

Конспект НОД по художественно – изобразительному развитию в старшей группе детей с ЗПР «Три кота в сапогах».

Цель: развитие самостоятельной творческой деятельности детей, развитие познавательно – исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей самостоятельно создавать орнамент по представлению.
2. Дать наглядное представление о симметрии парных предметов (одинаковый узор на обоих сапожках в каждой паре).
3. Познакомить детей со свойствами резины (водонепроницаемость), делать выводы на основе опытно – экспериментальной деятельности.

Развивающие:

1. Развивать творческие способности детей, воображение.
2. Продолжать учить работать в парах.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к изобразительной и экспериментальной деятельности.
2. Воспитывать навыки сотрудничества, аккуратность при выполнении работы.

Предполагаемые формы организации детской деятельности: групповая, индивидуальная, деятельность парами.

Материал и оборудование: конверт с «письмом от котят» (на конверте нарисованы котята из мультфильма «Три кота»), материал для эксперимента (предметы из разных материалов: носки из ткани, рукавицы из шерсти, целлофановый пакет, тапочки из ткани, перчатка из ткани, резиновые перчатки, резиновый сапожок, вода в тазике), д/и « Найди пару», разрезные картинки с изображением котят из мультфильма (для деления детей на пары), иллюстративный наглядный материал «Красивые сапожки», силуэты сапог из бумаги, материал для иллюстративной, аппликативной деятельности (краски, карандаши, фломастеры, цветную бумагу, пластилин, семена, бусины).

Ход НОД

I. Встреча на круге

Приветствие «Встанем мы в кружочек дружно».

Встанем мы в кружочек дружно

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель: Сегодня утром к нам в группу залетел воздушный шарик, а к ниточке был привязан конверт. Давайте посмотрим, что в нем? В конверте лежит письмо, прочитаем его? (ответы детей)
«Здравствуйте, ребята! У нас в Котограде наступила весна. На улице ужасная слякоть, лужи. После прогулки заболел Компот. Теперь мама нас не пустит на улицу, пока не высохнут лужи. А мы очень хотим выйти на прогулку. Помогите нам, ребята!

Карамелька и Коржик ».

II. Беседа

Воспитатель: Ребята, вы догадались от кого это письмо? (ответы детей)

Воспитатель: Почему заболел Компот? (ответы детей)

Воспитатель: Что можно сделать, чтобы ноги не промокали? (ответы детей)

Воспитатель: Почему в резиновых сапогах ноги не промокают? (ответы детей)

Воспитатель: Из чего сделаны резиновые сапоги? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте проверим, может ли резина пропускать воду? (ответы детей)

III. Экспериментальная деятельность

Дети внимательно осматривают предметы, находящиеся на столе, обговаривают, из какого материала они сделаны. Воспитатель просит найти предметы сделанные из резины. (дети находят сапожок и перчатки)

Воспитатель: Ребята, мы сейчас проверим, отталкивает резина воду или пропускает ее. Вденем руку в сапожок и опустим его в воду. Протекла вода в сапожок? Ваша рука сухая или мокрая? Резина пропускает воду или отталкивает ее? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте проверим, а все ли резиновые вещи отталкивают воду? (повторяют опыт с резиновой перчаткой)

Воспитатель: А теперь попробуем опустить в воду тапок из ткани или перчатку. Что получилось? Почему? Ткань пропускает воду? (ответы детей)

Дети делают вывод: резина не промокает, она отталкивает воду и поэтому в резиновых сапогах нельзя промочить ноги.

Воспитатель: Давайте это зарисуем (дети схематично зарисовывают результаты эксперимента)

IV. Физминутка

Воспитатель: Ребята, я знаю стишок про трех котят. Выходите, я буду читать стихотворение, а вы повторяйте за мной.

Три кота идут по луже
Топ – топ – топ,
Громко хлопают в ладоши
Хлоп – хлоп – хлоп!
Карамелька поднимает
ноги высоко,
Ну а Коржик ставит ноги
очень широко.
От Компота только брызги –
Ой – ой – ой!
Промочил котенок ноги –
Все пошли домой.

V. Беседа

Демонстрация иллюстраций с изображением украшенных резиновых сапог.
Воспитатель: посмотрите, какие красивые резиновые сапожки продаются в магазине. Обратите внимание, что у пары сапог узор одинаковый.

Посмотрите: у правого сапога горошины и у левого тоже. А здесь как украшены сапоги ? (ответы детей)

Воспитатель: А вы сами сможете найти пару сапогу? Давайте поиграем!

Д/и «Найди пару»

Воспитатель: Молодцы! Вы были внимательными и нашли пару каждому сапогу.

Воспитатель: Как же мы можем помочь котяткам? (ответы детей)
Хорошо, мы сами нарисуем котяткам красивые сапожки, но сначала разделимся на пары. А в этом нам помогут волшебные картинки (раздает по половинке картинки каждому ребенку).

Дети собирают картинку с изображением котенка из мультфильма и т.о. находят себе пару.

Воспитатель: Чтобы красиво украсить сапожки и сделать одинаковый узор на обоих сапогах, надо договориться с другом. Договоритесь , какой материал вы возьмете для украшения (дети договариваются и выбирают краски, карандаши, фломастеры, цветную бумагу, пластилин, семена, бусины)

VI. Самостоятельная работа детей

Во время работы детей воспитатель уточняет правильность составления симметричного узора на сапогах, помогает детям договориться.

VII. Итог

Воспитатель: Молодцы, ребята! Очень красивые сапожки у вас получились. А из чего они сделаны? Как вы думаете, теперь мама кошка отпустит котят гулять? Почему? (ответы детей)

Срочно высылаем сапожки посылкой в Котоград трем котам! (рисунки складываем в посылочную коробку).