

Тема:

«Как звери к зиме готовятся?»

Период: 24.10 -28.10

Цель:

Формирование первичных представлений о жизни диких животных зимой; формирование интереса к окружающей природе.

Задачи:Образовательные:

Способствовать обогащению и углублению представлений об особенностях жизни диких животных в связи с подготовкой к зимнему периоду.

Расширить и закрепить знания детей о диких животных нашего региона, умение их различать, группировать, описывать внешний облик животных, их особенности и поведение.

Развивающие:

Развивать познавательную активность.

Развивать умение детей вести диалог, составлять простые предложения при составлении рассказов о животных, умение пересказывать знакомые произведения.

Развивать самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к диким животным, бережное и доброе отношение к ним и к живой природе в целом, желание помочь им пережить суровое зимнее время.

Планируемые результаты:

Сформированы представления об особенностях жизни диких животных.

Сформирован познавательный интерес к окружающей природе.

Образовательная среда:Содержание:

Иллюстративный материал: альбом с иллюстрациями «Животные России», карточки – схемы «Лесные звери готовятся к зиме», иллюстрации «Медведь в берлоге», «Белка в дупле», плакат «Животные и их жилища», карточки для творческих рассказов, презентация «Как звери зимуют?».

Книги: русская народная сказка «Зимовье зверей», Тарас Завитайло «Лютый», Кейт Месснер «На снегу и под снегом», Чарушин «Зимняя пирушка», И.С.Соколов-Микитов «Зима в лесу», «Листопадничек», В Бианки «Где раки зимуют?»

Дидактические игры: настольно-печатные: «Кто где живет?»; «Угадай по тени», «Живая и неживая природа»; «Помоги животным подготовиться к зиме»; лото «Кто в лесу живет», «Четвертый лишний»; «Чем мы угостим животных», «Хвосты», лабиринт «Дорожки следов», пазлы «Дикие животные».

Игровые задания: обводки – раскраски «Кто в лесу живет», зашумленные рисунки «Лесные звери», шаблон бумажной конструкции «Белочка», «Заяц», пооперационные карты лепки «Медведь», «Заяц», схемы изготовления гирлянды с белочками, ёжиками, осенними дарами на окно или для

украшений помещений.

Атрибуты для сюжетных игр: ширмы: «Больница для зверят», «Зоопарк», «Фотоохота» и др. (выбор детей), макет зоопарка, предметы – заместители.

Атрибуты для подвижных игр: маски-шапочки, предметы – заместители.

Формы взаимодействия:

Групповое, подгрупповое, индивидуальное.

Характер взаимодействия:

Ситуативное, ситуативно-деловое, партнерское.

Итоговое мероприятие: оформление плаката « Как звери к зиме готовятся».

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Просветительская:

Папка-передвижка для родителей «Что рассказать детям о жизни зверей зимой», «Интересные факты из жизни животных»;

Консультация «Как научить заучивать стихотворение?»

Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Привлечь родителей к созданию мини-библиотеки по теме недели;

Предложить подготовить иллюстрации и придумать загадки для альбома «Дикие животные»;

Предложить родителям совместно с детьми посетить зоопарк, сделать фото и видеосъемку;

Привлечь родителей к изготовлению шапочек масок для инсценировки сказки «Зимовье зверей»;

Оформление выставки поделок, сделанных в совместной деятельности детей и родителей дома, тема: «К зиме – готовы!»

Предложить почитать с детьми худ. произведения: «В.А.Сухомлинский «Как Ежик готовился к зиме», «Как Хомяк к зиме готовится», А Барков «Белка», Е.Чарушин «Волчишко».

