовая деятельность</u></b> Сбор выносного материала
5	Наблюдение за воробьем	— углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.
6	Наблюдение за снегопадом	Развивать умение определять признаки зимы; — развивать наблюдательность; — воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ:**

№	Тема	Цель	Форма работы
1	<b>Театрализация русской народной сказки «Зимовье зверей»</b>	Продолжать учить внимательно, слушать знакомую сказку, принимать посильное участие в инсценировке персонажей, развивать речь, активизировать словарь, возможность реализовать свои творческие возможности.	Подгрупповое (НОД)
2	<b>«Игра – драматизация по мотивам русской народной сказки «Рукавичка»</b>	Развивать эмоциональную отзывчивость на кукольное представление, учить внимательно, следить за сюжетом сказки дослушивать её до конца.	Подгрупповое (НОД)

**Календарное планирование понедельник**

	<b>НОД</b>	<b>Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>I пол. дня</b>	<p><b>9.00-9.20</b> <b>9.30-9.50</b></p> <p><b>Познавательное развитие (экология)</b> «Как узнать зиму» Задачи: обобщить представления детей о типичных зимних явлениях в природе. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.</p> <p><b>10.00-10.25</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p><b>Прием детей.</b> Детский совет. <b>Утренние беседы с детьми:</b> «Время года зима». Утренняя гимнастика под музыку. Подготовка к завтраку <b>КГН:</b> формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате - не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Завтрак <b>- Прогулка.</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</b> <i>Цель:</i> воспитывать внимательность, умение сравнивать явления природы. <b>Подвижные игры:</b> «Мышеловка», «Краски». <i>Цели:</i>- совершенствовать координацию движений; <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b> <b>Чтение и обсуждение литературы по выбору детей.</b> <b>Цель:</b> Побуждать отвечать на вопросы воспитателя поискового характера. Подготовка ко сну. После обеда КГН: Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле. <b>Д/и «Что изменилось?»</b></p>	<p>Игры по выбору детей. Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Прогулка в зимний лес» <i>Цель:</i> воспитывать дружелюбное отношение друг к другу</p>	<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p>
<b>II пол. дня</b>	<p><b>15.40-16.05</b></p> <p><b>Музыкальное развитие</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>Цель:</b> формировать представления о зиме. <b>Постепенный подъем,</b> гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие процедуры, полдник. <b>Во время приема пищи</b> воспитание, закрепление культурно-гигиенических: навыков, навыков самообслуживания. <b>Индивидуальная работа</b> «Собери игрушки». <i>Цель:</i> развивать внимательность, чистоплотность, бережное отношение к предметно-пространственной среде группы. Подготовка к ужину, ужин, уход домой.</p>	<p>Д/игра «Чей силуэт?» - развитие творческого воображения.</p>	<p>Рассказать родителям, как провели дети день, какие были проблемы, показать аппликацию детей.</p>

