

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Малыш»*



*Проект
Подводный мир*

*Выполнили: дети, родители
и воспитатели
группы «Капитошка»
Казанцева Ю.Н.
Маскевич О.Н.*

Информационная карта проекта:

Продолжительность проекта: 2 недели.

Тип проекта: краткосрочный, познавательно-творческий.

Участники: дети старшего возраста, родители, воспитатели.

Цель проекта: Расширение элементарных представлений об обитателях подводного мира.

Задачи проекта:

- знакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете; с особенностями внешнего вида, строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.*
- формировать умение быть осторожными с неизвестными объектами, безопасное поведение на воде;*
- воспитывать бережное отношение к природе;*
- обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.*

Продукт проекта: Презентация книжечек- малышек про обитателей подводного мира

Формы реализации проекта:

НОД (рисование, лепка, конструирование, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы,)

Наблюдение за природой

Чтение художественной литературы

Взаимодействие с родителями

Игровая

деятельность

Трудовая деятельность

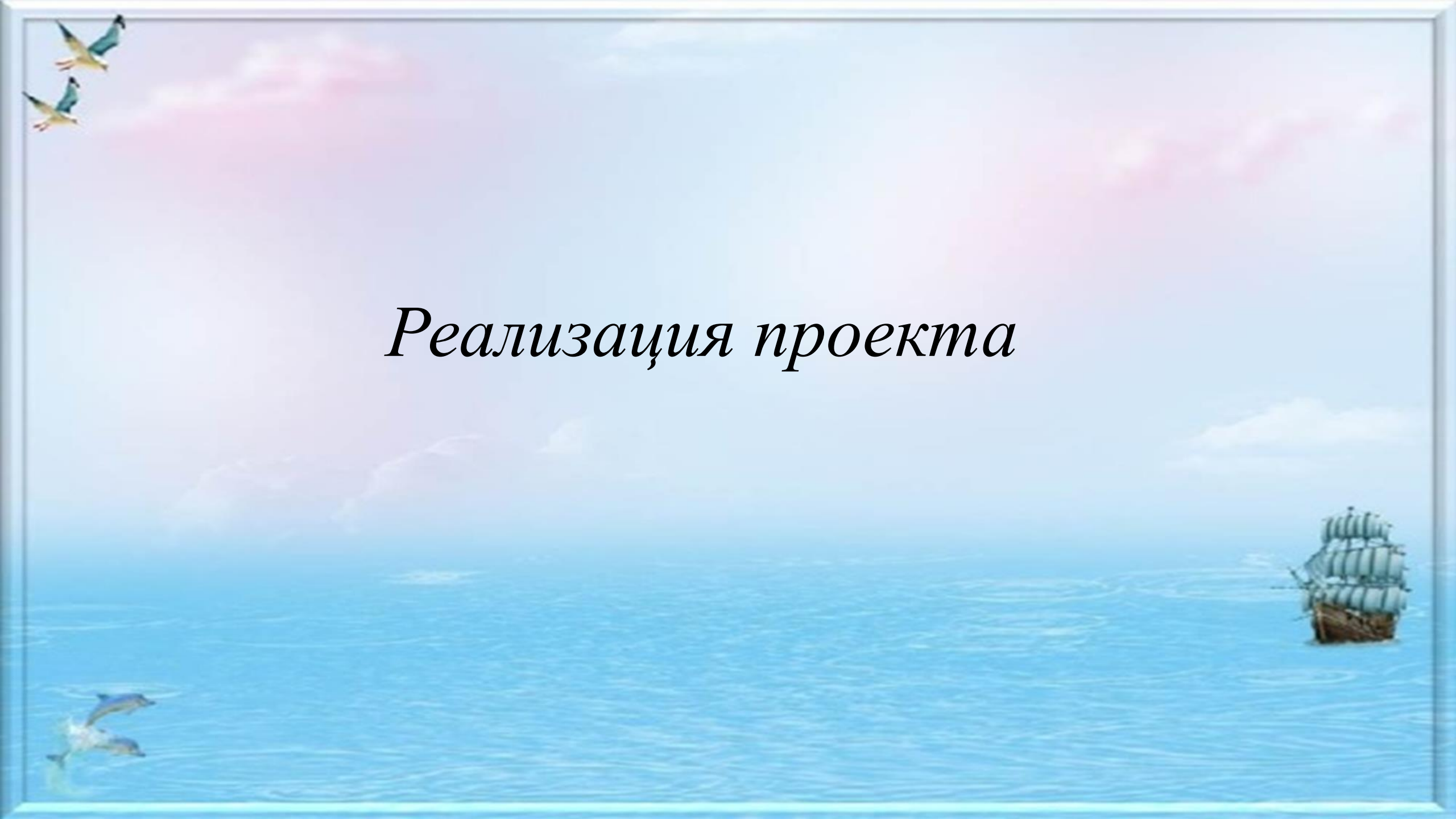
Самостоятельная деятельность детей

Методы проекта:

Словесный: беседы, чтение художественной литературы, объяснение (рисование, лепка, конструирование, игровая деятельность, музыка), работа с родителями (беседы);

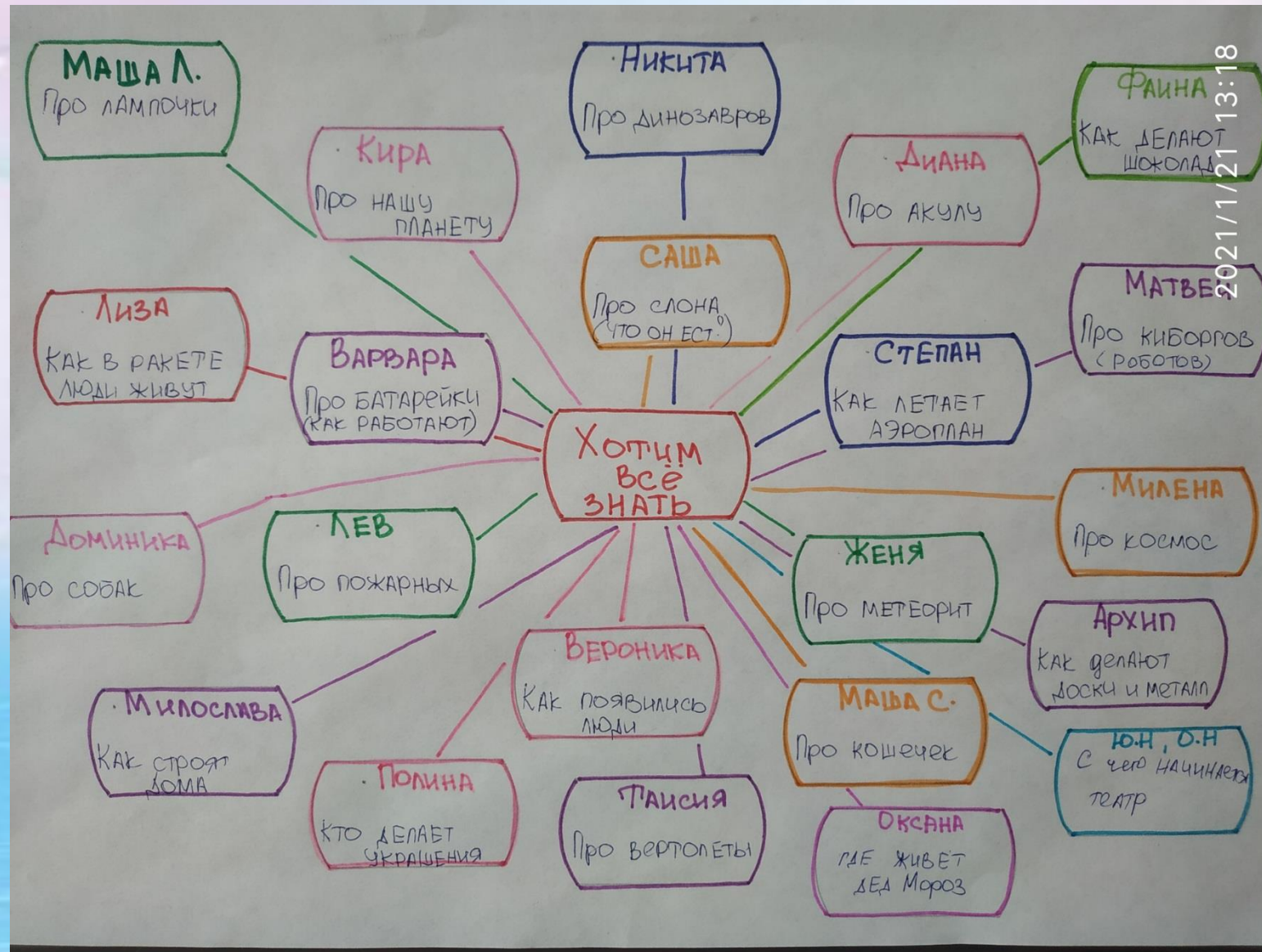
Практический: показ (рисование, лепка), рисунки детей самостоятельной деятельности, готовые работы, НОД;

