

*«Мы такие разные,
но мы вместе!»*



*Разработали: воспитатели
Григалкина Т.Н.,
Янченко И.В*



Тип проекта:

Информационный, познавательный.

Участники проекта:

Педагоги, дети, родители.

Возраст детей:

5 -7 лет

Цель проекта:

Формирование представлений о социокультурных ценностях тувинского народа, о народных традициях и праздниках.



Задачи проекта:

Образовательные:

Расширять представления детей о народностях, населяющих Красноярский край;

Формировать представления детей о культуре и истории народов Красноярского края (тувинцах);

Знакомить детей с традиционной тувинской культурой.

Развивающие:

Способствовать развитию интереса к обычаям и традициям народов Красноярского края;

Развивать творческие способности детей в процессе совместной деятельности.

Активизировать творческий потенциал детей и родителей.

Воспитывающие:

Воспитывать бережное отношение к культуре и истории народов Красноярского края;

Воспитывать уважение к тувинскому национальному фольклору.

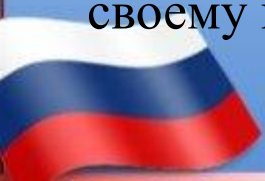


Актуальность:

В Красноярском крае, где проживают люди разных национальностей и религиозных убеждений, особое место занимает проблема внутренней и внешней миграции населения. Разрешить возникающие проблемы взаимоотношений можно только с помощью воспитания толерантного сознания.

В дошкольном возрасте происходит формирование навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающее как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения.

Необходимость воспитания толерантности уже в дошкольном возрасте обусловила выбор темы проекта «Мы разные, но мы вместе!!!», в контексте проекта «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с культурой тувинского народа». Из чего следует еще одна не маловажная задача – воспитание гражданственности, толерантности к народам, населяющих Россию: воспитание уважения к традициям людей других национальностей. Знакомство с культурами народов Красноярского края поможет детям понять, что все люди разные, но всех объединяет одно: любовь к Родине, к своему народу и его культуре.



Планируемые результаты:

- Сформированы первичные представления о многообразии стран и народов мира;
- Сформированы представления о социокультурных ценностях тувинского народа, о народных традициях и праздниках.

Образовательная среда:

- Содержание: Видеопрезентации «Народные традиции тувинцев», тувинские мультфильмы;
- Иллюстрации тувинской одежды, жилища, украшений и т.д.; Карта мира и Красноярского края;
- Художественная литература по теме проекта;
- Атрибуты к с\р играм, подвижным играм.

Формы взаимодействия:

- Групповое, подгрупповое, индивидуальное.

Характер взаимодействия:

- Ситуативное, ситуативно-деловое, партнерское.

Итоговое мероприятие:

- Презентация – «Экскурсия по музею «Народные традиции тувинского народа»



Содержательный раздел

Темы:

1. *«Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн»*
2. *«Россия за мир»*
3. *«Русь древняя»*
4. *«Они прославили Россию»*
5. *« Мы разные, но мы вместе!»*



Возраст	Содержание	Образовательная деятельность
<p>Средний возраст (4 – 5 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление об Армии, как защитнике нашей Родины. • Воспитывать в детях уважение к защитникам Родины через знакомство с русскими народными сказками. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проектная деятельность «Богатыри земли русской» Художественное творчество по теме, ✓ Сюжетно – ролевые игры « Мы – солдаты», ✓ Просмотр мультфильмов, видеосюжетов по теме. ✓ Игры – эстафеты «Мы – солдаты».
<p>Старший возраст (5 – 6 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о значимости Армии в государстве, о победе в Великой Отечественной войне. • Поддерживать интерес детей к прошлому своих дедов и отцов. (служба в Армии) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проектная деятельность « В каждой семье есть воин». Издание стенгазеты «Наши отцы – защитники Родины» Изготовление настольно – печатных игр по теме. Онлайн – экскурсия в воинскую часть. ✓ Акция «Посылка солдату» ✓ Мини – музей «Мемориал» ✓ Флешмоб «Армейская зарядка»
<p>Подготовительный к школе возраст (6 – 7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать представления у детей о значимости России, ее победе в Великой Отечественной Войне. Формировать представление о героях Великой Отечественной Войны. • Воспитывать желание быть защитниками Отечества, служить в Армии. • Дать представления о значимости помощи России другим странам (Россия – миролюбивое государство, которое осуществляет миротворческую и 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проектная деятельность «День Победы» Художественное творчество по теме, Просмотр видеофильмов, мультфильмов соответствующей тематики, Видео презентация «Герои прошлых лет», Посещение библиотеки, Акция «Бессмертный полк». ✓ Семейный проект «Спасибо деду за победу»; ✓ Квест «Тяжело в учении, легко в бою» ✓ Флешмоб «Голубь мира в окне» ✓ Тематический клубный час «Миру – мир»



