

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 "Малыш"»**

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
МБДОУ № 45 «Малыш»
Протокол № 3 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом № 45/526д от 13» апреля 2023г.
И.О. Савельева МБДОУ № 45 «Малыш»
Т.В. Кононова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45 "Малыш"»
за 2022 год**

Самообследование МБДОУ № 45 «Малыш» проведено на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы».

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 "Малыш"».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 45 «Малыш».

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края» (далее - ЗАТО Железногорск). Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО

Железногорск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск (далее по тексту Учредитель).

В своей деятельности Детский сад подведомствен и подконтролен муниципальному казенному учреждению «Управление образования» (МКУ «Управление образования») в пределах компетенции.

Детский сад является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, печать и штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты.

Юридический адрес: Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, зд. 47А.

Фактические адреса:

Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, зд. 47А (Здание 1).

Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, зд. 47Б (Здание 2).

Россия, 662975, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п. Новый Путь, ул. Майская, зд. 25 (Филиал МБДОУ № 45 «Малыш»).

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 7837-л, от 16 февраля 2015 г. Серия 24Л01, № 0001166, срок действия – бессрочно.

Режим работы Детского сада: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в Детском саду с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Контактная информация МБДОУ № 45 «Малыш»:

Сайт: www.dou24.ru/mkdou45

E-mail: 45@douk26.ru

8(3919)76-94-47, 76-94-49;

8(3919)76-95-09; 76-95-11;

8(3919)76-99-59, 8(3919)76-99-60.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности распоряжением Администрации ЗАТО г. Железногорск.

Заведующий Детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом Детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Детского сада.

Заместители заведующего Детским садом устанавливаются заведующим Детским садом. Заместители заведующего действуют от имени Детского сада, представляют его в государственных органах, органах местного самоуправления, на предприятиях, в организациях, совершают юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых заведующим Детским садом.

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада.

Общее руководство образовательным процессом Детского сада осуществляет педагогический совет.

Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в Детском саду является совет родителей.

Вывод: Существующая система управления ДОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребёнка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Форма обучения воспитанников ДОО – очная.

Уровень образования – дошкольное образование.

Язык обучения – русский.

Структура и количество групп.

Количество и соотношение возрастных групп детей в Детском саду определено исходя из потребности в предоставлении общедоступного и бесплатного дошкольного образования, и предельной наполняемости групп, установленной Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В Детском саду функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

На 31.12.2022г. в Детском саду функционировало 24 группы.

Здание 1 г. Железногорск, ул. Белорусская, 47А

Количество возрастных групп: 10 общеразвивающих групп

- группы детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 3 группы
- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 7 групп, из них:
 - 2 группы детей младшего возраста 4 года жизни
 - 2 группы детей среднего возраста 5 года жизни
 - 1 группа детей старшего возраста 6 года жизни
 - 2 группы детей старшего возраста 7 года жизни

№	№ группы	Возрастная	Направленность	Фактическое
---	----------	------------	----------------	-------------

п/п		категория		количество детей на 31.12.2022
1	701.1	С 1,5 до 3 лет	Общеразв.	20
2	701.3	С 1,5 до 3 лет	Общеразв.	19
3	701.4	С 1,5 до 3 лет	Общеразв.	20
4	801.2	С 3 до 4 лет	Общеразв.	23
5	801.6	С 3 до 4 лет	Общеразв.	25
6	801.7	С 4 до 5 лет	Общеразв.	22
7	801.8	С 4 до 5 лет	Общеразв.	20
8	801.5	С 5 до 6 лет	Общеразв.	21
9	801.9	С 6 до 7 лет	Общеразв.	22
10	801.10	С 6 до 7 лет	Общеразв.	22
		Итого		214

Здание 2 г. Железнодорожск, ул. Белорусская, 47Б

Количество возрастных групп: 12 из них 4 общеразвивающих групп и 8 групп компенсирующей направленности

- группы детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 2 группы

- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 10 групп, из них:

- 2 группы детей среднего возраста 5 года жизни
- 4 группы детей старшего возраста 6 года жизни
- 4 группы детей старшего возраста 7 года жизни

