

ПОГОВОРИ СО МНОЮ, МАМА!



Познавательно-творческий проект

Старший дошкольный возраст 5-7 лет

Разработчик: учитель-логопед Буинцева И.А.

Участники проекта:

Дети группы компенсирующей направленности, воспитатель, учитель-логопед, родители.

Сроки реализации: 14 дней

Тип проекта:

познавательно-творческий, детско-взрослый.

Возраст детей: 5-7 лет.

Особенности развития детей:

Дети с тяжелыми нарушениями речи.

Цель проекта:

Создать условия для совместной творческой деятельности детей и их родителей в образовательной области «Речевое развитие»

Задачи педагогической деятельности:

- ❑ Формирование коммуникативных навыков у детей
- ❑ Развитие связной речи
- ❑ Обобщение знаний детей о празднике «День Матери»
- ❑ Формирование нравственных качеств: заботы, уважения, внимания к близким людям.
- ❑ Повышение самооценки
- ❑ Вовлечение родителей в образовательный процесс

Целевой ориентир:

Дети овладевают культурными способами деятельности, проявляют инициативу к общению, могут использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения.

Планируемые результаты:

- Дети приобретают социальный опыт общения;
- Дети умеют использовать речь для построения речевого высказывания;

Проблема...

Проблемная ситуация: В один из осенних дней в совместной беседе с детьми воспитатель поделилась впечатлением о просмотренном мультфильме по ненецкой сказке «Кукушка». В сюжете сказки говорилось о том, что дети не заботились о своей маме, не помогали ей ни в чем. И однажды мама превратилась в кукушку и улетела от них.

Ребята эмоционально отреагировали на рассказанную историю. В ходе беседы, удалось выяснить, что детям совсем недостаточно времени, проводимого с мамами в повседневной жизни и многие выразили желание чаще общаться и играть с мамами в разные игры.

Высказывания детей:

Саша А.	Дети плохо поступили, обидели маму
Антон Г.	Маму надо любить и помогать ей во всем.
Карина Ф.	Я так не буду делать. Моя мама любимая.
Ангелина С.	Я помогаю маме и рисую с мамой.
Артём А.	А моя мама всегда на работе, я не рисую с мамой.
Антон И.	Моя мама дома, я хочу с ней в шашки поиграть.
Паша Е.	Моя играет вечером на планшете, а я с братом играю.
Эля С.	Моя мама стирает, посуду моет и читает мне книжки перед сном, но мы не успеваем поиграть, ночь быстро наступает.
Миша М.	Я бы хотел сходить с мамой в кинотеатр.

МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ

Что мы знаем?

- Дети должны любить и уважать своих мам
- (Артем)
- Хорошо когда дети помогают мамам
- (Паша)
- К праздникам для мам готовят подарки
- (Геля)

