



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 45 "Малыш"»

Психолого-педагогический консилиум (ППк) МБДОУ №45 «Малыш»



учитель-логопед
Буинцева И.А.

***Распоряжение Министерства просвещения РФ
от 9 сентября 2019г.***

№ Р-93 « Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 45 «Малыш»
Протокол № ____ от « ____ » 2021г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ №45
«Малыш»
_____ Н. Н. Мошканова
Приказ № ____ от « ____ » ____ 2021

Положение о психолого-педагогическом консилиуме
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 45 «Малыш»

Документация ППк МБДОУ 45 «Малыш»

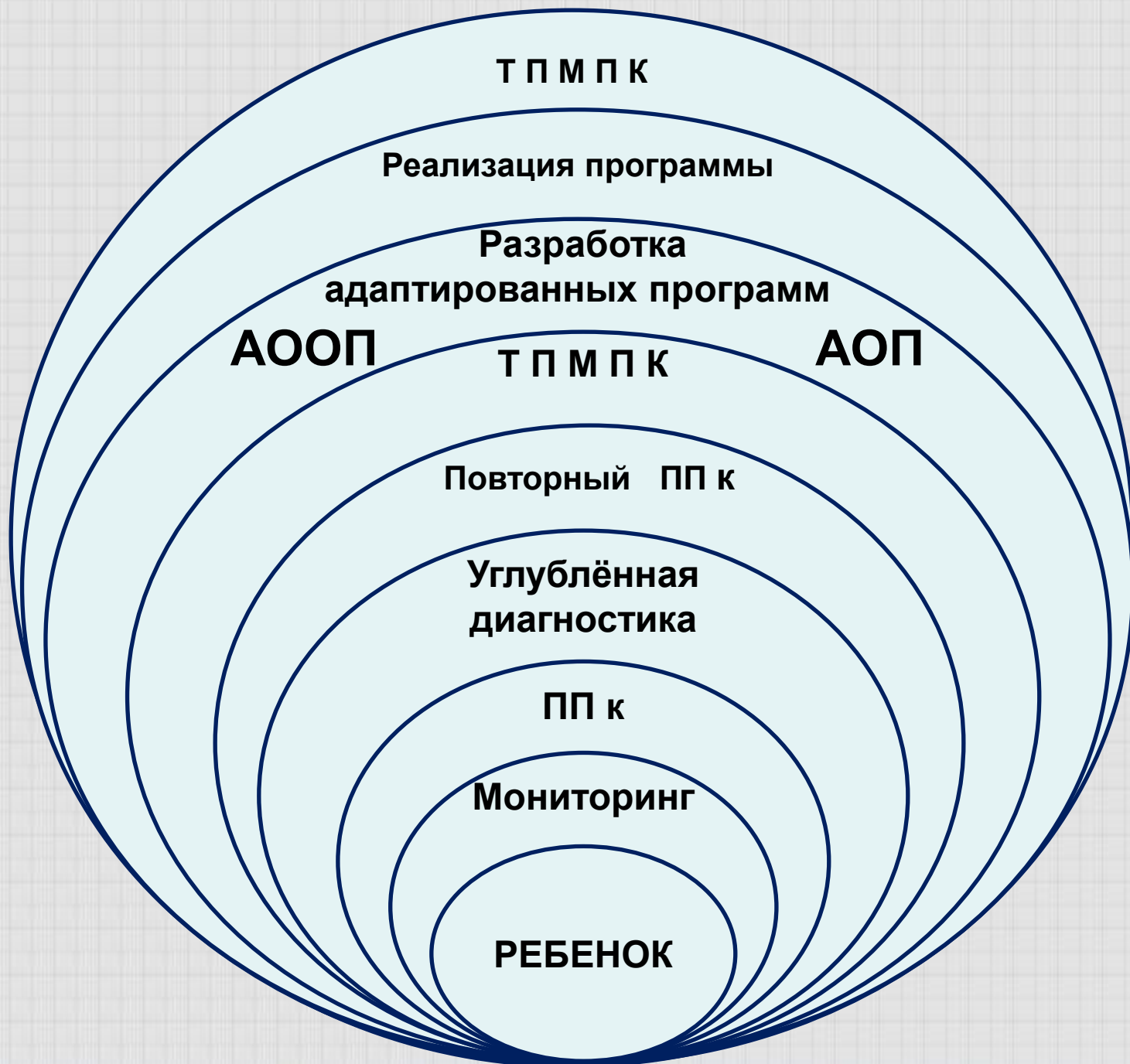
1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк
2. Положение о ППк
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год
4. Журнал учета заседаний ППк
5. Журнал учета воспитанников, прошедших ППк
6. Протоколы заседания ППк
7. Журнал направлений воспитанников на ТПМПК
8. Карты развития воспитанников, получающих психолого-педагогическое сопровождение