№ п/п	№ группы	Возрастная категория	Направленность	Фактическое количество детей на 31.12.2022
1	702.1	С 1,5 до 3 лет	Общеразв.	19
2	702.2	С 1,5 до 3 лет	Общеразв.	19
3	802.8	С 4 до 5 лет	Общеразв.	22
4	802.9	С 5 до 6 лет	Общеразв.	25
5	802.7	С 4 до 5 лет	Компенсир.	10
6	802.4	С 5 до 6 лет	Компенсир.	10
7	802.12	С 5 до 6 лет	Компенсир.	10
8	802.13	С 5 до 6 лет	Компенсир.	10
9	802.3	С 6 до 7 лет	Компенсир.	10
10	802.6	С 6 до 7 лет	Компенсир.	10
11	802.5	С 6 до 7 лет	Компенсир.	10
12	802.11	С 6 до 7 лет	Компенсир.	10
		Итого		165

Филиал МБДОУ № 45 "Малыш"

г. Железнодорожск, п. Новый Путь, ул. Майская, 25

Количество возрастных групп: 2

- группы детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 1 группа

- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 1 группа

№ п/п	№ группы	Возрастная категория	Фактическое количество детей на 31.12.2022
1	703.2	С 1,5 до 3 лет	8
2	803.1	С 3 до 7 лет	26
		Итого	34

Перечень программ, реализуемых в МБДОУ № 45 "Малыш" в 2022 году.

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	Место осуществления образовательной деятельности по каждой из реализуемых программ	Количество обучающихся
1	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» реализуемая в Здании № 1	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47 А	214
2	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» реализуемая в Здании № 2	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47 Б	85
3	Основная образовательная программа дошкольного образования филиал МБДОУ № 45 «Малыш»	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п. Новый путь, ул. Майская, 25	34
4	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47 Б	60
5	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» для детей с задержкой психического развития	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47 Б	20
6	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47 А	2
7	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47 Б	2
8	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» для детей с задержкой психического развития	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47 А	1
9	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» для детей с умственной отсталостью	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47 Б	2

С 01.09.2021 МБДОУ №45 «Малыш» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы построен на основе базовых ценностей и включает в себя тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год.

Вывод: В 2022 году количественный состав воспитанников, в сравнении с тем же периодом 2021 года, снизился на 12 воспитанников. Увеличилось количество групп с ТНР.

Образовательная программа соответствует требованиям стандарта, однако, не соответствует ФОП ДО утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 требуется актуализация структуры и содержания программы

Таким образом, рабочей группе педагогов ДОУ, повышая качество образования, необходимо привести программу в соответствие ФОП ДО.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание Образовательной программы и технология ее реализации обеспечивает право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, готовность детей к следующей образовательной ситуации развития в условиях школьного обучения, учитывает региональную специфику (географические условия, национальные и культурные традиции).

Построение образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа, приближенного к так называемому «событийному» принципу, позволяет сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным.

Взаимодействие педагога с детьми является основным звеном в образовательной деятельности МБДОУ № 45 «Малыш». Поэтому главной задачей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми.

Содержание образования в группах общеразвивающей направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция для детей с ограниченными возможностями здоровья: с задержкой психического развития; с тяжелыми нарушениями речи. Для них разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, которые учитывают особенности психофизического развития, индивидуальные возможности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

С 7 детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и посещающими группы общеразвивающей направленности, осуществлялась образовательная деятельность в формате инклюзии по адаптированным образовательным программам дошкольного образования. Это дети с умственной отсталостью различной степени, с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи.

В 2022г. в Детском саду активно проходила работа, направленная на организацию системы адресной работы с различными контингентами детей, позволяющей им получить дошкольное образование без риска потери его качества.

Результаты освоения Образовательной Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Соблюдая требования, к условиям реализации Программы у выпускников детского сада формируются предпосылки к учебной деятельности, на этапе завершения ими дошкольного образования.

Динамика развития детей и их образовательных достижений анализируются по итогам педагогического мониторинга основанного на методе наблюдения и включающая:

педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

различные шкалы индивидуального развития.

