

Развитие сюжетно - ролевой игры в группе детского сада.

Воспитатель МБДОУ №45 «Малыш»:

Григалкина Татьяна Николаевна

«Играть» - это значит: шутить, тешиться, веселиться, забавляться, проводить время с потехой, заниматься чем–либо для забавы от безделья и скуки.

Владимир Даль

2 условия:

- Условия, подготавливающие детскую игру;
- Условия, обеспечивающие детскую игру.

• Обогащение
жизненного опыта
детей

Условия
подготавливающие
детскую игру

• Обогащение
игрового опыта
детей

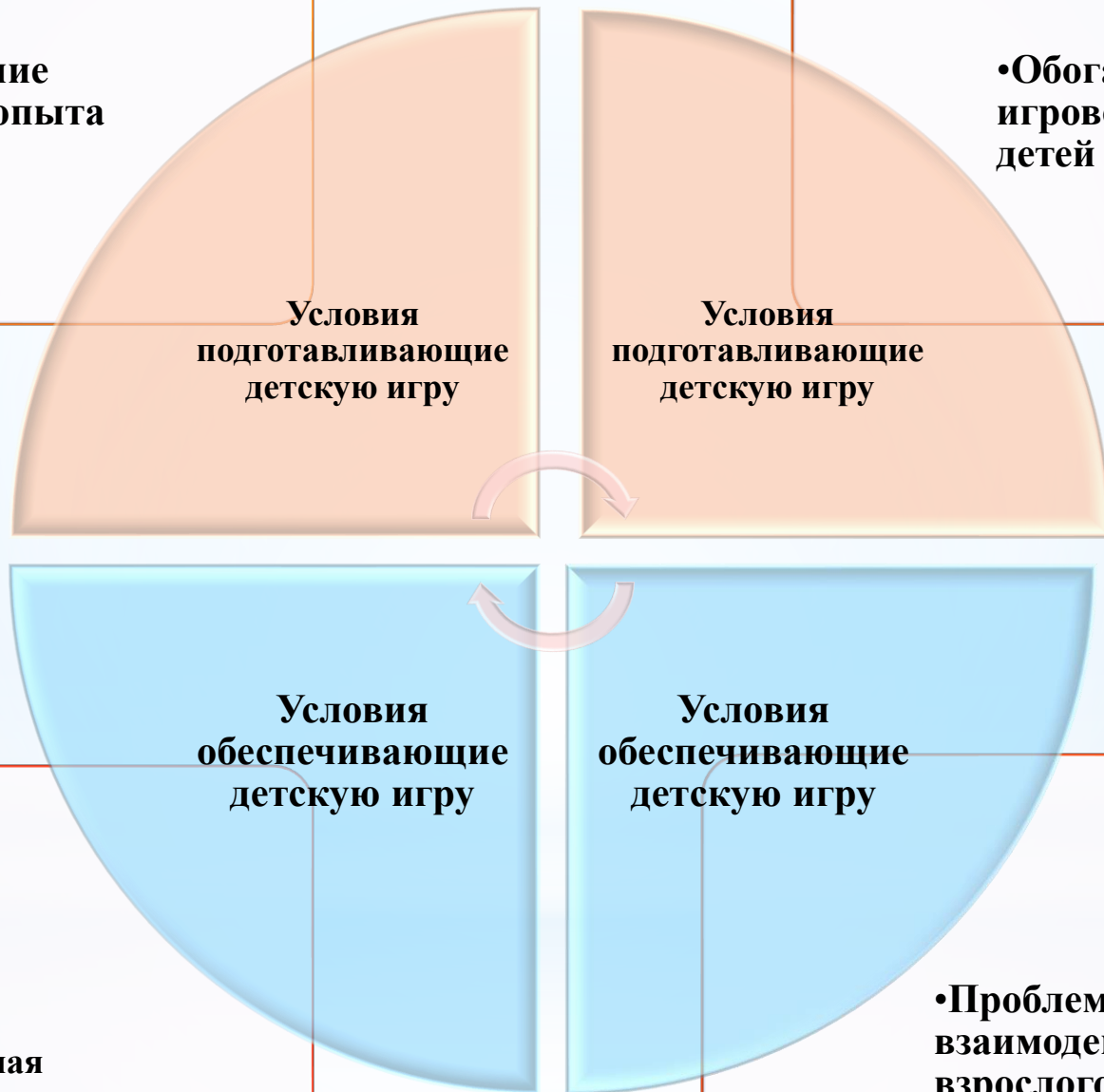
Условия
подготавливающие
детскую игру

Условия
обеспечивающие
детскую игру

Условия
обеспечивающие
детскую игру

• Развивающая
предметно-
пространственная
среда

• Проблематизирующее
взаимодействие
взрослого с детьми



УСЛОВИЯ ПОДГОТОВЛИВАЮЩИЕ ДЕТСКОЮ ИГРУ

Обогащение
жизненного
опыта детей

Обогащение
игрового
опыта детей

Развивающая
предметно-
пространствен-
ная среда

Проблематизиру-
ющее
взаимодействие
взрослого с
детьми

УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДЕТСКОЮ ИГРУ

введение нового героя
(игрушка, взрослый как новый
персонаж)
создание проблемной
ситуации

Провокации (звуковые,
световые, шумовые); со
стороны взрослого
без игрушек.

атрибуты сделанные
своими руками

полифункциональные
материалы

средообразующие
материалы

игровые материалы

предметы
заместители

совместное
планирование

приглашение
специалистов

Фото, видеоматериалы

новости

беседы

экскурсии

игры

превращения

дидактические

расшатывание сюжета

Коммуникативные игры
(парные коммуникации)

игры

драматизации

игры с телефоном

разновозрастные игры

«Обогащение жизненного опыта детей»



«Обогащение игрового опыта»



«Развивающая предметно – пространственная среда»