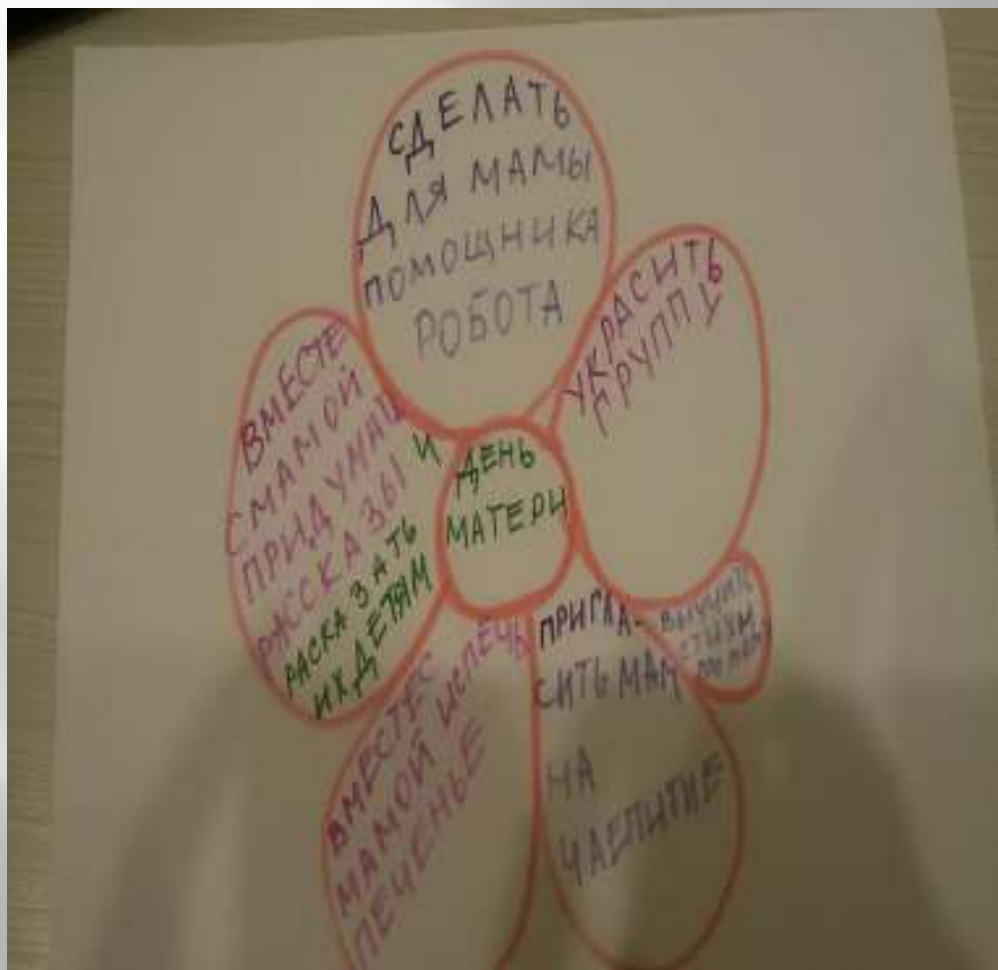
Что хотим узнать?

- Какие праздники, посвященные мамам существуют?(И.Ф.)
- Когда в России начали праздновать День Матери?(И.А.)
- Когда мы будем праздновать День Матери? (Антон)
- Как мы будем праздновать? (Карина)
- Какие традиции празднования существуют?(И.А.)

Где мы можем узнать?

- Спросить у папы (Саша)
- Найти в интернете (Миша)
- Спросить у брата
- (Паша)
- Спросить у сестры (Света)

план деятельности



По мере выполнения заданий лепестки ромашки закрывались белыми листиками. В процессе появились новые идеи и тогда, лепестки были дорисованы и план расширен

Реализация плана



Хотим ,чтобы у мамы стало больше свободного времени

РОБОТ-ПОМОЩНИК
ДЛЯ МАМЫ



ПОСУДОМОЕЧНАЯ
МАШИНА



СОБЫТИЕ «ВЕЧЕР РАССКАЗОВ»



Наш ритуал



Как хорошо, быть вместе с мамой!