Система мониторинга содержит направления, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания Образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Мониторинг проводится на начало и конец учебного года. В качестве инструментария педагоги используют «Карты наблюдения» детского развития в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, на конец, 2022 года выглядят следующим образом:

Освоение детьми общеразвивающих групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ:

№ п/п	Направления развития	Уровень освоения					
		нормативный		средний		низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Социально-коммуникативное	15%	41%	52%	54%	33%	5%
2.	Познавательное	19%	45%	42%	46%	29%	9%
3.	Речевое	15%	40%	50%	40%	39%	19%
4.	Художественно-эстетическое	25%	47%	52%	45%	27%	7%
5.	Физическое	20%	42%	55%	36%	25%	2%

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Уровень освоения	2,9	3,8	2,9	3,5	2,9	3,6	2,9	3,6	3,2	3,9

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного года показывают рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Преобладание детей с нормативным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года свидетельствует о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №45 «Малыш».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды

В 2022 году целях решения годовой задачи «Внедрение рабочей программы воспитания, обеспечивающей полноценную реализацию интересов всех субъектов образовательных отношений, общества, государства» в детском саду велась работа разнопланового характера в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнерами.

Внедрение рабочей программы воспитания было обеспечено через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном и электронном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по рабочей программе воспитания;
- семинар «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по патриотическому воспитанию»;
- организацию в группах центров патриотического воспитания, отражающие особенности региона;
- организацию конкурса для педагогов «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию»;
- организацию разных видов и форм совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей.

Реализация программы воспитания осуществлялась в рамках календарно-тематического плана, составленного в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей, с опорой на календарь праздников и памятных дат и включает в себя общие и групповые мероприятия.

Так, в детском саду прошли следующие мероприятия: «День знаний», «День матери», акция «Новогодние окна», акция «Подари подарок в Детский дом», акция «Открытка солдату», «Неделя добра», «День защитника отечества», «8 марта», спортивно-музыкальный праздник «Сильным, смелым, ловким вырастай», «День космонавтики», тематическая акция «Одна на всех победа», спортивно-музыкальный праздник «Когда мы едины, мы непобедимы», «День рождения А. С. Пушкина», спортивные состязания «Мы богатыри» и др.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Мы маленькие патриоты», «Наша Родина – Россия», «Природа родной страны», «Русские традиции» «Творчество русских писателей», «Мой край», «Традиции нашей семьи», «Традиции россиян», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- викторины, квесты, игры-путешествия: «Широка страна моя родная», «День семьи», «Если с другом вышел в путь».
- консультация для родителей «О традициях русской народной культуры».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения в Рабочую программу воспитания были включены тематические мероприятия, направленные на изучение Государственных символов РФ.

В детском саду осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов (герба, флага и гимна РФ).

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: квесты, соревнования и акции;
- тематический праздник «День флага России», тематическая акция «ГимнВместеЖелезногорск».

В целях формирования основ и культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в детском саду в течение года систематически проходит «Неделя безопасности», «Декада дорожной безопасности», «День здоровья» в рамках которых педагоги организуют тематические беседы, сюжетно-ролевые игры, развивающие занятия, викторины, квесты, досуги и развлечения. В течение года в старших группах детского сада были проведены уроки безопасности «Правила дорожные детям знать положено», «Огонь друг – огонь враг» с привлечением сотрудников ГИБДД, ФГКУ «Специальное управление ФПС №2 МЧС России». Была организована встреча детей подготовительной группы с дружиной юных пожарных «Бранд Майор» МБОУ школы №93.

Так, в детском саду были организованы:

- Безопасность дорожного движения: квест-игра «В гостях у светофора», тематическое занятие «Дорожная безопасность», д/и «Ситуация на дорогах», с/и «Водитель», выставка работ «Светофор», развлечение «Правила дорожные должны все знать» и др.
- Пожарная безопасность: игровая ситуация «Мы пожарные», викторина «Мы – юные пожарные», беседа «Знает каждый гражданин этот номер 101», тематическое занятие «Огонь бывает разный», выставка рисунков «Помощь идет» и др.

Родители приняли непосредственное участие на выпускном балу, присутствовали на «Осенней ярмарке», исполнили роль «Деда Мороза» на новогодних утренниках, участвовали в творческих семейных акциях и мастер-классах.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Однако, педагог группы раннего возраста Маковец И.Л., и педагог группы старшего дошкольного возраста Комарова Ю.В. не смогли провести самоанализ деятельности по реализации программы, мотивируя свои действия отсутствием необходимых компетенций для организации аналитической деятельности.

В связи с этим необходимо построить систему сопровождения педагогов групп раннего возраста в рамках индивидуального образовательного маршрута.