Календарное планирование

Дата	Совместная деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	
	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
		I половина дня		II половина дня
24.10 Пон- к	<p>Познавательное развитие (знакомство с окружающим) «Изменение в жизни животных с приходом осени» Задачи: закрепление знаний о изменениях в жизни животных с приходом осени, обогащение словаря по теме, составление рассказа по сюжетной картине.</p> <p>Физическое развитие (зал) Задачи: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p> <p>Музыкальное развитие Задачи: развивать музыкальное восприятие,</p>	<p><u>Артикуляционная, пальчиковая гимнастика «Зайчик».</u> <u>Встреча на круге «Утро радостных встреч»</u> Цель: постепенное вхождение детей в жизнь группы после выходных, создание хорошего настроения. Ходьба на линии (под музыку) Рассматривание иллюстраций диких животных. Презентация «Дикие животные». Работа с моделями «Дикие животные». Цель: закрепление знаний о образе жизни диких животных. Игра с мячом «Назови животное», «Один – много». Цель: развитие мышления, речи, воображения. Минутка тишины «Звук воды». <u>Прогулка.</u> Наблюдение: за растениями после первых заморозков. Цель: расширять представления о взаимосвязях природных явлений. П/и «Мыши в кладовой», «Охотники и зайцы». Самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: учить детей развивать самостоятельность в игре, учить играть дружно.</p>	<p><u>Гигиеническая гимнастика, водные процедуры.</u></p> <p><u>Коррекционно-развивающая работа</u> по рекомендации учителя – логопеда, учителя – дефектолога.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Больница для зверят» (игровая ситуация: ветеринар проводит осмотр животных в зоопарке) Д/и «Сложи из палочек» Д/и «Кто в домике живет?»– закрепление названий диких животных Труд в группе - «Наведем порядок» Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, развивать желание трудиться.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> - Трехступенчатый урок «Лесные животные» с Артемом, Сережей, Максимом – закрепление названий диких животных. «Заштрихуй» - умения правильно наносить штриховку, не выходя за контур.</p> <p><u>Вечерний круг.</u> Воспитывать желание делиться своими впечатлениями с товарищами, развивать умение слушать друг друга.</p>	<p>Внести: Монтессори материал, иллюстрации диких животных, карточки «лесные животные», альбом «Животные России», книги о диких животных, тренажеры для развития м.м. рук (резинки, четки), мозаика, пазлы «Лесные животные», зашумленные рисунки «Лесные звери», пооперационную карту лепки «Зайчик», «Медведь», атрибуты к с\р игре «Больница для зверят»,</p>

	<p>отзывчивость на музыку разного характера; формировать певческие данные; передавать в движении характер музыки.</p>	<p>Труд: подмести дорожки от листьев. Цель: воспитание желания трудиться, доводить начатое дело до конца. Инд. работа по разв. дв-ий: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p><u>Минутка чтения.</u> Русская народная сказка «Зимовье зверей». Цель: развивать интерес к художественной литературе. Формировать умения определять жанр литературного произведения. Учить рассказывать о своих чувствах после прочтения произведения.</p>		
<p>Дата 25.10 Вт-к</p>	<p>Физическое развитие (зал) Задачи: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p> <p>Речевое развитие (Обучение грамоте) Тема: Гласные звуки [А], [О], [Ы]. Цель: Закрепление знания</p>	<p><u>Артикуляционная, пальчиковая гимнастики «Зайчик».</u> <u>Встреча на круге «Я твой друг и ты мой друг».</u> Цель: воспитание дружеских взаимоотношений в группе. Работа с календарем. Цель: учить детей работать с календарем погоды, фиксировать свои наблюдения; развивать любознательность, наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Ходьба на линии (с предметом). Беседа с детьми «Как и чем питаются животные» Цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.</p>	<p><u>Гигиеническая гимнастика, водные процедуры.</u></p> <p><u>Коррекционно-развивающая работа</u> по рекомендации учителя – логопеда, учителя – дефектолога. <u>Индивидуальная работа.</u> Ди «Чей силуэт?» (животные). Ди «Найди ошибку художника» с Давидом, Игорем, Артемом. Цель: закрепить обобщающее понятие «дикие животные», развитие логики, связной речи. Совместное изготовление макета «Зимний лес» из бросового и природного материала. ОБЖ. Ситуативный разговор «Как нужно вести себя в лесу?» Цель: воспитание экологических и безопасных правил</p>	<p><u>Внести:</u></p> <p>Монтессори материал.</p> <p>художественную литературу по теме недели,</p> <p>иллюстрации «Белка в дупле»,</p> <p>мнемотаблица к стихотворению «Запасливая белка»,</p> <p>материал (природный и бросовый), силуэты животных,</p>