Наглядный: иллюстрации картинок, выставки детских работ, наблюдение за живой природой, альбом для рассматривания



Реализация проекта

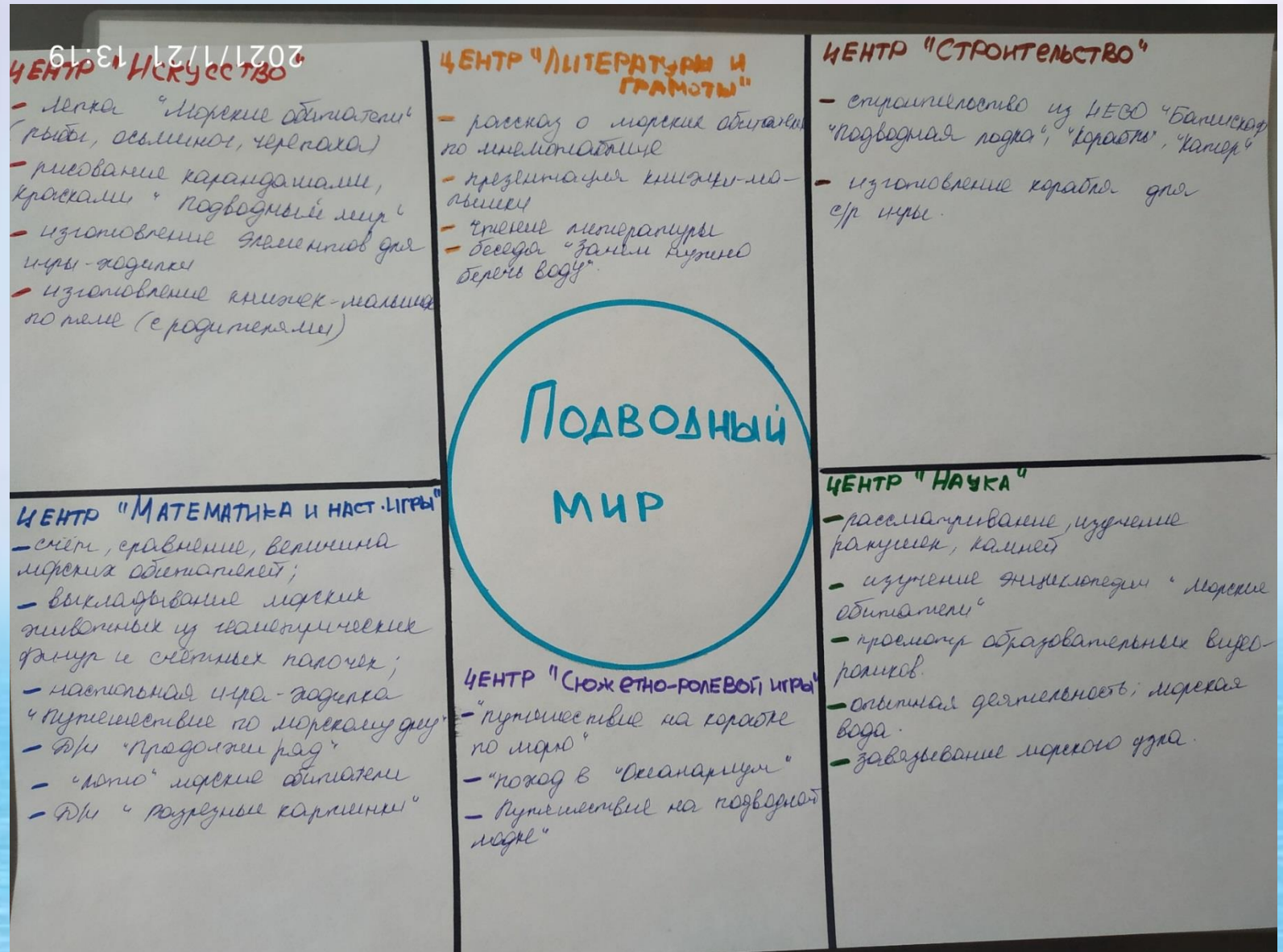
Годовое планирование «Хотим всё знать!»