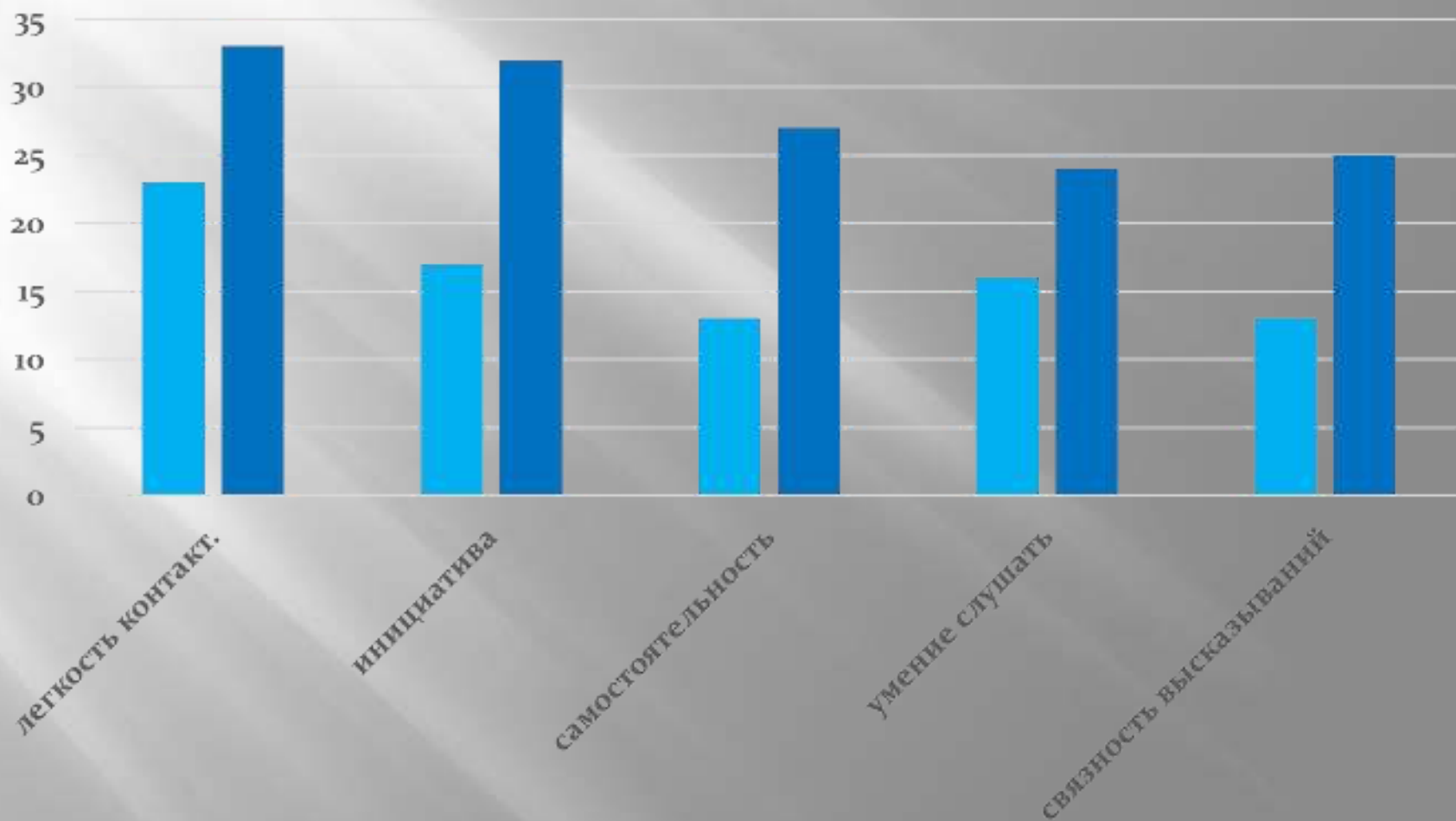


ПРОДУКТ ПРОЕКТА

ВСЕ РАССКАЗЫ ДЕТЕЙ, ПРИДУМАННЫЕ ВМЕСТЕ С МАМАМИ БЫЛИ ОФОРМЛЕННЫ В КНИГУ



Результативность события



**Свои пожелания родители
оставили на доске**



Впечатления и высказывания родителей:

□ *Светлана Владимировна:*

Думаю, надо чаще проводить такие встречи.

□ *Елена Геннадьевна:*

Посмотрела на своего ребенка другими глазами, он увереннее, чем я думала.

□ *Ольга Анатольевна:*

Очень порадовалась за сына, он сегодня молодец!

□ *Ольга Николаевна:*

Полезное мероприятие. Давайте чаще встречаться!

СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!