Разработать индивидуальные образовательные программы для каждого воспитанника с ОВЗ, в соответствии с его возможностями и потребностями на основании примерных адаптированных программ (по нозологиям).

1.5. Оценка организации учебного процесса

В течение года учебно-воспитательный процесс осуществляется на основании календарного учебного графика, учебного плана, расписания НОД, годового и календарного плана.

Здоровьесберегающая деятельность.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется сотрудниками ФГБУЗ КБ №51: медицинской сестрой и врачом-педиатром. В филиале МБДОУ № 45 «Малыш» медицинское обеспечение осуществляется медсестрой, которая находится в штатах больницы ФГУЗ КБ № 51 ФМБА России и в МБДОУ работает по договору о сотрудничестве. Медицинской службой проводятся профилактические осмотры, которые помогают определить комплексную оценку состояния здоровья детей по уровню физического развития, уровню сопротивляемости организма (кратность острых заболеваний в течение года), наличию или отсутствию хронических заболеваний. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Распределение детей по группам здоровья в 2022г.

Группа здоровья	Всего	
	Абс.	%
I	55	13,3
II	316	76,5
III	40	9,7
IV	0	0
V	2	0,5
всего	413	100

Распределение детей по группам физкультуры в 2022г.

Группа физкультуры	Всего	
	Абс.	Абс.
I	243	58,8
II	170	41,2
ЛФК	0	0
Освобождены	0	0
Всего	413	100

В детском саду ведётся планомерная работа по организации физического воспитания детей и организации двигательной активности в помещении и на улице. Активно используются здоровьесберегающие технологии, необходимый, достаточный и рационально организованный

двигательный режим, разнообразные формы физической активности, дозирование нагрузки с учетом возраста и наличием рекомендаций.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно – оздоровительной работы. В течение года в МБДОУ проводились:

- утренняя гимнастика и гимнастика после сна, оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам;
- прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий);
- воздушные ванны;
- физкультурные занятия (у детей старшего дошкольного возраста каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, одно занятие – на улице);
- физкультурные паузы;
- артикуляционные, зрительные гимнастики;
- спортивные соревнования, тематические развлечения, квесты и т.д.;
- обеспечение оптимального двигательного режима в соответствии с назначениями и рекомендациями врача по индивидуальным показаниям для каждой возрастной группы.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовывали на открытом воздухе. Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

В течение всего учебного года дети детского сада посещали бассейн. Плавание сочетает возможность гармоничного развития организма, ярко выраженную оздоровительную направленность и важное прикладное значение. Организация обучения плаванию осуществляется в комплексе с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ: сочетание занятий в бассейне с занятиями физической культурой, подвижными играми в течение дня, что дает положительный результат в физическом развитии и укреплении здоровья воспитанников. К концу года 85% детей старшего возраста овладели приемами плавания, стали меньше болеть, посещаемость повысилась.

Педагогами и медицинским персоналом ОУ организована санитарно-просветительская работа среди родителей:

- консультирование по актуальным темам.
- ежедневный опрос родителей о состоянии здоровья детей.
- оформление наглядных информационных стендов.

В течение года с целью снижения риска заболеваемости острыми инфекциями среди детей, посещающих детские дошкольные учреждения города, периодически вводились комплексы дополнительных противоэпидемических мероприятий, определенных предписанием межрегионального управления №51 ФМБА России.

Вывод: в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Качество и организация питания.

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Дети получают гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по установленным нормам. Питание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным меню. Медицинский персонал контролирует качество питания, его разнообразие, витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкус, качество пищи, а также осуществляет контроль санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов. В организации питания мы, кроме указанных выше санитарно-гигиенического и нормативного компонентов, обращаем также внимание на оздоровительный и психологический компоненты. Оздоровительный компонент предусматривает специальную диету для детей с превышением веса, аллергическими заболеваниями.

Психологический компонент связан с комфортными условиями приема пищи. Здесь важно все: качество предлагаемых детям блюд, их соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и сама процедура приема пищи. Во время приема пищи педагоги приучают детей к хорошим манерам: общение за столом, умение пользоваться столовыми приборами и др.

Для улучшения показателей здоровья в системе оздоровительной работы медицинскими работниками ведется контроль за состоянием фактического питания и анализу качества питания. Проводится контроль за выполнением норм питания. Дети получают соки, свежие овощи, фрукты круглый год.