**Календарное планирование вторник**

	<b>НОД</b>	<b>Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>I пол. дня</b>	<p><b>9.00-9.25</b> <b>10.25-10.50</b> <b>Речевое развитие</b> Чтение сказки «Зимовье зверей» Цель: приобщение детей к миру художественной литературы, развивать умение внимательно слушать воспитателя.</p> <p><b>9.50-10.15</b> <b>Физическое развитие</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p><b>Прием детей.</b> Детский совет. <b>Утренние беседы с детьми:</b> «Время года зима». Утренняя гимнастика под музыку. Рассмотреть иллюстрации на тему «Зимние природные явления» - обогатить знания детей об особенностях зимней природы (<i>иней, изморозь, заморозки, метель...</i>).</p> <p>Рассматривание альбома: «Зима». Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность.</p> <p>Д/и «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика»: упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану: Каким был снег? Что вы сделали из него? Какой получился снеговик?</p> <p>Трудовые поручения: Мытье игрушек в игровом уголке.</p>	<p>Внести: иллюстрации на тему «Зимние природные явления», картинки о зиме, книгу В. Бианки «Колхозный календарь»</p>	<p>Поблагодарить Александру Дмитриевну и Марию Александровны за поделки на тему Зима и Новый год.</p>
<b>II пол. дня</b>	<p><b>15.40-16.05</b> <b>Художественное творчество (аппликация/конструирование):</b> «Зима» Цель: формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью ватных дисков, развивать фантазию, развивать навыки пользования ножницами, соблюдая технику безопасности.</p>	<p>Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, согласовывать свои действия.</p> <p>Подготовка к обеду, обед.</p> <p>КГН: закреплять умения детей сидеть тихо во время приема пищи, не качаться на стуле, не разговаривать во время обеда.</p> <p><b>Постепенный подъем,</b> гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие процедуры, полдник. Формирование культуры поведения. Обсудить, зачем люди здороваются друг с другом, формировать привычку ежедневно приветствовать по утрам своих товарищей, здороваться с родителями, воспитателями.</p> <p>Подготовка к ужину, ужин, уход домой.</p>	<p>С/Р игра «Идем в магазин за подарками» - формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, придумывать и подбирать игровой материал.</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросам.</p>

**Календарное планирование среда**

	<b>НОД</b>	<b>Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>I пол. дня</b>	<p><b>9.00-9.25 10.30-10.55</b> <b>Речевое развитие (обучение грамоте):</b> Знакомство с согласным звуком «в» и буквой «В»: Цель: знакомство с новой буквой и звуком В, формировать графический навык письма.</p> <p><b>9.55-10.20</b> <b>Музыкальное развитие</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>Прием детей.</b> Детский совет. <b>Утренние беседы с детьми:</b> «Время года зима». Утренняя гимнастика под музыку. <b>КГН:</b> формировать умение аккуратно мыть руки и хорошо вытирать их полотенцем. Не брызгаться водой. <b>Чтение:</b> рассказа Скребицкого Г. «Кто как зимует» - развивать память, мышление. <b>Дежурство по столовой:</b> оказание помощи в сервировке стола. <b>Трудовое поручение:</b> наведение порядка в уголке природы <b>Дидактическая игра:</b> «Снежинки» знакомить детей с разнообразием форм снежинок и их условным обозначением. <b>Прогулка:</b> Наблюдение: за птицами умение различать птиц, описывать их и рассказывать о поведении. <b>Дидактическая игра:</b> «Зимние месяцы» - выучить с детьми зимние месяцы. <b>Беседа с детьми</b> «Чем зима нас удивляет» - закреплять знания детей о зиме. <b>Труд на участке:</b> развесить кормушки для птиц, насыпать корм.</p>	<p>Игры со строительным материалом</p> <p>Организовать с/р игру «Больница» Формировать умения творчески развивать сюжет игры. Воспитание уважения к профессии врача. Взаимодействие в игре друг с другом. Развивать умение брать на себя роль</p>	<p>Папка-передвижка «Одежда детей зимой».</p>
<b>II пол. дня</b>	<p><b>15.40-16.05</b> <b>Художественное творчество (рисование):</b> «Зимний пейзаж». Цель: формировать умение держать правильно кисть, развивать фантазию и представления о признаках зимы.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Два мороза» - прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. <b>Подготовка к обеду, обед.</b></p> <p><b>КГН:</b> закреплять умения детей пользоваться столовыми приборами правильно.</p> <p><b>Постепенный подъем,</b> гимнастика после сна. <b>Оздоровительные и закаливающие процедуры,</b> полдник. <b>Подготовка к ужину, ужин,</b> <b>КГН:</b> закреплять навыки пользования салфетками после приема пищи. <b>Уход домой.</b></p>	<p>Рисование цветными карандашами. Задачи: закрепить умение детей правильно держать карандаш.</p>	