Цель работы ППк:

создание оптимальных условий обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Организация и проведение комплексного изучения особенностей развития детей.
2. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
3. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
5. Экспертиза и утверждение образовательных программ комплексной помощи для детей с ОВЗ.
6. Контроль за выполнением рекомендаций ТППк, ППк



Т П М П К

Реализация программы

Разработка
адаптированных программ

АООП

Т П М П К

АОП

Повторный ПП к

Углублённая
диагностика

ПП к

Мониторинг

РЕБЕНОК

График проведения плановых заседаний ППк на 2022-2023 учебный год

дата	Тематика заседания	Планируемый итог заседания
28.09.22	1. Утверждение плана работы ППк 2. Экспертиза и утверждение программ коррекционных курсов специалистов доу. 3. Итоги адаптации детей в ДОУ. 4. Обсуждение результатов педагогического мониторинга воспитателями и обследования детей специалистами.	Утвержден план работы ППк на 2022-23уч.г. Утверждены программы коррекционных курсов специалистов ДОУ. Выявлены воспитанники с трудностями в освоении программы. Определены образовательные маршруты и характер помощи детям, имеющим статус ОВЗ.
7.12.22	1. Обсуждение результатов дополнительных углубленных обследований специалистами. 2. Подведение итогов комплексного обследования, принятие решений о направлении воспитанников на ТПМПк	Определен список воспитанников, направленных на ТПМПк. Определены виды помощи данным детям. Разработаны рекомендации для родителей и педагогов.
6.03.23	1. Итоги представления дошкольников на ТПМПк.	Составлены предварительные списки дошкольников с ОВЗ.
26.04.23 27.04.23	1. Обсуждение результатов педагогического мониторинга воспитателями и обследование детей специалистами с целью определения динамики развития детей и определения дальнейшей траектории развития. 2. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ.	Разработаны рекомендации для родителей и педагогов на летний период. Намечены предварительные планы деятельности ППк на предстоящий учебный год.

Заседание ППк №1

дата	Тематика заседания	Итог заседания
28.09.22	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение плана работы ППк2. Экспертиза и утверждение программ коррекционных курсов специалистов ДОУ.3. Итоги адаптации детей в ДОУ4. Обсуждение результатов педагогического мониторинга воспитателями и обследования детей специалистами.	<p>Утвержден план работы ППк на 2022-23уч.г.</p> <p>Утверждены программы коррекционных курсов специалистов ДОУ.</p> <p>Выявлены воспитанники с трудностями в освоении программы.</p> <p>Определены образовательные маршруты и характер помощи детям, имеющим статус ОВЗ.</p>

Аналитическая справка

Аналитическая справка по результатам мониторингового обследования детей группы № ____
(указать направленность группы: компенсирующей, общеразвивающей)
на начало _____ учебного года

1. Мониторинг провели воспитатели: _____.

2. Возраст детей: _____ лет. Количество детей по списку _____, из них девочек _____ и мальчиков _____.

В мониторинговом обследовании приняли участие _____. Не обследованы _____.

3. Количественный анализ данных. Результаты мониторинга следующие: из _____ обследуемых детей:

Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень

Обобщенная характеристика

Обобщенная характеристика на воспитанника имеющего, проблемы в развитии и воспитании

Дата рождения _____ Возраст _____ Дата ПШк _____

Программа обучения и воспитания _____

	Уровень усвоения программного материала	Имеющиеся трудности в освоении программы ДО
Речевое развитие: Лексико-грамматический строй речи	Ниже среднего Ниже среднего	
Фонетико-фонематическая сторона речи	Ниже среднего	
Связная речь	Низкий уровень	
Импрессивная речь	Средний	
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Средний	
Формирование математических представлений	Ниже среднего	
Художественно-эстетическое развитие	Средний	
Развитие общей моторики	Ниже среднего	
Развитие мелкой моторики	Низкий уровень	
Социально-коммуникативное развитие (игра)	Средний	
Особенности поведения	Не вызывает тревоги	
Социальные условия развития ребенка в семье	Не вызывают тревоги	