<p>отличительных признаков гласных звуков, последовательное выделение звуков в односложных словах.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка) «Царство диких животных».</p> <p>Цель: - закрепить знания детей о диких животных, продолжать знакомить детей с приемами аппликации- выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерстки».</p> <p>Образовательные задачи: - расширять знания детей о диких животных - закрепить умение детей работать с шаблонами, обводить по контуру. - совершенствовать умение работать с ножницами.</p> <p>Развивающие задачи: - Продолжать развивать образное, слуховое, зрительное восприятие, мышление, внимание и речь. - развивать общую и мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитательные задачи: - воспитывать умение</p>	<p>Беседа о животных, которые делают запасы на зиму. Начало изготовления плаката «Как животные к зиме готовятся?»</p> <p>Минутка тишины (песочные часы). <u>Прогулка.</u> Наблюдение за погодой.</p> <p>Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность.</p> <p>П/ и «Охотники и зайцы», «Хитрая лиса». ». Цель: развитие умения играть, строго соблюдая правила.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: развитие инициативы и самостоятельности в выборе игровых действий.</p> <p>Трудовая деятельность - подметание пола на веранде. Цель: воспитание трудолюбия.</p> <p>Инд. работа по разв. дв-ий: «Меткий стрелок» Цель: учить метать мячи в горизонтальную цель левой и правой рукой.</p> <p><u>Минутка чтения.</u> Чарушина «О животных». Цель: учить слушать новое произведение, отвечать на вопросы по содержанию рассказа.</p>	<p>поведения в лесу. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>С\р игра «Больница для зверят». Цель: продолжать учить детей планировать ход игры, распределять роли, развивать сюжет, вести ролевой диалог.</p> <p>Заучивание стихотворения «Запасливая белка». Цель: помочь детям запомнить стихотворении с помощью мнемотаблицы.</p> <p><u>Вечерний круг</u> «Добрые дела». Дети говорят о своих добрых делах.</p> <p>Предложить рассказать о том, как они помогли, кому - то или что-то сделали для других детей в течение дня.</p>	<p>для изготовления макета, н/п игра «Азбука безопасности»,</p> <p>пазлы «Лесные животные»,</p> <p>лото «Обитатели леса», шаблон бумажной конструкции «Белочка»</p> <p>схемы построек домиков из строителя,</p> <p>атрибуты к с\р игре «Больница для зверят»,</p> <p>спортивный инвентарь для п\игр и упражнений.</p>
---	---	---	---

