

РЕЦЕНЗИЯ

на программу психологических занятий с детьми с тяжелым нарушением речи старшего дошкольного возраста «Все у нас получится!»

Анодиной Т.П., Светличной Е.Н.

Представленная на рецензирование программа представляет собой методическое пособие по организации коррекционно-развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ТНР).

Программа включает:

1. Аннотацию, характеризующую цели, принципы, методы и особенности организации коррекционных занятий.

2. Двадцать пять комплектов методических материалов занятий, включающих:

- План-конспект занятия
- Мультимедийные презентации
- Графический стимульный материал
- Задания коррекционно-развивающих занятий для выполнения на компьютере
- Задания для выполнения на бумаге.
- Задания для развития мелкой моторики руки.

Темы занятий: «Волшебный лес», «На лужайке в волшебном лесу». «Спасем Землю» и другие.

3. Комплект диагностических методик для мониторинга динамики развития детей с ТНР.

Занятия разработаны соответственно принципам развития, с учетом зоны ближайшего развития, согласно познавательной динамике в данном возрасте.

Авторы соблюдают принцип постепенного усложнения материала, что дает детям возможность получить когнитивные умения и навыки, закрепить их в процессе усложняющегося повторения и освоить познавательные операции зоны ближайшего развития. Программа предусматривает работу с широким спектром модальностей, развитие мелкой моторики рук и собственно познавательных операций, упражнения с элементами психогимнастики.

Хочется отметить ряд преимуществ программы «Все у нас получится»:

1. Научно-методическую обоснованность. Программа разработана на основании классических исследований о процессах развития детей с ТНР.

2. Доказательность. Программа апробирована в течение двух лет в двух дошкольных образовательных учреждениях. Психолого-педагогические эффекты исследованы при помощи надежных и валидных методик, доказан значительный развивающий эффект.

3. Использование мультимедийных развивающих средств, соответствующих тактике развивающей работы с детьми с ТНР.

Содержание программы соответствует современному уровню психологии, научно обосновано, позволяет реализовать системный подход к

коррекции психического развития ребенка. К каждому занятию дачной программы создан методический комплект материалов.

Анализ содержания и методики разработанных авторами занятий, позволяет сделать вывод о широком спектре возможностей представленной программы: развитие произвольности детей, повышение мотивации интеллектуальной деятельности, формирование когнитивных операций в актуальной и ближайшей зонах развития.

Программа представляет собой методически безупречно разработанное пособие, которое может реализовываться без дополнительной подготовки.

Программа может быть рекомендована к публикации и внедрению логопедами, педагогами и психологами дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Кандидат психологических наук, *Финогенова* О.Н. Финогенова
доцент, доцент кафедры
общей и социальной педагогики
Института педагогики, психологии и социологии
Сибирского федерального университета

