

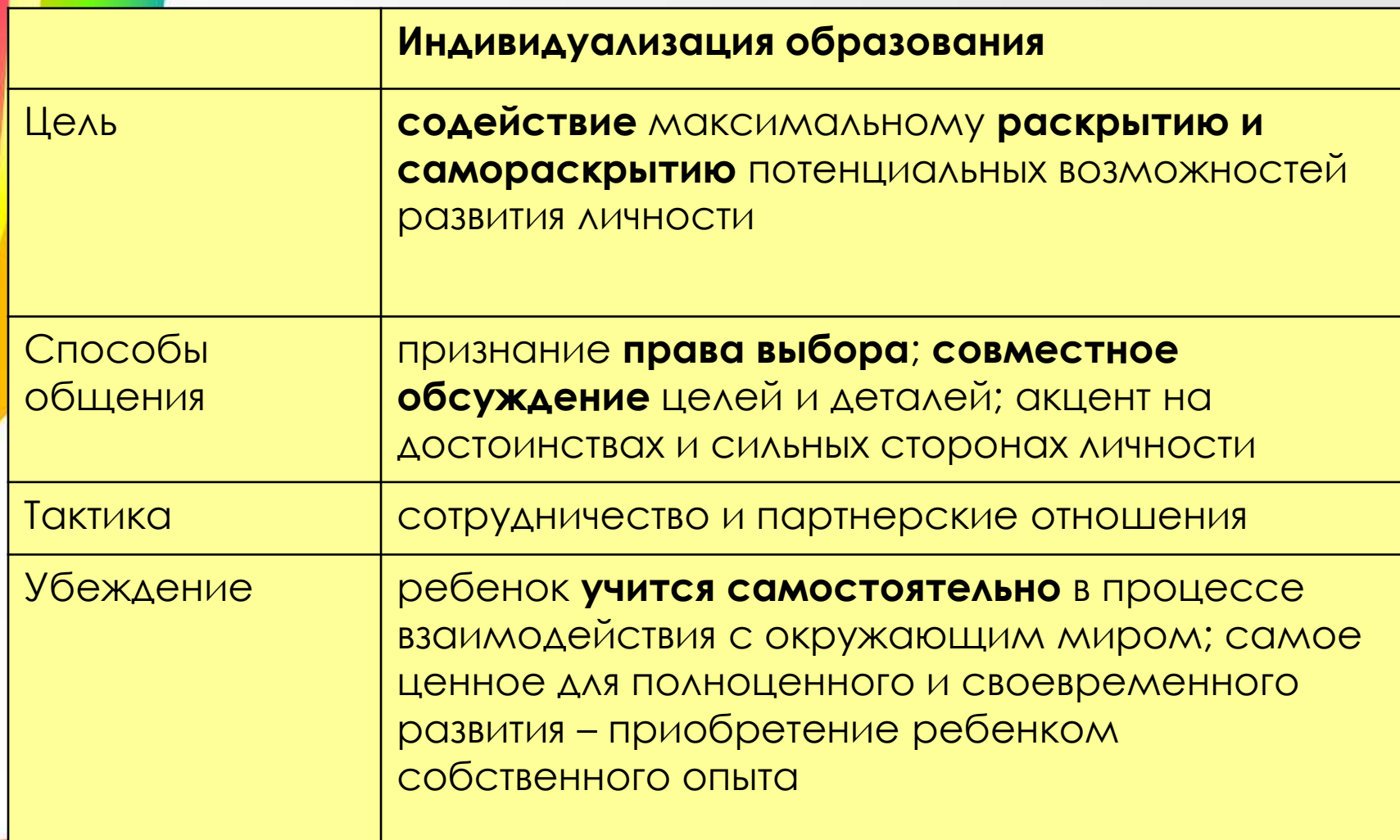
МБДОУ № 45 «Малыш»

**Индивидуализация в
коррекционно-развивающей
деятельности учителя –логопеда с
дошкольниками с тяжелыми
нарушениями речи**

Учитель-логопед Буинцева И.А.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования



| | Индивидуализация образования |
|-----------------|---|
| Цель | содействие максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей развития личности |
| Способы общения | признание права выбора; совместное обсуждение целей и деталей; акцент на достоинствах и сильных сторонах личности |
| Тактика | сотрудничество и партнерские отношения |
| Убеждение | ребенок учится самостоятельно в процессе взаимодействия с окружающим миром; самое ценное для полноценного и своевременного развития – приобретение ребенком собственного опыта |

