

Закончите разговор тем же, чем заканчивали бы разговор о слышащем в мире глухих или о мутантах из «Людей Икс»: в инвалидности нет ничего позорного, как и в болезнях, но при этом болезнь и инвалидность — разные вещи. Болезнь характеризует медицинское состояние здоровья человека, а инвалидность — то, насколько общество рассчитано на таких, как он.

#### **4. Не пресекайте вопросы об инвалидности**

Если ребёнок показывает пальцем на женщину с собакой-поводырём, не кричите на него. Не говорите о ней шёпотом, чтобы у ребёнка не сложилось ощущение, что быть незрячим - это нечто позорное и страшное, о чём можно говорить только очень-очень тихо. Лучше объясните, кто такие незрячие люди, зачем им собаки-поводыри и что эти собаки умеют делать.

#### **5. Объясните, почему нельзя смеяться над инвалидами**

Если ребёнок смеётся над кем-то, кто выглядит или ведёт себя странно, спокойно объясните ему, почему так делать нельзя. Напомните, что ему самому не понравилось бы, если бы другие вели себя так с ним. Например, если ребёнок смеялся над человеком маленького роста, скажите ему, что ему бы не понравилось, если бы высокие ребята подняли его на смех. Или если ребёнок смеялся над кем-то с синдромом Дауна, заметьте, что он людям с синдромом Дауна может казаться таким же странным, как они ему.

#### **6. Признавайте, что любой человек может стать инвалидом**

После того как слово «инвалидность» вошло в обиход, и ребёнок понял, что над инвалидностью нельзя смеяться, скажите ему, что все мы можем стать инвалидами в тот или иной момент жизни. У всех могут быть дети-инвалиды или друзья-инвалиды, поэтому проблемы прав инвалидов и нормального отношения к ним касаются всех.

#### **7. Не скрывайте инвалидность от ребёнка**

Если у кого-то в семье есть инвалидность, хронические заболевания или ментальные расстройства, не скрывайте это от ребёнка. Он не должен думать, что инвалидность или проблемы со здоровьем — это что-то постыдное, что человек должен скрывать, чем и за что он несёт ответственность.

# Как и зачем рассказывать ребёнку об инвалидности и инвалидах



**На детской площадке, в детском саду или на дополнительных занятиях ребёнок может встретить слабослышащего или слабовидящего ребёнка. Чтобы сделать общение детей комфортным, лучше заранее рассказать об инвалидности.**

Инвалидность считается взрослой, слишком тяжёлой и сложной для детей темой. Практически каждый человек, даже если он не знал об этом, хоть раз в своей жизни встречал людей с состояниями, по которым можно было бы диагностировать инвалидность.

Кроме того, дети-инвалиды не редкость, их можно встретить в любом дворе и на любой детской площадке, поэтому даже обычному ребёнку важно понимать, что такое инвалидность.

Итак, вот семь способов объяснить ему эту непростую тему.

### **1. Обращайте внимание, что все люди разные**

Инвалидность связана с особенностями работы тела и мозга. Чтобы понять это, важно знать, что люди разные. Обратите внимание, что у людей может быть разный цвет глаз и разный цвет кожи. Что у людей бывает разное мнение: ваш любимый цвет может быть красным, а любимый цвет ребёнка - зелёным. Это нормально, и этого не стоит стыдиться.

### **2. Говорите, что у всех есть сильные и слабые стороны**

Может быть, вы прекрасный бегун, а вот бабушке сложно даже подняться

по лестнице. Зато она печёт пироги намного лучше вас. Возможно, лучший друг вашего ребёнка сам научился читать и не расстается с книгами, а ваш ребёнок с трудом различает буквы, но зато знает наизусть фрагменты любимых мультфильмов. Замечайте такие простые повседневные отличия.

То, что ты не можешь преуспеть в одной области, не значит, что ты ни на что не способен в другой. Это хорошая база для понимания инвалидности

Если ребёнок поймёт эти простые истины, он сможет понять и то, что человек может быть гениальным физиком, но при этом для передвижения ему нужна инвалидная коляска.

### **3. Поговорите о несправедливости на примере выдуманных историй**

Отличный повод начать подобный разговор - особенно если ребёнок любит фильмы и фантастику - фильмы, комиксы и мультфильмы о Людах Икс. Объясните, что мутантов из этих произведений ненавидят и боятся за то, что они отличаются от большинства. Тут можно даже ввести таинственное слово «инвалидность». Например, скажите, что в нашем мире Циклоп считался бы инвалидом, потому что ему нужны специальные очки, без которых он может навредить себе и окружающим, притом, что на самом деле его способность стрелять из глаз - это не болезнь.

Предложите ребёнку представить, что он попал в параллельный мир (на другую планету, в сказочную страну), где все

люди глухие. Пофантазируйте, как вокруг всё было бы громко и шумно, потому что никто бы не задумывался, что шумящая техника может кому-то мешать. Представьте, что могло бы сделать общество и государство, чтобы слышащему человеку стало проще. Например, выдавать ему наушники, чтобы он мог ходить на работу, к врачу или в школу. Порассуждайте, как другие люди смеялись бы над человеком, который может слышать, потому что не понимали бы его, и, возможно, слышащему человеку стало бы так страшно, что пришлось бы обращаться к психологу. Скажите, что в мире глухих слышащий человек был бы инвалидом, хоть в нашем он не считается больным.

Если ребёнок не любит фантастику, фантазии и выдуманные истории, можете привести ему примеры из жизни (или эти примеры можно использовать как дополнение к выдуманным). Лучше всего в качестве примера брать те области, которые интересны ребёнку. Например, если ему нравятся энциклопедии по физике, расскажите ему про инвалида Стивена Хокинга. Если поклонник покеристов, расскажите, что их изобрел аутичный геймдизайнер Сатоси Тадзири. Если любит семейные истории, расскажите о своей бабушке, которая к старости не смогла ходить и вынуждена была передвигаться на коляске.