

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Сроки:** с 17.01 по 21.01.2022г.

**Педагогические цели:** обобщение знаний детей о зимующих птицах, расширение кругозора, воспитание бережного отношения к животным. (Вызвать интерес к миру природы).

**Задачи:**

**Обучающая:** Закреплять знания о зимующих птицах; продолжать учить различать зимующих от перелётных птиц; вызывать желание узнавать новые факты из их жизни.

**Развивающая:** совершенствовать умение устанавливать причинно – следственные связи, внимание, память, целостное восприятие.

**Воспитательная:** формировать доброе и заботливое отношение к зимующим птицам.

**Планируемые результаты:**

Сформировалось у детей представление о зимующих птицах. У детей появилось желания общаться с природой, кормить птиц, делать для них кормушки и домики.

**Итоговое мероприятие:**

*Викторина «Что мы знаем о птицах»*

**Взаимодействие с семьёй :**

Порекомендовать родителям почитать о зимующих птицах, выучить стихотворения по теме,(загадки, считалки, скороговорки).

Предложить родителям совместно с детьми изготовить кормушки для птиц. Попросить родителей принести корм для птиц ( пшено, семечки и т.д.)

Дата	НОД	НОД в различных видах деятельности в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
	Вид деятельности	I половина дня	II половина дня	
Понедельник 17.01.2022 г.	9.05-9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.05 Ознакомление с окружающим+ речевое развитие «Наши пернатые друзья?» <b>Цель:</b> Закрепить с детьми обобщающее понятие «перелётные птицы», уточнить, систематизировать и дополнить знания детей о перелётных птицах, их внешних особенностях, образе жизни, питании. Активизировать в речи названия перелётных птиц.	<b>Утро</b> Игра в уголке природы «12 месяцев» с целью закрепления названий зимних месяцев. -Артикуляционная гимнастика «Клювики». -Чтение стихов о зиме. -Заучивание С.Я Маршака «Январь». <b>Прогулка</b> Наблюдение за птицами. Развивать наблюдательские способности. П/и «Сбей флажок» Учить метать снежки в цель.	<b>Вечер</b>  развития мелкой моторики руки.  -Чтение в лицах «Домашние воробей».(русск.нар.потешка).Развивать сценические навыки..  Повторение песенок .  Д.и. «Узнай птицу по силуэту». Закреплять знания о зимующих и перелетных птицах. Упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	Внести в среду пособие в виде круга «времена года» С цв.прищепками , символизирующим и месяцы.  Иллюстрации «Зимующие птицы»  Альбомные листы, цветные карандаши.  Игра: волшебный мяч.

	Учить детей понимать образный смысл загадок о птицах, формировать грамматический строй речи, развивать связную речь, умение устанавливать причинно-следственные связи.	Развивать меткость, внимание Игры с выносным материалом. Игра «Веселые санки» Подвижная игра «Воробьи – вороны», Цель :учить соревновательным типам игр П.и. «Бездомный заяц». Бег с увертыванием	15.30-16.00индивидуально коррекционно-развивающая работа	
Вторник 18.01.2022 г.	9.00-10.05 Познавательная исследовательская(математика) Учить детей считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и	<b>Утро</b> -Игра «Что за птица?» (ТРИЗ)Развивать умственные способности детей -Артикуляционная гимнастика «Клювики» -Чтение стихов о снегире. Способствовать развитию х/э восприятия. -Рассказ-беседа «Почему у снегиря грудка красная». Развивать диалогическую речь.	<b>Вечер</b> Игра –экспериментирование «Какие кораблики проплывают дальше» Развивать знания о свойствах материалов. Чтение Соколов-Микитов «Снегири». Продолжать приобщать детей к прочтению произведений художественной литературы. - Д/ игра « Какой, какая»(красногрудый...) 15.30-15.55 – Аппликация	Набор картинок: рябина, зима, птицы, кормушка  Счетный материал, развивающая игра «Сосчитайка»  Можно нарисовать на снегу палочкой  Лопатки, санки, лыжи, клюшки, ведерки.

	<p>возрастающем порядке. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами. 9.00-Занятие с психологом 10.35-10.55- Бассейн(по плану инструктора) 11.00-11.30 Коррекционный час (Фронтально)</p>	<p>Игра «Летает, не летает». Закреплять знания детей о летающих, не летающих объектах, воспитывать выдержку, терпение <b>Прогулка</b> Наблюдение за птицами в кормушках. Закрепить знания о характере поведения птицы. Игра « Узнай следы на снегу» Игры с выносным материалом Игра «Хоккей» Подвижная игра «Птички раз, птички два». Упражнять детей в выполнении движений. «Собака и воробьи». Упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Воробушки» Цель- Учить аккуратно работать с клеем.</p>	<p>Таз с водой, кораблики из различных материалов  Книга с иллюстрациями  Набор цветной бумаги.  Лопатки, санки, лыжи, клюшки, ведерки</p>
Сред 19.01.2022	9.00-9.25- Работа в прописях 9.35-10.05 – Речевое	<b>Утро</b> -наблюдение за синицей	<b>Вечер</b> -С/р игра «	-иллюстрации о жизни синиц