Вывод: Результатом качественной работы по организации питания является выполнение норм питания по основным продуктам, отсутствие случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основные направления деятельности ДОО по обеспечению безопасности в детском саду:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- санитарно – гигиенические требования;
- охрана труда.

В ДОО разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт доступности», имеются планы эвакуации, памятки по дорожной, антитеррористической и пожарной безопасности.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
- освещенность групповых ячеек и кабинетов;
- санитарное состояние всех помещений;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
- продолжительность и количество НОД.

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников, и сотрудников ДОО в 2021 году проведены мероприятия:

- вакцинация сотрудников и детей против гриппа, COVID-19;
- проведены инструктажи по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности;
- проведено обучение персонала по охране труда и оказанию первой медицинской помощи;
- организованы практические занятия по эвакуации из здания при ЧС;
- регулярно обновляются стенды «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «ГО и ЧС».

Одно из направлений Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» подготовка детей к встрече с различными сложными, опасными жизненными ситуациями. Для реализации задачи формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе в течение учебного года используются следующие формы работы с детьми: беседы, проблемные ситуации, образовательные квесты, наблюдение, творческие задания, составление и сочинение историй, игры, чтение художественной литературы, проекты, «Неделя безопасности». Разработаны проекты и программы цель которых закрепить у детей на практике знания о правилах безопасного поведения в быту, социуме и природе.

Также Детский сад оснащен оборудованием для формирования навыков безопасного поведения на дороге, на территории детского сада (Здание 1) оборудован автодром.

Вывод: в работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности

здорового образа жизни. Все образовательные программы учреждения реализованы в полном объеме.

Взаимодействие ДОО с семьями и социальными партнерами

Педагогический коллектив ДОО взаимодействует с социокультурными объектами города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Творческие контакты с учреждениями дополнительного образования:

- Библиотека (филиал);
- Театр кукол;
- ДК «Юность»;
- МКОУ ДОД дворец творчества детей и молодежи;
- МКОУ ДОД СЮТ;
- МОУ ДОД ДЭБЦ.
- Библиотека п. Новый Путь;

Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

Система взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Разработанная в ДОО система взаимодействия с семьями воспитанников позволяет установить сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Наиболее эффективным способом изучения запроса и выявления потребностей и возможностей, а также проектирования образовательного процесса, является мониторинг.

Педагогический мониторинг реализуется через традиционные формы взаимодействия анкетирование, опрос, наблюдение и нетрадиционные «Почта доверия», «Портфолио». Такие формы, более качественно и глубже позволяют изучить своеобразие семей воспитанников, особенности воспитания, педагогические проблемы, которые возникают у родителей, положительный опыт семейного воспитания, а также помогают выявить интересы, запросы и возможности родителей.

Проведя педагогический мониторинг, разработан примерный план взаимодействия с семьями воспитанников, в котором отражены не только мероприятия, запланированные педагогами, специалистами и детским садом, основанные на запросах и потребностях родителей, но и мероприятия инициаторами которых стали сами родители.

Следующее направление Педагогическое образование и поддержка решает задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяет правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

Особенность Педагогического образования, это непосредственное погружение родителей в образовательную деятельность, через такие формы как квест, «Мамины уроки», мастер-классы. Родители не только знакомятся с современными требованиями, с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, с наиболее эффективными способами и методами развития и воспитания детей, но и приобретают практические навыки их применения.

Педагогическая поддержка направлена на удовлетворение сформировавшихся образовательных запросов родителей. Реализуется через родительские лэбуки, тематические газеты, Педагогические кейсы. Такие формы позволяют строить общение на основе диалога, открытости, искренности.

Акции, Спортивные праздники, образовательные события как формы реализации направления Совместная деятельность педагогов и родителей, способствуют установлению теплых неформальных, доверительных отношений, эмоциональному контакту между детьми, родителями и педагогами. Принимая активное участие в событиях детского сада, родители

становятся более открытыми для общения, проявляют инициативу, творчество и реализуют свои способности.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, учет их интересов, возможностей и потребностей привело к уменьшению количества жалоб в этом учебном году.

Вывод: в ДОУ создаются условия для развития единого педагогического образовательного пространства - родительские клубы, консультационный центр. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности ОУ. Наша образовательная организация развивается как система «открытого типа».

1.6. Востребованность выпускников

В 2022 году 80 воспитанников МБДОУ №45 «Малыш» перешли в начальное звено общего образования. У всех воспитанников предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования сформированы.