**Календарное планирование четверг**

	<b>НОД</b>	<b>Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>I пол. дня</b>	<p><b>9.00-9.25 10.25-10.50</b> <b>Познавательное развитие (ФЭМП):</b> Число и цифра 6. Цель: познакомить с новым числом -6 и цифрой, его обозначающей; показать способ образования числа 6. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.</p> <p><b>9.50-10.15</b> <b>Физическое развитие</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p><b>Прием детей.</b> Детский совет. <b>Утренние беседы с детьми:</b> «Время года зима». Цель: формировать представления об изменениях в живой природе Утренняя гимнастика под музыку. Подготовка к завтраку <b>КГН</b> во время умывания приучать пользоваться своим полотенцем Завтрак <b>- Прогулка. Наблюдение за небом.</b> Самостоятельная двигательная активность. <b>«Игра «Кто позвал?»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу.</p> <p><b>Постепенный подъем,</b> гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие процедуры, полдник.</p> <p><b>Во время приема пищи</b> воспитание, закрепление культурно-гигиенических: навыков, навыков самообслуживания. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Подготовка к ужину, ужин, уход домой.</p>	<p>Дидактические и настольно-печатные игры</p>	<p>Консультация по теме «Профилактика заболеваний зимой»</p>
<b>II пол. дня</b>	<p><b>15.40-16.05</b> <b>Кружковая работа</b></p>	<p>Создать игровую ситуацию: «Починим помогать товарищу».</p> <p>Поручения: уборка игрушек. Запомнить правило: «Каждой игрушке – свое место».</p>	<p>Консультации по запросам родителей.</p>	

**Календарное планирование пятница**

	<b>НОД</b>	<b>Совместная деятельность в различных видах деятельности и в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>I пол. дня</b>	<p align="center"><b>9.00-9.25</b> <b>9.35-10.00</b> <b>Социально-коммуникативное развитие: «Зимушка-зима»</b> Цель: закрепить название зимних месяцев, примет зимы. <b>10.10-10.35</b> <b>Познавательное развитие (знакомство с окр.):</b> Волшебница Зима. Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы.</p>	<p><b>Прием детей.</b> Детский совет. <b>Утренние беседы с детьми:</b> «Время года зима». Утренняя гимнастика под музыку. Завтрак <b>КГН:</b> Продолжать учить детей кушать с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями Трудовая деятельность: уборка снега Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк». <b>Цели:</b> — продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил <b>Беседа «Мы идем гулять в зимний парк»</b> <b>Цель:</b> знакомить с правилами поведения в природе (не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Подготовка к обеду, обед. Сон час. Во время подготовки ко сну развивать умение аккуратно складывать на стульчик одежду</p>	<p>Создать условия для с/р игры «Мы в гостях» воспитывать дружелюбие.</p> <p>Предложить пластилин и формочки для лепки.</p> <p>Игры с куклами, машинками.</p>	<p>Консультации: «Необходимость прогулок с ребёнком и бесед во время прогулок»</p>
<b>II пол. дня</b>	<p align="center"><b>15.40-16.05</b> <b>Художественное творчество (лепка): «Снеговик»</b> Цель: закреплять умение лепить из пластилина по образцу на основе предварительного анализа образца с помощью взрослого с делением пластилина во время лепки.</p>	<p><b>Постепенный подъем,</b> гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие процедуры, полдник. <b>КГН: Во время приема пищи</b> воспитание, закрепление культурно-гигиенических: навыков, навыков самообслуживания. - Дидактическая игра: «Зимние месяцы» - выучить с детьми зимние месяцы. Беседа с детьми «Чем зима нас удивляет» - закреплять знания детей о зиме. Подготовка к ужину, ужин, уход домой.</p>	<p>Создать условия для с/р игры: «Почта» роль почтальона взять себе. Вызвать интерес детей к игре. Шнуровка – по желанию детей Предложить тряпочки для уборки в кукольном уголке.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Детская агрессивность».</p>