г.	развитие (по плану логопеда)	<p>в окно. Отметить особенности поведения и внешнего вида.</p> <p>-рассказ-беседа о жизни синиц зимой, Обогащение и систематизация знаний детей.</p> <p>-сравнение синицы и снегиря по инструкции</p> <p>-чистоговорка: «синицы-веселые птицы», развивать четкую артикуляцию звуков.</p> <p>-Д/и «Чей хвост?»</p> <p>Упражнять подгруппу детей в отбивании мяча одной рукой в движении.</p> <p>Загадывание загадок о зимующих птицах.</p> <p>Развивать мышление, воображение.</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p>-Наблюдение за синицами, и их особенностями поведения.</p> <p>Игры с выносным</p>	<p>Зоомагазин»Ролевое взаимодействие.</p> <p>«Синичкина столовая»,развивать эмоциональную сферу детского восприятия.</p> <p>. Игра « Что за чем»</p> <p>Инд. раб. с подгруппой детей в изготовлении шапочек –масок с изображением птиц для п.и</p> <p>1530-16.30 –индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность.</p>	<p>Игрушки снегиря и синицы.</p> <p>Развивающая игра «Рифмовочка»</p> <p>Лопатки, санки, лыжи, клюшки, ведерки</p> <p>Картон, цветная бумага, клей – карандаш, ножницы, клеенка, тряпочка.</p> <p>Листочки в крупную клетку, простой карандаш.</p> <p>Лопатки, санки, лыжи, клюшки, ведерки</p>
----	------------------------------	---	---	---

		<p>материалом</p> <p>-Подвижная игра «Снегири-синицы», отрабатывать быстроту реакции, придерживаться правил.</p> <p>-Игра «Лыжники».», «Бездомный заяц». Бег с увертыванием.</p>		
<p>Четверг 20.01.2022 г.</p>	<p>9.00-10.05 - Речевое развитие/ психолог ( по плпну руководителей) 11.20-11.45-двигательная деятельность (Улица)</p>	<p><b>Утро</b> Беседа на тему «Подкормите птиц зимой». Развивать диалогическую речь. Д.и. «Что напутал художник» на развитие внимания. «Снегири прилетели» Упражнять подгруппу детей в бросании мяча в корзину, развивать глазомер -Артикуляционная гимнастика «Клювики» -Чтение любимых стихов о птицах С.Есенин « Поет зима</p>	<p><b>Вечер</b> Слушание аудиозаписи «Голоса птиц» из серии П.И. Чайковского «Времена года» -Д/и «Чье гнездо?» Упражнять в подборе притяжательных прилагательных. -Рассказывание сказки «Заяц хвоста» Отрабатывать навык пересказа. 16.00-16.25 –Музыкальная деятельность( по плану</p>	<p>Иллюстрации птицы Картина «Снегири прилетели» Корзина, мячи санки маски</p>

		<p>аукает».Развивать эстетическое восприятие</p> <p><b>Прогулка</b> Наблюдение за поведением птиц. Уточнить и пополнить знания о зимующих птицах, воспитывать бережное отношение к ним Закрепить знания детей.. Инд. работа с подгруппой детей в прыжках в длину с места. Игры с выносным материалом. Игра «Веселые санки». Закреплять умение играть с правилами. Подвижная игра «Воробьи – вороны».Упражнять в беге по прямой. «Самолеты». Развивать координацию движений, бег не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>муз.руководителя) 16.35-17.00- коррекционно-развивающая работа</p>	
--	--	---	---	--

<p>Пятница 21.01.2022 г.</p>	<p>9.00-9.25- Двигательная деятельность ( по плану физ. Инструктора) День игры Конструирование</p>	<p><b>Утро</b> Беседа «Покормите птиц зимой». Развивать познавательный интерес к жизни природных обитателей, заботливое отношение к ним Д.у. «Придумай слова рифмы «летел-сел»». Упражнять слуховое внимание Инд. раб. с подгруппой детей в лепке синички. -Артикуляционная гимнастика «Клювики» -Чтение стихов о зиме. Разучить с детьми пословицы и поговорки о птицах. <b>Прогулка</b> Наблюдение за голубями на Почему голуби живут рядом с человеком? Наблюдение «Кто прилетал на кормушку»Способствовать запоминанию.</p>	<p><b>Вечер</b> Викторина «Кто больше знает о птицах». Закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать. Устроить конкурс «Кто скорее соберет картинку» (пары по команде). Умение общаться в коллективе, дружеские взаимоотношения. 15.30-15.55-Изобразительная деятельность (Рисование) Птицы на юг улетают <b>Цель:</b> Учить детей рисовать летящих птиц, передавая в рисунке положение крыльев во время полёта, соблюдая пропорции. Развивать технические умения при рисовании красками: рисовать концом</p>	<p>Иллюстрации «Зимующие птицы» Пластилин, дощечки, салфетки картинки птиц Лопатки, санки, лыжи, клюшки, ведерки.</p>
--------------------------------------	--	---	---	---

		<p>Игры с выносным материалом Игра «Построим лабиринт»Развивать конструктивные способности. Подвижная игра «Ловишка с ленточкой», «Гуси-лебеди». Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием. Развивать ловкость, быстроту бега.</p>	<p>кисти, всем ворсом, свободно двигать кисть в разных направлениях. Воспитывать интерес к познанию жизни пернатых.</p>	
--	--	--	---	--