Тема: «Русь древняя»

Возраст	Содержание	Образовательная деятельность
Средняя группа (4 – 5 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа. • Приобщать к народным традициям и обычаям. • Воспитывать интерес к истории и народному творчеству, уважение к его традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проектная деятельность «Русская изба». Игры – драматизации по русским народным сказкам. Заучивание стихов, песен русской народной тематики. Рисования «Загадки узоров русских росписей» Лепка «Деревянная Русь» ✓ Выставка «Дымковская игрушка». ✓ Мини – музей «Старина».
Старшая группа (5 – 6 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с русскими календарными праздниками, которые отмечают в разные времена года. • Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. • Воспитывать на народных традициях уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за Россию 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проектная деятельность «Путешествие в народное творчество». Создание коллекций орудий труда и рукоделия. Художественное творчество по теме ✓ Выставка «Гжель», «Хохлома». ✓ Мультимедийная презентация по народному творчеству. ✓ Видео – экскурсия в музей «Народные костюмы». ✓ Ярмарка народных умельцев. ✓ Флешмоб «Пасхальные игрища». ✓ Развлечения: «Осень. Покрова», «Рождество», «Колядки», «Масленица», «Пасха», «Зеленая троица» и пр.
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с русскими календарными праздниками. • Формировать представление о русских воинах – богатырях, полководцах как о защитниках Отечества. • Воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проектная деятельность «Героическое прошлое Древней Руси». Художественное творчество по теме Конструирование по теме. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Просмотр мультипликационного цикла «Три богатыря». Создание картотеки народных игр. ✓ Развлечения: «Веселая ярмарка», «Жаворонки», «Благовещение – отпусти птичку на волю» и пр. ✓ Квест «В поисках силы богатырской». ✓ Челлендж «Масленичная неделя».



Тема: «Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн»

Возраст	Содержание	Образовательная деятельность
Средний возраст (4 - 5 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Формирование элементарных представлений о значимости символики России. (флаг) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с Российским флагом, рассматривание флагов других стран; ✓ Мастер-класс или выставка «Российский флаг» (нетрадиционные техники);
Старший возраст (5 – 6 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Развитие интереса к истории происхождения и символическом значении цветов флага и гимна нашей России. Воспитание уважительного отношения к Государственным символам России. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс чтецов «Люблю тебя Россия» (видео); ✓ Стенгазета к дню российского флага; ✓ Флешмоб «Родина моя»; ✓ Квест «В поисках герба и флага»; ✓ Создание коллекции государственных флагов разных стран и России ✓ Видео фильм «Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн».
Подготовительны й к школе возраст (6 – 7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать формировать представления о ценности государственной символики для страны и ее истории происхождения. Развивать представление о значимости деятельности главы государства для страны. Развивать патриотические чувства, любовь к Родине. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проектная деятельность «Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн» Художественное творчество по теме, Создание музея гербов разных стран; Лэпбук «Символы РФ»; Видеопрезентация «Москва – столица России» Составление альбома «Путешествие по Москве» ✓ Презентация своего герба (группы, семьи, учреждения).



Тема: «Они прославили Россию»