Учителя школ отмечают следующие сильные стороны наших выпускников: сформированность психологической готовности к обучению в школе, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативность.

Вывод: У всех воспитанников предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования сформированы

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса на 31.12.2022:

Педагогических работников: 60, из них:

42 воспитателя

4 музыкальных руководителя,

2 старших воспитателя,

3 инструктора по физической культуре,

3 педагога-психолога,

4 учителя-логопеда,

2 учителя-дефектолога.

Кадровое обеспечение	Количество (чел)
Руководящие	4
Педагогические	60
Образование (педагогическое)	
Высшее образование	37
Среднее - профессиональное	25
Студенты	2
Квалификационная категория (педагогические)	
Высшая квалификационная категория	21
Первая квалификационная категория	23
Без категории	16

Педагогический состав представлен специалистами разного профиля. Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, коррекции и развития, психологии и педиатрии детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Развитие кадрового потенциала. Уровень сформированности профессиональной компетентности определяется на основе изучения документов по образованию, собеседования, участия педагогов в методической работе. Все службы детского сада работают взаимосвязано, в работе с узкими специалистами, при выборе содержания деятельности воспитатели придерживаются принципа комплексно-тематического планирования.

4 педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского. Конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап» Черных А.В., Фролова Г.И., Кучеренко О.П. лауреаты. Заместитель заведующего по УВР призер (2 место) регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Казанцева С.В. участник конкурса медиаматериалов среди педагогов ЗАТО Железногорск «Наша Родина – Сибирь». 3 педагога участники V Регионального конкурса методических разработок по финансовой грамотности. Педагоги ДООУ участники VII Краевого педагогического форума «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития», проектировочного семинара «Разработка проекта модели психологической службы дошкольной образовательной организации», VII образовательного форума образовательных учреждений ЗАТО Железногорск, V краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: в поисках настоящей игры», вебинаров цикла «ПрофСреда» организованных ЦНППМ КК ИПК. МБДОУ № 45 «Малыш» является базовой площадкой в системе дошкольного образования ЗАТО Железногорск.

Победитель профессиональной олимпиады «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования» - Кононова Т.В.; Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства работников образования "Лучший методический материал", Лауреат Всероссийского педагогического конкурса в номинации Инновационные технологии в образовании - Буинцева И.А.

Освоение работниками программ повышения квалификации (10 человек); освоение программы профессиональной переподготовки (2 человека); Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта "Демография" (15 человек).

В 2022 году 8 педагогов подтвердили имеющуюся квалификационную категорию, 1 педагог – повысил квалификационную категорию.

Созданы все необходимые условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников и освоения педагогами инновационных и активных методов педагогического взаимодействия с воспитанниками и применения их на практике.

Вывод: МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен, педагоги имеют различный стаж педагогической деятельности и уровень педагогического мастерства, что дает возможность профессионального роста педагогов внутри коллектива.

С целью повышения профессионально мастерства в 2023 году 100% педагогического состава МБДОУ разработают и будут реализовывать индивидуальные образовательные маршруты педагога.

Педагогам Маскевич О.Н., Левченко О.Е. необходимо внести в свои профессиональные индивидуальные программы мероприятия по представлению практик и образовательных технологий на открытых городских методических площадках.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка учебно-методического обеспечения. Система методической работы МБДОУ № 45 «Малыш» в 2022 году была направлена на создание оптимальных условий для непрерывного роста уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Поставлены следующие задачи: Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта; оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода; создание условий для развития творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива; осуществление контроля за качеством образовательного процесса, качеством реализации ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО.

Методические мероприятия запланированы с учетом оценки и корректировки содержания национальных проектов, концепции развития дошкольного образования Красноярского края.

На тематических педагогических советах рассматривались вопросы «Индивидуализации образовательного процесса в ДОУ» (Условия обеспечения индивидуализации образовательного процесса в ДОУ. Поддержка естественной активности ребенка в ходе освоения им окружающего социального и природного мира. Презентация опыта реализации образовательной практики «Игротека»), создан «Атлас образовательных практик МБДОУ № 45 «Малыш». Проведены семинары-практикумы «Особенности описания практики в АОП МБДОУ № 45 «Малыш»: от постановки проблемы до результата», «Расширение спектра возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов и инициатив» (разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников групп общеразвивающей направленности), семинар «Образовательная среда ДОУ, как набор возможностей (социальных и материальных) для индивидуализации образовательного процесса». В методическом кабинете организованы тематические выставки «Индивидуализация образовательного процесса», «Инструменты реализации рабочей программы воспитания» и др.