Воспитатель _____

Воспитатель _____

Учитель-логопед _____

Журнал учета воспитанников, прошедших ППк

№	ФИО ребенка	Дата рождения	№ гр.	Инициатор обращения	Повод обращения в ППк	Заключения специалистов ППк и воспитателей	Коллег. заключ. ППк	Рекомендации ППк
28.09.2022								
1	XXXXXXXXXX	17.09.19	1	ППк	Предоставлен ие информации по результатам обследования	Воспитатель: 3-я группа нервно-психического развития	Нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений в развитии.	Провести дополнительное обследование ребенка специалистами ДОУ уч. – логопед, педагог-психолог). Воспитателю выстроить индивидуальную работу с учетом выявленных проблем.
2	XXXXXXXXXX	03.02.16	3	ППк	Контроль выполнения рекомендаций ТПМПк (АООП для ТНР)	Воспитатель: средний уровень освоения программы. Учитель-логопед: 2-й год обучения ,динамика значительная. Педагог-психолог: Уровень психического развития в пределах нормы. Динамика развития положительная.	Имеет особенности в психическом развитии. Нуждается в создании условий для получения образования , коррекции нарушений в развитии.	Корректировка ИОМ, продолжить коррекционно-развивающую работу с учетом внесенных изменений.
07.12.2022								
3	XXXXXXXXXX	27.01.17	9	Учитель-логопед	Предоставлен ие информации по результатам обследования	Воспитатель: уровень освоения программы ниже среднего. Учитель-логопед: уровень речевого развития ниже среднего. Педагог-психолог: Уровень психического развития в пределах нормы.	Нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений в развитии.	Направить на ТПМПк для определения дальнейшей программы обучения и воспитания
16.01.2023								
4	XXXXXXXXXX	25.07.17	9	Родители	Запрос родителей о дополнительном обследовании	Воспитатель: уровень освоения программы. ниже среднего. Учитель -логопед: уровень речевого развития ниже среднего. Педагог-психолог: Уровень психического развития в пределах нормы.	Нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений в развитии.	Направить на ТПМПк для определения дальнейшей программы обучения и воспитания

Протокол

Протокол заседания №1
психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ №45 «Малыш»

от 28.09.2022 г.

Присутствовали:

Председатель ППк:

Секретарь

Члены ППк:

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы консилиума на 2022-2023 уч.год.;
2. Итоги адаптации;
3. Обсуждение результатов педагогического мониторинга воспитателями и обследования детей специалистами МБДОУ;
4. Определение образовательных маршрутов и характера помощи данным детям;
5. Анализ предварительной готовности к школьному обучению.
6. Утверждение программ коррекционных курсов специалистов.

Слушали:

1. И.А. с планом - графиком работы ППк на предстоящий учебный год.
2. Н.М. с итогами адаптации вновь прибывших дошкольников в группу №1., с отчетом о результатах педагогического мониторинга.
3. О.Н., с отчетом о результатах педагогического мониторинга детей группа № 7 (готовность к школе).
4. Е.Ю. с отчетом о результатах педагогического мониторинга детей группа № 9.

Решение ППк:

1. Согласно результатам диагностики организовать индивидуальную работу с детьми, нуждающимися в создании специальных условий.
2. Специалистам провести дополнительные обследования детей.
3. Специалистам подготовить необходимые консультации для родителей и педагогов, о работе с детьми нуждающихся в коррекции.
4. Утвердить все программы коррекционных курсов специалистов ДОУ.
5. Утвердить план работы ППк на 2022-23 уч.г.

