

Кто хочет разговаривать,
тот должен выговаривать
все правильно и внятно.
чтоб всем было понятно.

Формирование правильного звукопроизношения у дошкольников

Подготовил: учитель-логопед Буинцева И.А.

Причины нарушения звукопроизношения

Несформированность фонематического слуха и восприятия звуков речи

Недостаточная подвижность органов артикуляционного аппарата

Недостаточное развитие речевого дыхания

Фонематический слух –

это способность воспринимать на слух и точно дифференцировать все звуки речи, особенно близкие по звучанию

Фонематическим восприятием

называются специальные умственные действия по дифференциации фонем (звуков речи) и установлению звуковой структуры слова.

- **Фонематический слух**
- **Элементарный звуковой анализ**

Сроки усвоения звуков речи

Возраст ребенка	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
	А, О, Э, П, Б, М	И, Ы, У, Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й	С, З, Ц	Ш, Ж, Ч, Щ	Л, Р

Игры для развития слуха и восприятия:

Средний дошкольный возраст:

- «Неречевые звуки»
- «Угадай, кто позвал»
- «Тихо-громко», «Медленно-быстро»
- «В гору, с горки» (пропевание гласного то низким голосом(рука движется вниз),то высоким(рука вверх)
- «Нарисуй звук» (дети под звучание дудочки рисуют на карточках полоски: долгому звуку-соответствует длинная полоска, короткому-короткая,затем руководствуясь рисунками воспроизводят звучание на дудочке)

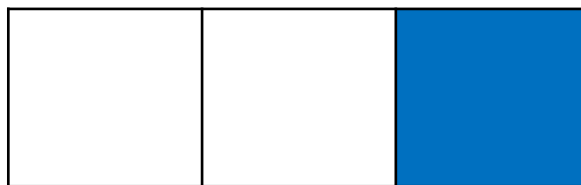
Старший дошкольный возраст:

- «Поймай нужный звук хлопком»
- «Какой звук есть во всех словах?», «Какой звук встречается чаще других?»
- «Цепочка слов»
- «Придумай, похожее слово»
- «Определи первый звук», «Определи последний звук», «Назови звуки по порядку»
- «Заколдованное слово»
- «Подумай, не торопись»
- «Шутки – минутки»

«Четвертый лишний»



Начало, середина, конец. «Ш»



Игры на автоматизацию звуков речи:

- «Рыбалка»
- «Вертушка»
- «Звуковые ходунки»
- «Логопедические пазлы»
 - «Логопедическое лото»
 - «Собери ёлочку»
 - «Прохлопай, прошагай»

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**