

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 45 "Малыш"»

*Проект на тему:  
«Мусорная фантазия»*

Воспитатель: Скурихина Анна Валерьевна

# Актуальность

Всё более актуальной становится проблема борьбы с мусором и бытовыми отходами, загрязнением окружающей среды. Бытовые отходы могут быть использованы на благо людям, они, по большей части, не подлежат выбросу на свалку, их можно сортировать и перерабатывать.

Я считаю, что важно с раннего детства воспитывать у детей чувство осознанного отношения к сохранению окружающей среды, показать, как можно использовать вещи, которые мы называем «отходами» вторично.

# Цель:

формировать умение анализировать экологическую проблему, способствовать развитию творческого воображения и фантазии при изготовлении поделок из вторсырья, как способ привлечения внимания к проблеме загрязнения окружающей среды.



# Задачи:




1. Стимулировать познавательный интерес к проблеме окружающей среды.

2. Воспитывать уважение к труду взрослых.

3. Развивать творческую способность в изготовлении поделок, дать возможность детям продемонстрировать свои творческие способности.

4. Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать.

5. Расширять и закреплять представления детей о вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов.



*Тип проекта* : творческий, информационный, познавательный.

*По количеству участников*: коллективный.

*По продолжительности*: краткосрочный

*Участники*: дети средней группы (возраст 4-5 лет), воспитатель, родители.

*Проблемная ситуация*: гуляя на участке, дети заметили возле песочницы мусор (пакетик от лапши быстрого приготовления). У них возникли вопросы: «Откуда взялся, ведь в садике лапшу не дают и мы не кидали? Почему и откуда накапливается так много мусора, что с ним происходит дальше?»

# Структурные компоненты практики

## Организационный

- формулировка целей и задач проекта;
- подбор и изучение литературы по теме проекта.
- Сбор фотоматериала.

## Основной

- Беседа с детьми
- Проведение подвижных игр, дидактических
- Поделки из бросового материала

## Заключительный (итоговый)

- Вывод
- Результаты практической деятельности
- Рефлексия
- Презентация



# Содержательные компоненты

## 1. Организационный

Обратили внимание на мусор, который окружает нас вокруг, который мы выбрасываем каждый день дома, в детском саду.

Куда он девается? Есть ли мусор в окрестностях детского сада? Откуда он там берется? Есть ли рядом мусорные баки, урны, куда можно выкидывать мусор, не загрязняя среду?

Чтение и обсуждение  
стихотворения

А.Усачева «Мусорная фантазия»





## 2. Основной этап проекта



Наблюдение:  
«Куда исчезает мусор в детском саду?» 

«Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше».





# Подвижная игра: «Собери мусор»





# Дидактические игры



*Сортируем мусор*







«Что сначала, что потом?»



# Художественно-эстетическое развитие

## Творческая мастерская: «Ловкие пальчики»





# Вторая жизнь отходам



Поделки с  
родителями



Поделка из бросового  
материала  
«Гусеница  
-карандашница»



# Результаты и достижения реализации практики

Подводя итог, можно отметить следующее: проект помог детям понять, что нельзя мусорить бездумно. Дети поняли, что нужно бережно относиться к чужому труду, к вещам, беречь их, можно делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные поделки.

Одним из результатов так же является развитие у детей инициативы, самостоятельности; приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**Детский сад наш второй дом! Не мусори в нем!**



*Спасибо за внимание!*