Заседание ПШк № 2

дата	Тематика заседания	Итог заседания
7.12.22	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="465 404 1277 561">1. Обсуждение результатов дополнительных углубленных обследований специалистами.<li data-bbox="465 575 1277 789">2. Подведение итогов комплексного обследования, принятие решений о направлении воспитанников на ТПМПК	<p data-bbox="1296 404 1874 561">Определен список воспитанников, направленных на ТПМПК.</p> <p data-bbox="1296 575 1874 675">Определены виды помощи данным детям.</p> <p data-bbox="1296 689 1874 789">Разработаны рекомендации для родителей и педагогов.</p>

Журнал направлений воспитанников на ТПМПК

№	Фамилия Имя ребёнка	Дата рождения	Возрастн ая группа на 09.22г.	№Зда ния	№ группы	Специалист, проводящий обследование	Ответственн ый за подготовку пакета документов	Заключение (предполож ительно)	Рекомендации	Согласие родителей
1	XXXXXX	02.02.17	Старшая гр. 5-6лет	1	5	Якименко Г.М.	Черных А.В.	ОНР 3 ур.	Направить на ТПМПК	<i>согласны</i>
2	XXXXXXXX	06.02.17	Старшая гр. 5-6лет	2	9	Буинцева И.А.	Буинцева И.А.	ОНР 3 ур.	Направить на ТПМПК	<i>согласны</i>
3	XXXXXX	17.01.17	Старшая гр. 5-6лет	1	5	Якименко Г.М.	Черных А.В.	ОНР 3 ур.	Направить на ТПМПК	<i>согласны</i>
4	XXXXXX	15.07.18	Средняя гр. 4-5 лет	2	7	Родина Е.Ю.	Родина Е.Ю.	ОНР 3 ур.	Направить на ТПМПК	<i>согласны</i>

Заседание ПШк № 3

дата	Тематика заседания	Итог заседания
6.03.23	Итоги представления дошкольников на ТПМПК	Составлены предварительные списки дошкольников с ОВЗ.

Журнал учета заседаний ППк 2022-23 уч.г.

Дата	Тематика заседания	Вид консилиума (плановый/внеплановый)
28.09.22	1. Утверждение плана работы ППк 2. Экспертиза и утверждение программ коррекционных курсов специалистов ДОУ. 3. Итоги адаптации детей в ДОУ 4. Обсуждение результатов педагогического мониторинга воспитателями и обследования детей специалистами.	плановый
7.12.22	1. Обсуждение результатов дополнительных углубленных обследований специалистами, Подведение итогов комплексного обследования, принятие решений о направлении воспитанников на ТПМПК	плановый
16.01.23	1. Подготовка документации для ТПМПК 2. Консультирование воспитателей групп общеразвивающей направленности №8, №9 на тему: «Написание педагогической характеристики на воспитанников, для представления на ТПМПК.	внеплановый
6.03.23	1. Итоги представления дошкольников на ТПМПК	плановый
26.04.23 27.04.23	1. Обсуждение результатов педагогического мониторинга воспитателями и обследование детей специалистами с целью определения динамики развития детей и определения дальнейшей траектории развития. 2. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ.	плановый



Карта развития воспитанника, получающего психолого- педагогическое сопровождение:

1. Заключение ТПМПК.
2. Обобщенная характеристика.
3. Психологическое представление.
4. Индивидуальный образовательный маршрут.
5. Индивидуальный профиль развития ребенка.

Обобщенная характеристика

Обобщенная характеристика на воспитанника имеющего, проблемы в развитии и воспитании

Дата рождения _____ Возраст _____ Дата ПШк _____

Программа обучения и воспитания _____

	Уровень усвоения программного материала	Имеющиеся трудности в освоении программы ДО
Речевое развитие: Лексико-грамматический строй речи	Ниже среднего Ниже среднего	
Фонетико-фонематическая сторона речи	Ниже среднего	
Связная речь	Низкий уровень	
<u>Импрессивная речь</u>	Средний	
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Средний	
Формирование математических представлений	Ниже среднего	
Художественно-эстетическое развитие	Средний	
Развитие общей моторики	Ниже среднего	
Развитие мелкой моторики	Низкий уровень	
Социально-коммуникативное развитие (игра)	Средний	
Особенности поведения	Не вызывает тревоги	
Социальные условия развития ребенка в семье	Не вызывают тревоги	

Воспитатель _____

Воспитатель _____

Учитель-логопед _____

Психологическое представление

Психологическое представление на воспитанника МДОУ №45 «Малыш».

