

МБДОУ №45 «Малыш»



Технология проектирования как средство
обновления содержания образования в рамках
программы Продетей

Подготовили: воспитатели
Казанцева Ю.Н., Маскевич О.Н

Особенности планирования содержания образования

- Выбор содержания образования осуществляется воспитателем и детьми совместно;
- Воспитатель составляет план из тем, которые предложили дети;
- Воспитатель дополняет план своими предложениями.

Примерный список тем

| Тема | О чем хотят узнать дети |
|-----------------|---|
| «Подводный мир» | «Где живет акула» «Почему в ракушках шумит море» |
| «Наша планета» | «Как появилась наша планета» «Как жили динозавры» «Где жили древние люди» |
| «Электричество» | «Как работают батарейки» «Как устроена лампочка» «Как устроены роботы» «Наши помощники - электроприборы» |
| «Транспорт» | «Как летает и приземляется аэроплан» «Как работает вертолет» |

«Подводный мир»

Подводный мир

ЦЕНТР "Искусство"

- лепка "Морские обитатели" (рыбы, осьминог, черепашка)
- рисование карандашами, красками "Подводный мир"
- изготовление элементов для игры - жодилки
- изготовление аппликации по теме (с родителями)

ЦЕНТР "ЛИТЕРАТУРА И ГРАМОТА"

- рассказ о морских обитателях по иллюстрациям
- презентация книжки-малышки
- чтение литературы
- беседа "Зачем нужны берега воды"

ЦЕНТР "СТРОИТЕЛЬСТВО"

- строительство из LEGO "Батискаф", "Подводная лодка", "Корабли", "Канал"
- изготовление корабля для игры

ЦЕНТР "МАТЕМАТИКА И НАСТ. ИГРЫ"

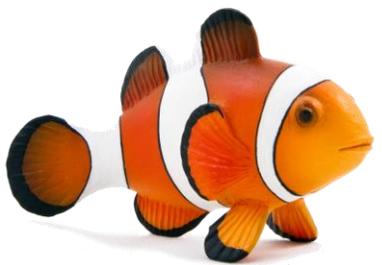
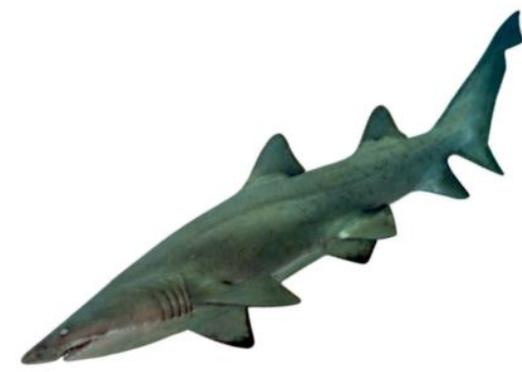
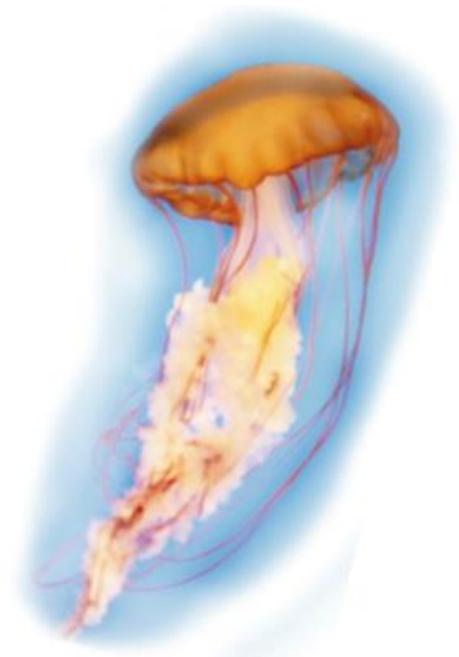
- счёт, сравнение, величины морских обитателей;
- выкладывание морских животных из геометрических фигур и цветных палочек;
- настольная игра - жодилка "Путешествие по морскому дну"
- Ди "Предотврати рад"
- "Мног" морские обитатели
- Ди "Разрезные карманы"

ЦЕНТР "НАУКА"

- рассматривание, изучение ракушек, камней
- изучение энциклопедии "Морские обитатели"
- просмотр образовательных видео-роликов.
- опытная деятельность: морская вода.
- заведение морского дна.

ЦЕНТР "СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ"

- путешествие на корабле по морю
- поход в "Океанариум"
- путешествие на подводной лодке



«Деятельность детей в центрах активности»

| Центр | Деятельность |
|--------------------------------|---|
| «Наука» | Рассмотреть и изучить строение ракушек; изучить энциклопедию о морских обитателях; сделать морскую воду; посмотреть видео о рыбах. |
| «Литература, грамота и письмо» | Рассказать о морских обитателях по книге сделанной с родителями; выучить считалку, стихотворение; почитать книги |
| «Игра» | Сюжет «Экскурсия в океанариум», «Путешествие на корабле» |
| «Математика и настольные игры» | Выложить морских обитателей из счетных палочек и геометрических фигур; посчитать и сравнить рыб; поиграть в лото «Морские животные» Сделать цифры для настольной, сделать настольную игру «На дне морском» |
| «Искусство» | Слепить «Рыбу, медузу, морскую звезду»; нарисовать «Подводный мир»; нарисовать рыб для игры |
| «Строительство» | Построить корабль, батискаф, подводную лодку для исследования морей и океанов из конструктора, бросового материала |

Центр «Строительство»

Строительство кораблей, батискафов, подводных лодок для исследования океанов и морей



Центр «Литературы, грамоты и письма»

Изготовление книжек-малышек с родителями, презентация книг в группе, рассказ о животном с опорой на книгу.



Центр «Искусство»

Лепка «Морские обитатели»
Рисование «Подводный мир»



Центр «Наука»

Изучение морских ракушек, камней, энциклопедий



Центр «Математика и настольные игры»

Выкладывание рыб из геометрических фигур и счетных палочек.
Настольная игра «На дне морском»





Спасибо за внимание