Системная паутинка

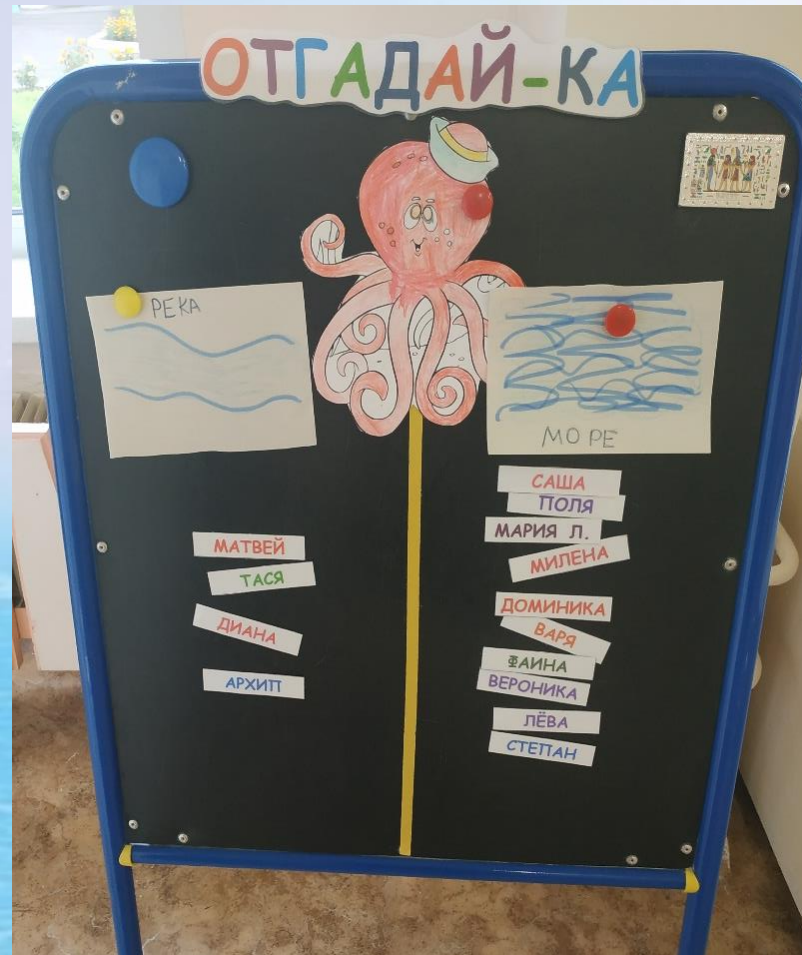


В понедельник на
проектом часе
обсудили планы
совместной недели по
изучению данной
темы.



«Загадка дня»

Дети отгадывают «загадку дня» в начале дня до утреннего сбора. Во время утреннего сбора воспитатель обсуждает с группой вопрос и ответы детей.



2020/9/24 16:56

Волевым решением выбирали центр деятельности



Планировали свою деятельность.





*Работа в центрах кипела каждый день, например в **Центре творчества** дети рисовали нетрадиционными техниками, раскрашивали, лепили, вырезали, мастерили из бросового материала.*





В центре науки рассматривали ракушек, изучали энциклопедии





Строительство кораблей, батискафов, подводных лодок для исследования океанов и морей. Выкладывание рыб из геометрических фигур и счетных палочек.





*Очень интересно играть в игру, сделанную
собственными руками.
Настольная игра « На дне морском»*





Совместная работа детей и родителей
книжки- малышки
про обитателей подводного мира





Ребята рассказывали друг другу про обитателей подводного мира. Также дети самостоятельно рассматривали книжки-малышки.



Спасибо за внимание!