Продолжил свою работу консультационный центр «Профессиональные компетенции педагога». Основным направлением работы стало развитие педагогических способностей, формирование творческой инициативы воспитателей, о чем свидетельствует высокий показатель активности участия в творческих конкурсах и профессиональных мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней.

В 2022 г. методическая служба работала над формированием инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта.

В детском саду сложилась система профессионального развития педагогов. Её цель оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогов.

Одной из основных форм профессионального развития педагогов нашего детского сада являются образовательные проекты. Данная форма работы с педагогами наиболее эффективна, так как, каждый образовательный проект направлен на достижение конкретных целей; включает в себя разнообразные формы организации взаимодействия с педагогами ДОУ, такие как: круглый стол, консультация, практикум, семинар, педагогическая мастерская и другие; позволяет выстраивать для каждого педагога индивидуальный маршрут профессионального развития. Разработаны и реализуются проекты «Школа молодого воспитателя», «Формирование навыков профессиональной самореализации педагогов», созданы МО ДОУ (инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, специалистов по работе с детьми ОВЗ «Наставничество»), рабочие и творческие группы («Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ» Разработка и внедрение педагогической практики «Игротека», «Анализ и корректировка образовательных программ МБДОУ № 45 «Малыш»: Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», «Анализ и корректировка Рабочей программы воспитания»).

Детский сад разработана дорожная карта по внедрению и реализации целевой модели наставничества МБДОУ №45 «Малыш» на период с 2022-2024 гг.

Данные формы работы позволили решить следующие задачи:

1. Повысить компетентность педагогов ДОУ в организации современных форм образовательной деятельности, направленных на индивидуализацию образования;
2. Внедрить в деятельность ДОУ образовательные технологии, способствующие признанию права выбора за ребенком;
3. Обеспечить психологическую, теоретическую, методическую поддержку молодых специалистов;
4. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов при организации образовательной деятельности.

Благодаря данной системе педагоги ДООУ занимают активную профессиональную позицию и представляют свой педагогический опыт на мероприятиях научно-практической направленности, конкурсах и грантовых программах муниципального, регионального, российского уровней.

Уровень профессионального роста педагоги детского сада демонстрировали на Фестивале педагогического мастерства. Анализ демонстрируемой образовательной деятельности показал: активизацию творческой позиции и инициативы педагогов; умение анализировать, обобщать, представлять свои идеи и опыт педагогической деятельности; коммуникативных и исследовательских умений; владение современными технологиями: «Технология проектирования», «Детский совет», «План – дело – анализ», «Технология образовательного события» и др. А также, что педагоги детского сада недостаточно владеют способами организации детской деятельности, направленной на развитие самостоятельности и инициативы, которые наиболее ярко проявляются в детских культурных практиках.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения. В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, музыкальный центр, магнитофоны, принтеры, проекторы, дающие возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – отсутствуют.

Учреждение обеспечено наглядными и учебными пособиями, в том числе и детской художественной литературой. Методический кабинет укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основную образовательную программу ДООУ направлениям.

Используемая при реализации программы литература определяется дошкольной организацией, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Вывод: учебно-методический, библиотечно-информационный фонд учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Однако, в связи с введением ФООП ДО утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022, необходимо провести анализ имеющейся литературы и при необходимости привести в соответствие.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Все помещения МБДОУ № 45 «Малыш» соответствуют санитарным требованиям, требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами, требованиями действующего законодательства.

Группы детского сада оснащены детскими столами регулируемые, детскими стульчиками регулируемые, детскими кроватями, кабинками, посудой по количеству детей.

Образовательная деятельность осуществляется в трех зданиях.