Возраст	Содержание	Образовательная деятельность
Старшая группа (5 -6 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащать знания детей о великих людях нашей страны (А.С.Пушкин, Ю.А. Гагарин, В.Васнецова) • Способствовать развитию познавательной активности и интереса к исследовательской деятельности. • Развивать познавательный интерес у дошкольников к жизни и деятельности великих людей нашей страны. • Воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к истории России, к людям, прославившим нашу Родину. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра-викторина по сказкам А.С.Пушкина «Сказка ложь, да в ней намек...» ✓ Просмотр мультфильмов по сказкам. ✓ Ярмарка поделок-сувениров по сказкам А.С.Пушкина; ✓ Видеофильм «Первый человек в космосе»; ✓ Конкурс плакатов «Космос и мы» ✓ Мастер класс онлайн «Ракета» (бросовый материал) ✓ Создание галереи «Герои картин Васнецова» ✓ Создание фотовыставки «Великие люди нашей страны» ✓ Челлендж «Космический костюм»
Подготовительная группа (6 -7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей интерес к жизни, подвигам, творчеству знаменитых людей России; • Расширение знаний детей о жизни знаменитых людей России В. В. Путина, Ю. А. Гагарина, Г. К. Жукова, А. С. Пушкина, П. И. Чайковского, и т.д. • Дать детям представление о значимости открытий нашей Родины в области развития космической науки. • Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей. • Воспитывать гордость за свою принадлежность к россиянам. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проектная деятельность «Они прославили Россию» ✓ Экскурсия в библиотеку; ✓ Семейные проекты «Они – гордость России» доклады детей, ✓ Видеопрезентация «Жизнь великих людей» ✓ Флэшмоб «Я – будущий космонавт» ✓ Интервью «Если бы я был президентом» ✓ Музыкальная гостиная «Произведения П.И.Чайковского» ✓ Флэшмоб «У Лукоморья дуб высокий» чтение отрывков стихотворений. ✓ Квест «Космическое путешествие» ✓ Посещение музея АО ИСС «Им.ак.М.Ф.Решетнева»



Тема: « Мы разные, но мы вместе!»

Возраст	Содержание	Образовательная деятельность
<p>Старший возраст (5 – 6 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление детей о разнообразии животного и растительного мира нашей страны. • Формировать экологическую культуру у детей и их родителей. • Воспитывать гордость за родную страну, любовь к природе и бережное к ней отношение. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проектная деятельность «Широка, страна моя родная!» Художественное творчество по теме Конструирование по данной теме. ✓ Выставка коллекций «Богатство земли» ✓ Выставка картин «Красота России» ✓ Просмотр цикла мультфильмов «Россия от края до края». ✓ Просмотр видеофильмов Национального географического общества. ✓ Видео экскурсия «По просторам России», «Национальный зоопарк». ✓ Акция «Помоги природе» - плакаты. ✓ Макет «Природных зон России» ✓ Интеллектуальная игра «Знатоки России» ✓ Развлечение «День Земли»
<p>Подготовительный возраст (6 – 7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление детей с многонациональной культурой народов Юга и Севера России, Центра России. • Формировать стойкую убежденность о важности мирного существования со всеми народами, значимости культур других народов для развития цивилизации. • Воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проектная деятельность «Народов много – страна одна». Рисование нетрадиционным способом по теме. Пластилинография «Словно радуги цвета - мы едины навсегда». Конструирование «Национальные головные уборы». ✓ Выставка «Герба народов России». ✓ Видео презентация « Мы в мире, дружбе живем». ✓ Мини – музей «Куклы в национальных костюмах». ✓ Дегустация « Национальные блюда» ✓ Спортивное развлечение «Игры народов России». ✓ Танцевальный флешмоб « Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» ✓ Музыкальный марафон «Угадай мелодию!» (национальные мелодии и песни)



Средствами реализации Программы являются

- Технология проектной деятельности,
- Социо-игровая технология, авторы: Б. Букатов, А. Ершова, Е. Шулешко,
- Технология наглядного моделирования, авторы: Д.Б. Эльконин, Л.А. Венгер,
- Игровые технологии,
- Технология исследовательской деятельности,
- Личностно-ориентированная технология,
- Здоровьесберегающие технологии, автор В.Ф. Базарный,
- Технология индивидуализации, автор Л.В. Михайлова-Свирская,
- Технология образовательного события,
- Технология «Клубный час», автор Н.П. Гришаева,
- Технология «План-дело-анализ»,
- Технологии дистанционного образования,
- Технология саморазвития ребенка в специально организованной среде М.Монтессори
- Мультимедийные технологии,



Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Нетрадиционные формы работы с родителями:

- Акции «Посылка воину», « Подари книгу детскому саду» и др.
- Поисковая деятельность: подбор познавательных статей о истории России, великих соотечественниках, народных традиций и др.
- Практикумы, мастер-классы (онлайн) «Изготовление народных, обрядовых кукол», «Российский флаг» и др.;
- Музыкальная гостиная «О русских традициях и обычаях»;
- Посиделки, досуги «Как играли наши бабушки и дедушки», «Чаепитие в русских традициях»;
- Встречи в ZOOMЕ;
- Семейные проекты «Путешествие по стране с фотокамерой», «Спасибо деду за победу»;
- Флэшмоб и челленджи «Голубь мира в окне», «Блин», «Космический костюм»;
- Издание семейных газет и плакатов «Наши отцы – защитники Родины», «Космос и мы»;
- Проекты «В каждой семье есть воин», «История России» и др.;
- Конкурсы, спортивные мероприятия;
- Видеорепортажи и интервью «Если бы я был президентом»



Иные характеристики содержания Программы

ДОУ активно взаимодействует с социумом:

МБОУ «Средняя школа №93»:

- взаимопосещения открытых мероприятий,
- экскурсии,
- проведение совместных праздников, фестивалей, конкурсов.

Дом Культуры «Юность»:

- показ спектаклей развлекательного и познавательного характера,
- организация концертов и выступления детей,
- проведение совместных праздников, фестивалей,
- организация выставок.

Детский эколого- биологический центр:

- проведение совместных акций;
- участие в конкурсах.

Библиотека:

- организация выставок,
- тематические встречи.



Психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

- Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- Использование в образовательной деятельности форм и методов работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Организация развивающей предметно – пространственной среды

Основные атрибуты, которые должны содержать патриотические уголки в детском саду:

- Фото или портрет президента России .
- Гимн – символ нашей страны, представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Обычно представляется в виде текстового варианта и вывешивается на стенде, также должна быть музыкальная версия для прослушивания.
- Герб – является государственным символом, представляет собой щит четырехугольной формы, на нем изображен коронованный двуглавый орел, держащий в лапах державу и скипетр. На груди орла – изображение Георгия Победоносца, убивающего змея.
- Флаг России – полотно ткани, которое имеет прямоугольную форму и состоит из трех полос различных цветов: белой – означает чистоту и мир; синий – символ постоянства и веры; красный – энергия, сила и кровь, которая была пролита в борьбе за Родину. В уголке флаг может быть представлен в виде полотна большого размера, закрепленного на стене, или как флаг маленького размера, стоящий на подставке.



Средний дошкольный возраст

- «Русь древняя» – предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно - прикладного искусства, различные макеты (крестьянские избы, комнаты - горницы, крестьянского подворья), куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме; атрибуты к сюжетно-ролевым, театрализованным и фольклорным играм и т.д.

Художественная литература по фольклору – сказки, стихи, рассказы, песенки, пословицы, поговорки. Разные виды театра и т.д.

- «Россия за мир» - Материал для ознакомления с защитниками Отечества - подбор иллюстраций, тематические папки, макеты, дидактические игры. Художественная литература, видео-презентации. Наборы военной техники. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Пограничники» и т.д.

Старший дошкольный возраст

- Родная страна – карта России, природные зоны нашей страны, народы населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство.

- «Россия за мир» – иллюстрации, тематические папки на тему « Наши предки – славяне». « Богатыри земли русской». « Великая Отечественная война», « Война 1812 года», « Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме: макеты «Древняя крепость», «На полях сражений», коллекции «Военная техника», «Военная форма»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр военной тематики и т.п.

- «Русь древняя»– иллюстрации и тематические папки по темам: «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», « Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь», предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме, создание мини – музеев.

Художественная литература по фольклору - сказки, былины, предания, легенды, игры-инсценировки, разные виды театра и т.д.

- Великие соотечественники – портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию.

- «Мы разные, но мы вместе» – глобус, детская карта мира. Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Дата	Тема	Мероприятия
Ноябрь	«День народного единства»	Флэшмоб «Широка страна моя родная»
Январь	«Колядки»	Фольклорное развлечение
Февраль	«День защитника Отечества»	Квест «Тяжело в учебе, легко в бою»,
Апрель	«День космонавтики»	КВН «Что мы знаем о космосе?»
Май	«День Победы»	Смотр песни и строя, Мини музей «Мемориал»
Июнь	День России «Зеленая Троица»	Флэшмоб «Родина моя»; Конкурс чтецов. Фольклорное развлечение



Спасибо за внимание!