	<p>планировать свою деятельность, аккуратность в выполнении работы, усидчивость.</p> <p>- прививать доброжелательное отношение к окружающей природе.</p> <p>- воспитывать умение работать в коллективе, коммуникативные навыки.</p>			
<p>Дата 26.10 Среда</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: Число и цифра 4 Цель: Уточнение и закрепление образования числа 4 на основе сравнения двух совокупностей. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Развитие логического мышления.</p> <p>Физическое развитие (бассейн)</p> <p>Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой) Чтение И.С. Соколов – Микитов «Листопадничек» Цель: познакомить с произведением И. С.</p>	<p><u>Артикуляционная, пальчиковая гимнастики</u> «Кто как готовится к зиме».</p> <p><u>Встреча на круге</u> Игра «Комплимент» Цель: создание в коллективе максимально благоприятного эмоционального комфорта; применение в процессе общения друг с другом приятных комплиментов, развитие коммуникативных способностей. Ходьба на линии (с заданиями). Беседа о животных, которые меняют цвет, готовясь к зиме. Проблемная ситуация: «Зачем зайцу другая шубка?» Цель: продолжать знакомить с жизнью животных в зимнем лесу, учить делать простейшие логические выводы. Продолжение изготовления плаката «Как животные к зиме готовятся?» Презентация «Кто где живет?» Д/и «У кого кто?» Цель: закрепить знания о детенышей животных.</p>	<p>Гимнастика после сна. Культурно-гигиенические процедуры.</p> <p><u>Коррекционно-развивающая работа</u> по рекомендации учителя – логопеда, учителя – дефектолога.</p> <p><u>Индивидуальная работа.</u> Составление рассказа «Животные осенью» (карточки – схемы) с Арсением, Димой. Цель: развитие связной монологической речи. Трехступенчатый урок «Лесные животные» с Артемом, Сережей. Игорем.</p> <p>Экспериментальная деятельность «Почему заяц зимой белый?» Цель: расширение представлений о диких животных, их приспособление к жизни в зимних условиях (маскировка).</p> <p>С\р игра «Фотоохота». Цель: продолжать учить детей задумывать сюжет игры, распределять роли, готовить игровые</p>	<p><u>Внести:</u> Монтессори материал. Иллюстрация «Зайцы в лесу», Материал для эксперимента «Почему заяц зимой белый», мнемотаблица к стихотворению «Запасливая белка», Настольно-печатная игра «Зоологическое лото», пазлы «Дикие животные», Атрибуты для с\р игры «Фотоохота», альбом «Животные</p>

	<p>Соколова-Микитова «Листопадничек».</p> <p>Образовательные задачи: научить определять тему и главную мысль произведения, расширять знания о приметах осени, давать характеристику героев.</p> <p>Развивающие задачи: Развивать связную речь, подбирать слова с противоположным значением.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать любовь к матери, к родному дому.</p>	<p>Д/и «Дикие и домашние» Цель: закрепить умение в классификации животных.</p> <p>Минутка тишины «Звук ветра».</p> <p><u>Прогулка.</u> Наблюдение за ветром. Цель: учить определять наличие и направление ветра.</p> <p>П/и «Охотники и зайцы», «Хитрая лиса». Цель: учить строго выполнять правила игр.</p> <p>Самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: учить детей развивать самостоятельность в игре, учить играть дружно.</p> <p>Инд. работа по разв. дв-ий: подбрасывание мяча вверх и его ловля.</p> <p><u>Минутка чтения.</u> Е.Трутнева «Белкина кладовая». Цель: учить внимательно слушать литературное произведение, понимать содержание стихотворения, воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>атрибуты, вести ролевой диалог.</p> <p>Заучивание стихотворения «Запасливая белка». Цель: закрепить знание стихотворения с помощью мнемотаблицы.</p> <p>Д/и «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление.</p> <p><u>Вечерний круг.</u> Учить воспроизводить в памяти дневные события, давать им оценку.</p>	<p>России»,</p> <p>шаблон бумажной конструкции «Заяц»,</p> <p>обводки – раскраски «Кто в лесу живет»,</p> <p>пооперационные схемы рисования « Лесные животные»,</p> <p>тренажеры для развития м.м. рук (резинки, четки), мозаика,</p> <p>спортивный инвентарь для п\игр и упражнений.</p>
--	--	---	--	---