Условия для осуществления индивидуализации

Построение вариативного развивающего образования

Установление правил взаимодействия в разных ситуациях

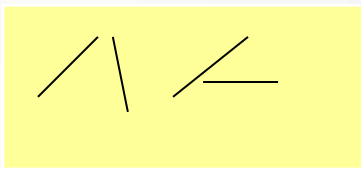
Обеспечение эмоционального благополучия

Поддержка индивидуальности и инициативы детей

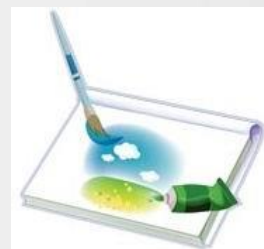
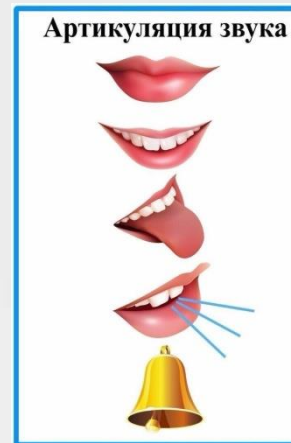
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка



Знакомство с буквой



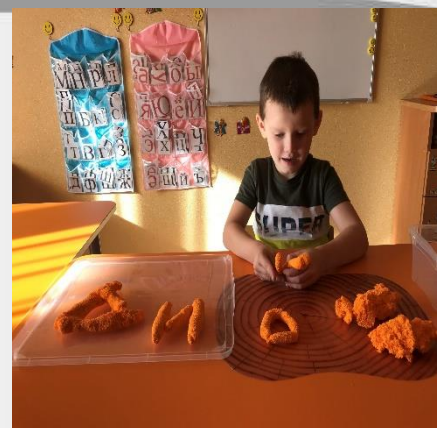
А А А А



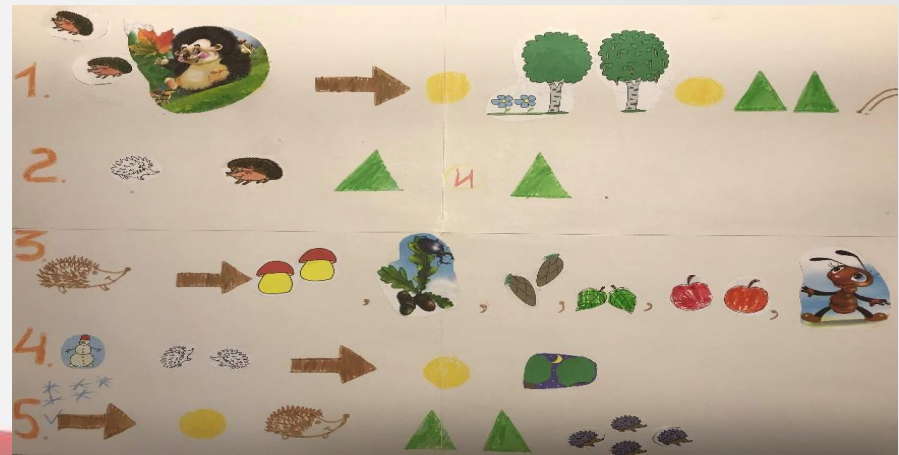
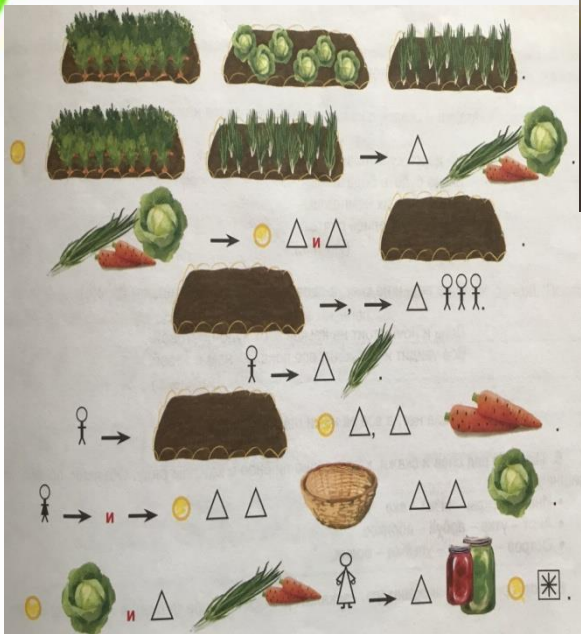
Выбор вида деятельности, самостоятельное установление последовательности



Автоматизация звуков речи. Выбор игры



Технологическое образование



Квест-игры

