

В морских глубинах

Цель: развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи

- формирование навыков произвольного поведения;
- обучение детей умению выражать свои мысли;
- развитие восприятия, наблюдательности;
- развитие образного и логического мышления;
- развитие памяти;
- развитие крупной и мелкой моторики.

(Слайд 1) Я расскажу вам историю – В морских глубинах (подождать, пока слайд сам не сменится).

(Слайд 2) В некотором морском царстве жил царь и была у него дочь – Русалочка. Отец очень любил ее беспокоился о ней. Царь просил свою дочь далеко не уплывать, чтобы не попасть в беду.

(Слайд 3) Но Русалочка, как только отец занялся государственными делами, отправилась в путешествие. Ведь вокруг так много интересного!

(Слайд 4) Русалочка проплыла мимо двух красивых рыб.

(Слайд 5) и повстречалась со своей знакомой рыбкой. Рыбка искала своих детей двойняшек...

(Слайд 6) Работа на индивидуальных карточках за столами. Проверка на экране (щелчок мыши).

(Слайд 7) Снова русалочка отправилась дальше.

(Слайд 8) И встретила старого морского краба, который искал отличия в картинках.

(слайд 9) Помогите найти отличия. *(После перечисления детьми отличий, психолог предлагает проверить правильность: при каждом нажатии на левую клавишу мыши на картине появляются цифры и стрелки, указывающие на отличия).*

Дети, краб дал нам на занятие ракушки с жемчужинами (бусины).

Эксперимент

Цель: Сформировать представление детей о сохранении количества предметов.

Посчитайте, сколько ракушек и жемчужин отдельно. Сколько их? *(Ответы детей)*. Да, их поровну.

- А теперь расставьте ракушки в разных направлениях, как вы хотите, отдельно от жемчужин, (их сложите в вазочку).

- Чего стало больше? *(Ответы детей)*.

Психолог объясняет детям, что ракушек и жемчужин поровну, т.к. мы поменяли только их расположение. При этом ничего не добавляли и не убирали, следовательно, их столько, сколько и было изначально. В доказательство снова соединяем ракушки и жемчужины в пары.

(Слайд 10) Русалочка поплыла дальше.

(Слайд 11) Ей навстречу плыла черепаха. «Знаешь, - пожаловалась черепаха Русалочке, я не могу сосчитать своих внучат, помоги мне»

(слайд 12) Работа в подгруппах на карточках. После проверка на экране. Игра – скороговорка: «Черепашка черепашку угощала кашкой в чашке»

И снова наша путешественница отправилась дальше (слайд 13).

(слайд 14) Кого на этот раз повстречала Русалочка? Это были веселые морские коньки. Игра «Море волнуется раз...»

(слайд 15, 16) С морскими коньками Русалочка решила поиграть вот в такую игру. Работа на экране компьютера.

(Слайд 17) Поплыла Русалочка дальше.

(Слайд 18) Она проплыла мимо стаи рыб, в которой спряталась акула.

(Слайд 19) Вы сможете найти акулу. Работа на индивидуальных карточках. Проверка на экране

(Слайд 20) И снова Русалочка поплыла дальше.

(Слайд 21) По пути она решала такую задачу... Сколько рыб плывут вправо? Влево? (щелчок мыши) Что изменится, если появятся еще две рыбки?

(Слайд 22) Русалочка решила всплыть на поверхность моря.

(Слайд 23) Там русалочка полюбовалась на огромный корабль и (слайд 24). на дельфинов

(Слайд 25) Помогите Русалочке сосчитать дельфинов.

(Слайд 26) Русалочка еще раз посмотрела на веселых дельфинов.

(Слайд 27) отправилась обратно к отцу.

(Слайд 28) А пока она возвращается, давайте посмотрим на картинку и подумаем, кого не встретила русалочка во время своего путешествия? (нажимаем мышкой на кита). Запомните картинки.

(Слайд 29) Что изменилось на картинке.

(Слайд 30) И вот, наконец, Русалочка вернулась к царю морей. Вот такое интересное путешествие было у Русалочки и у нас с вами. Понравилось?