<p>27.10 Чет-г</p>	<p>Музыкальное развитие Задачи: развивать музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера; точно согласовывать речь и движение; учить исполнять танцы разного характера эмоционально, быстро реагировать на смену частей в музыке.</p> <p>Речевое развитие (Связная речь) Составление описательного рассказа про диких животных по схеме. Цель: Развитие связной речи, составление распространенных предложений с использованием прилагательных.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (рисование губкой по трафарету) «Кто живет в лесу?» Цель: обобщить знания детей о лесных животных. Образовательные задачи: формировать навык правильно набирать краску на поролоновую губку и прикладывать ее к трафарету, оставляя</p>	<p><u>Артикуляционная, пальчиковая гимнастики</u> «Кто как готовится к зиме» <u>Встреча на круге</u> «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: создание дружеской атмосферы, развивать монологическую речь умение описывать окружающую действительность. Ходьба на линии (имитация движений животных). Беседа о животных, которые готовятся к зимней спячке. Цель: продолжать знакомить с жизнью животных в лесу, учить делать простейшие логические выводы. Продолжение изготовления плаката «Как животные к зиме готовятся?» Д/и «Кто где живет» Цель: закрепить умение согласовывать сущ. мн. числа с числительными. Презентация «У кого кто?»(детеныши диких животных) Минутка тишины «Большой Ух» <u>Прогулка.</u> Наблюдение за утренним туманом и инеем. Цели: формировать представление о природном явлении – тумане; объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). П/и «Бездомный заяц», «Охотники и зайцы». Цель: развитие ловкости, быстроты бега, закрепление умения выполнять правила игр. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: развитие</p>	<p>Гигиеническая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры.</p> <p><u>Коррекционно-развивающая работа</u> по рекомендации учителя – логопеда, учителя – дефектолога.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Д/и «Найди 5 отличий» с Максимом, Артемом, Семеном. Цель: развитие зрительного внимания, связной речи.</p> <p>Заучивание стихотворения «Запасливая белка». Цель: учить рассказывать с выражением.</p> <p>Планирование деятельности по подготовке к инсценировке сказки «Зимовье зверей»: распределение ролей, разучивание текста, изготовление атрибутов.</p> <p>Мастерская «Умелые ручки». Цель: закрепить умение работать по схемам, изготавливать гирлянды с белочками, ёжиками, осенними дарами на окно или для украшения группы.</p> <p>Ситуативный разговор «Почему осенью люди мёрзнут, а звери нет». Цель: выявить знания детей о сезонных изменениях в жизни диких животных.</p> <p><u>Вечерний круг.</u> Обмен впечатлениями о прошедшем дне, вспомнить добрые дела и поступки.</p>	<p>Внести:</p> <p>Монтессори материал,</p> <p>Художественная литература по теме недели,</p> <p>Иллюстрация «Медведь в берлоге»,</p> <p>мнемотаблица к стихотворению «Запасливая белка»,</p> <p>Атрибуты для инсценировки сказки «Зимовье зверей»,</p> <p>Материал для изготовления гирлянды с белочками, ёжиками, осенними дарами,</p> <p>настольно – печатная игра «Зоологическое лото», «Животные» (лото),</p> <p>силуэты домашних животных для раскрашивания, пооперационные схемы рисования « Лесные животные»,</p> <p>пооперационная карта лепки «Медведь», «Зяц»,</p>
------------------------	---	---	--	---