Здание 1 (662973, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47А) детского сада включает в себя:

- 10, оснащенных необходимым оборудованием, групповых помещений: приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат;

- зал для физкультурных занятий, со спортивным оборудованием;
- зал для музыкальных занятий, оснащен наборами детских музыкальных инструментов, атрибутами для игр, танцев, театральными декорациями, костюмами, техническими средствами обучения, наборами аудиозаписей, демонстрационным и раздаточным материалом;
- кабинет педагога-психолога: приемная и игровая оснащены необходимыми пособиями и техническими средствами обучения для индивидуальных занятий с детьми;
- методический кабинет, обеспечен литературой для педагогических работников по методике дошкольного образования, психологии, конспектами занятий, раздаточным и дидактическим материалом, нормативно-правовой документацией, имеются издания периодической печати.
- Медицинский и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с п.4 ст.51 закона РФ «Об образовании».
- блок общественного питания.
Здание 2 (662973, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47Б) детского сада включает в себя:
- 13, оснащенных необходимым оборудованием, групповых помещений: приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат, соответствующих действующему законодательству;
- зал для физкультурных занятий, со спортивным оборудованием;
- бассейн, с необходимым оборудованием;
- зал для музыкальных занятий, оснащен наборами детских музыкальных инструментов, атрибутами для игр, танцев, театральными декорациями, костюмами, техническими средствами обучения, наборами аудиозаписей, демонстрационным и раздаточным материалом;
- зимний сад;
- кабинеты педагога-психолога и логопедов, оснащены необходимыми пособиями и техническими средствами обучения для индивидуальных занятий с детьми;
- методический кабинет, обеспечен литературой для педагогических работников по методике дошкольного образования, психологии, конспектами занятий, раздаточным и дидактическим материалом, нормативно-правовой документацией, имеются издания периодической печати, созданы каталоги.
- медицинский и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с п.4 ст.51 закона РФ «Об образовании».
- блок общественного питания.
Филиал МБДОУ № 45 «Малыш» (662973, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п. Новый путь, ул. Майская, 25) детского сада включает в себя:
- 2, оснащенных необходимым оборудованием, групповых помещения: приемная, игровые, туалетные и буфетные комнаты, соответствующих действующему законодательству;
- блок общественного питания.

Детский сад состоит из трех зданий. Два здания находятся на территории микрорайона Первомайский, одно здание – в п. Новый Путь. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здания детского сада имеют собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды или теневые навесы, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп. Отдельно вынесена площадка для занятий спортивно - оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая тропа, участок для экспериментально – опытнических исследований.

Проведены косметические ремонты в групповых помещениях, коридорах, на лестничных маршах, тамбурах, на пищеблоке. Игрушки, канцелярские товары, учебно-наглядные пособия приобретаются на выделенные по смете деньги.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО оснащена детской игровой мебелью, оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей и создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Развивающая среда строится с целью предоставления детям как можно больших возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка по пяти направлениям:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.

Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей ребёнку возможность двигаться.

Принцип индивидуализации среды реализуется через:

- создание в группах определённых «традиций», наличие «Визитки» группы, выставок творчества детей, индивидуальное оформление кабинки ребенка.
- достраивание определённых деталей интерьера детьми.
- включение в интерьер крупных игрушек.
- создание в групповой комнате динамичной среды, в которой широко представлены продукты детской деятельности, имеются места, где размещаются репродукции картин, фотографии детей.
- создание уголков отдыха – уединения.

Регулярно преобразуемая развивающая предметно-пространственная среда Детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает качественную реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования характеризуется совокупностью следующих критериев: качество условий и качество результата образовательного процесса. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Для проведения качественной оценки образовательного процесса в МБДОУ старший воспитатель Казанцева Ю.Н. прошла обучение в Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» по программе «Организация контроля качества в детском саду».

В 2022 году система Внутренней оценки качества образования в ДОУ приведена в соответствие с МСОК.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ функционирует официальный сайт Детского сада в сети «Интернет», оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Разработать План повышения качества образования ДОУ на 2022-2025 г.

**II. Показатели деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 45 "Малыш"»
(По состоянию на 31.12.2022г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	413
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	413
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	308
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	413 чел/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	413 чел/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	87 чел/ 21,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	87 чел/ 21,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	87 чел/ 21,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	87 чел/ 21,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 чел/55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 чел/55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 чел/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 чел/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел/ 73%
1.8.1	Высшая	21 чел/ 35 %
1.8.2	Первая	23 чел/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 чел/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	30 чел/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

« 17 » 04 2023 г.

21 ЛИСТОВ

Исполнительный директор МБДОУ № 45 «Малыш»
Т.В. Кононова