Ф.И. ребенка _____
Дата рождения _____ Возраст _____ Дата ППк _____

Критерии	Уровень	Имеющиеся трудности
Восприятие		
Внимание		
Память		
Мышление		
Воображение		
Особенности ЭВС		

Заключение

Педагог-психолог _____ (_____)

Индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуальный образовательный маршрут комплексного сопровождения ребенка.

ФИ ребенка _____ Дата рождения 08.07.16г.

Срок реализации 2022 – 2023 г.г.

Участники комплексного сопровождения:

Ведущий специалист	
Учитель-логопед	
Педагог-психолог	
Воспитатели:	
Родители:	
Врач педиатр	

+

№	Участники сопровождения	Коррекционно-развивающая деятельность	Форма деятельности	Количество в неделю
2.	Учитель - логопед	Коррекционные курсы		
		1. Развитие речи. 2. Основы первоначальной грамоты. 3. Произношение.	Фронтальная Фронтальная Индивидуальная	1 2 3
		Планируемые результаты: см. Рабочие программы коррекционных курсов.		
3.	Педагог-психолог	Программа коррекционно-развивающих занятий «В школу с радостью»	Фронтальная	2
		Программа коррекционно-развивающих занятий «Скоро в школу»	Индивидуальная	2
		Планируемые результаты: см. Рабочую программу педагога-психолога.		
4.	Воспитатели	«Познавательное развитие»		
		1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Ознакомление с окружающим миром.	Фронтальная Фронтальная	2 1
		«Социально-коммуникативное развитие»		
		1. Развитие игровой деятельности 2. Формирование коммуникативных навыков	Совместная деятельность	

Заседание ПШк №4

дата	Тематика заседания	Планируемый результат
26.04.23 27.04.23	1.Обсуждение результатов педагогического мониторинга воспитателями и обследование детей специалистами с целью определения динамики развития детей и определения дальнейшей траектории развития. 2.Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ.	Разработаны рекомендации для родителей и педагогов на летний период. Намечены предварительные планы деятельности ПШк на предстоящий учебный год

Индивидуальный профиль развития ребенка

Индивидуальный профиль развития ребёнка.

ФИ _____, дата рождения _____

Учебный год	Уровень развития	Познавательное развитие		Речевое развитие				Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Когнитивное развитие					
		Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Словарь	Грамматический строй речи	Фонетическое восприятие	Заученные слова, фразы	Связная речь.	Фигурно-пространственная ориентация, мелкая моторика	Игровая деятельность	Общение со сверстниками	Общение со взрослыми	ИЗО	Лепка	Аппликация	Музыкальное развитие	Восприятие	Математика	Память	Внимание	Воображение
2021-2022	Высокий																				
	Выше среднего																				
	Средний																				
	Ниже среднего	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Низкий																				
	Высокий																				
	Выше среднего																				
	Средний																				
	Ниже среднего																				
	Низкий																				
	Высокий																				
	Выше среднего																				
	Средний																				
	Ниже среднего																				
	Низкий																				
	Высокий																				
	Выше среднего																				
	Средний																				
	Ниже среднего																				
	Низкий																				

Начало года ●

Конец года ●

Индивидуальный профиль развития ребенка

Индивидуальный профиль развития ребёнка.

ФИ _____, дата рождения _____

Учебный год	Уровень развития	Познавательное развитие		Речевое развитие				Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Когнитивное развитие							
		Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Словарь	Грамматический строй речи	Фонетическое восприятие	Заученные слова, фразы	Связная речь.	Фигурно-пространственная, обобщающая моторика	Мелкая моторика	Игровая деятельность	Общение со сверстниками	Общение со взрослыми	ИЗО	Лепка	Аппликация	Музыкальное развитие	Восприятие	Мышление	Память	Внимание	Воображение	
2021-2022	Высокий																						
	Выше среднего																						
	Средний																						
	Ниже среднего																						
	Низкий																						
2022-2023	Высокий																						
	Выше среднего																						
	Средний																						
	Ниже среднего																						
	Низкий																						
	Высокий																						
	Выше среднего																						
	Средний																						
	Ниже среднего																						
	Низкий																						
	Высокий																						
	Выше среднего																						
	Средний																						
	Ниже среднего																						
	Низкий																						

Начало года ●
 Конец года ●



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