	<p>отпечаток. передавать в рисунке образ животного, прорисовывая мелкие детали.</p> <p>Развивающие задачи: развивать образное восприятие и воображение.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать интерес к диким животным и их детенышам, интерес к нетрадиционным техникам рисования, вызывать радость от созданного изображения.</p>	<p>инициативы и самостоятельности в выборе игровых действий.</p> <p>Труд на участке – собрать крупный мусор. Цель: воспитывать желание довести дело до конца.</p> <p>Инд. работа по разв. дв-ий: отбивание мяча от земли и ловля его одной и двумя руками.</p> <p><u>Минутка чтения.</u> Д. Мамин – сибиряк. Цель: познакомить детей с литературной сказкой, формировать способность сопереживать героям, доброжелательно к ним относиться; воспитывать интерес к художественной литературе.</p>		<p>тренажеры для развития м.м. рук (резинки, четки), мозаика,</p> <p>спортивный инвентарь для п\игр и упражнений.</p>
28.10 Пят-ца	<p>Познавательное развитие ККРЗ Закрепление знаний и умений по теме недели.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (конструирование) из бумаги по сказке «Сказка про храброго зайца» Д. Мамин – сибиряк. Образовательные задачи: продолжать учить складывать пополам бумагу круглой формы, преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя прием</p>	<p><u>Артикуляционная, пальчиковая гимнастики</u> «Кто как готовится к зиме»</p> <p><u>Встреча на круге</u> «От улыбки станет всем теплей». Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.</p> <p>Ходьба на линии (с предметом под музыку).</p> <p>Беседа о животных, бодрствующих и добывающих добычу зимой в лесу. Цель: продолжать знакомить с жизнью животных в лесу, учить делать простейшие логические выводы.</p> <p>Окончание изготовления плаката</p>	<p>Гигиеническая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры</p> <p><u>Коррекционно-развивающая работа</u> по рекомендации учителя – логопеда, учителя – дефектолога.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Д/и «Графический диктант». Цель: закрепление ориентировки на листе в клетку, развитие мелкой моторики рук с Давидом, Игорем, Артемом. Презентация «У кого кто?» (детеныши диких животных) с Сережей. Семеном.</p> <p>Заучивание стихотворения «Запасливая белка». Цель: учить рассказывать с выражением.</p>	<p><u>Внести:</u></p> <p>монтессори материал,</p> <p>художественная литература по теме недели,</p> <p>сюжетная картина «Звери в лесу»,</p> <p>мнемотаблица к стихотворению «Запасливая белка»,</p> <p>атрибуты для инсценировки сказки «Зимовье зверей»,</p>

	<p>закручивания полукруга в конус, закрепить знания о диких животных, как зимуют и чем питаются.</p> <p>Развивающие задачи: упражнять в вырезании круга из квадрата, в резании по прямой, и четком разглаживании линии сгиба.</p> <p>Развивать творческое воображение, познавательный интерес, логическое мышление, глазомер, моторику мышц рук.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать умение планировать свою деятельность, аккуратность в выполнении работы, усидчивость, воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p>«Как животные к зиме готовятся?»</p> <p>Д/упражнение «Сказки о животных»</p> <p>Цель: учить составлять связный рассказ – сказку по серии сюжетных картин.</p> <p>Минутка тишины «Кто как передвигается?»</p> <p><u>Прогулка.</u> Наблюдение льда. Где первоначально появляется лед? Определить его свойства (гладкий, прозрачный, холодный). Беседа о правилах поведения на льду. Чем опасен тонкий лед?</p> <p>П/и «Следопыты» «Бездомный заяц». Цель: развитие ловкости, быстроты бега, закрепление умения выполнять правила игр.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: развитие инициативы и самостоятельности в выборе игровых действий.</p> <p>Труд на участке – сбор крупных веток. Цель: воспитывать навыки трудолюбия</p> <p>Инд. работа по разв. дв-ий: «Кто дальше?» прыжки на двух ногах в длину.</p> <p><u>Минутка чтения.</u> К. Ушинский «Спор зверей» Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета. Русская народная сказка «Зимовье зверей» «Сказка про храброго зайца»</p>	<p>Инсценировка сказки «Зимовье зверей»</p> <p>Цель: учить самостоятельно готовить игровое пространство, использовать предметы – заместители, проявлять артистичность.</p> <p>Хозяйственно бытовой труд в группе: протирание пыли, мытье игрушек и уборка их на место. Цель: воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам.</p> <p>Просмотр мультфильма «Лесная хроника» Цель: закрепить знания о диких животных, их повадках, образе жизни.</p> <p><u>Вечерний круг.</u> Игра «Тепло рук и сердец», обмен впечатлениями.</p>	<p>видеооборудование,</p> <p>материал для изготовления гирлянды с белочками, ёжиками, осенними дарами,</p> <p>настольно – печатная игра «Зоологическое лото», «Животные» (лото),</p> <p>силуэты домашних животных для раскрашивания, пооперационные схемы рисования « Лесные животные»,</p> <p>пооперационная карта лепки «Медведь», «Заяц»,</p> <p>тренажеры для развития м.м. рук (резинки, четки), мозаика,</p> <p>спортивный инвентарь для п\игр и упражнений.</p>
--	---	--	--	--